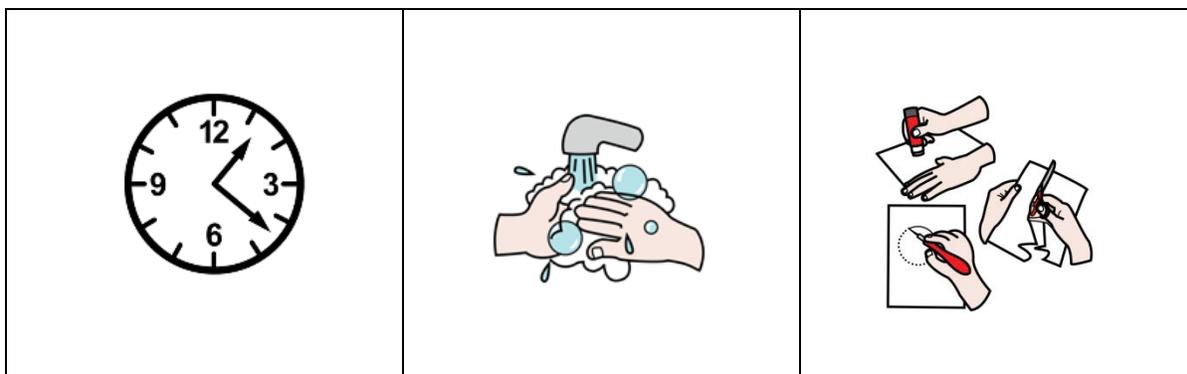


Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.	
Contenido: Habilidades de pensamiento científico: Clasificación de seres vivos	
Habilidad: Observar y clasificar animales por su tamaño	
Semana N°: 14 (Periodo desde Lunes 30 al 03 de Julio 2020)	

Esta semana revisa la capsula explicativa que será enviada el día miércoles al grupo de whatsapp.



Hola!
¿Recuerdas la actividad anterior?

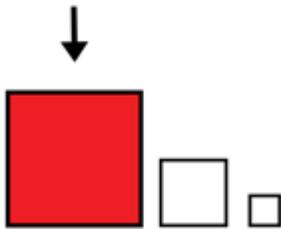
La semana pasada identificamos el sentido del **"gusto"** el que está

asociado a nuestra  y que nos permite saborear todo lo que

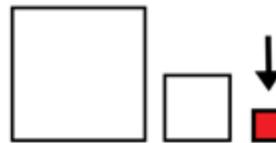
comemos. 

Esta semana observaremos y compararemos animales de acuerdo a

Su tamaño.



Grande



Pequeño

Para comenzar veremos este simpático video sobre los tamaños de los animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xmKfRcVKv0>

Luego vamos a reunir todos nuestros animales de juguetes y en dos cajas o dos bolsas clasificaremos estos animales según su tamaño en grandes y pequeños.

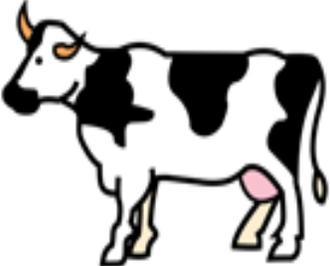
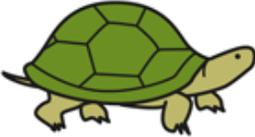
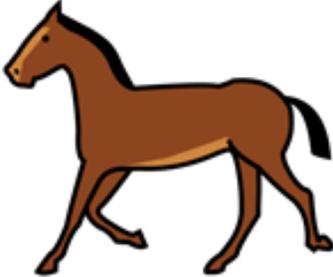
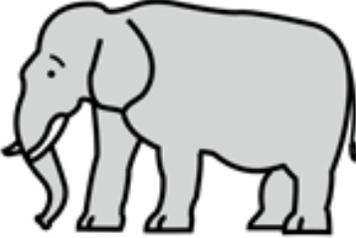


GRANDES



PEQUEÑOS

Si no hay animales en los juguetes recortaras los que están a continuación para luego clasificarlos por su tamaño y pegarlos en la tabla que está a continuación.

Para finalizar pegaras los animales en la siguiente tabla.

GRANDES	PEQUEÑOS

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Clasifica los animales más grandes				
Clasifica los animales más pequeños				
Pega los animales en sus casillas				

Muy bien!



Adios.