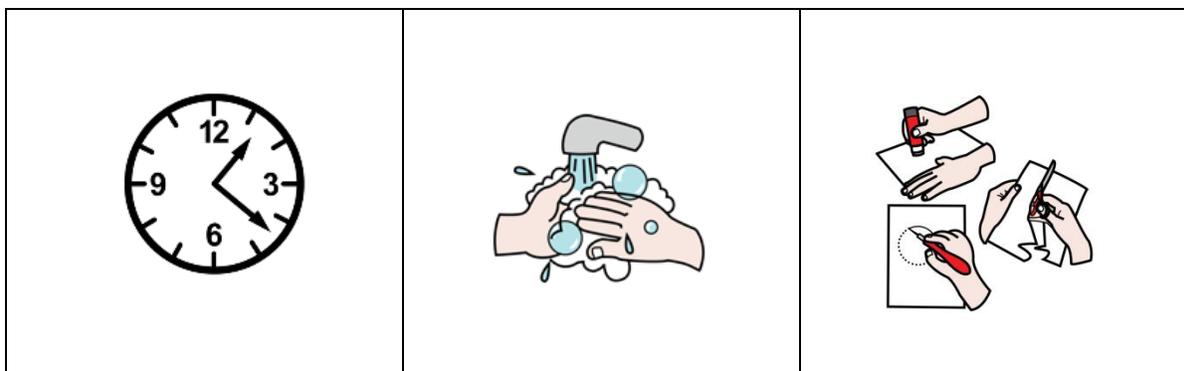


Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	
Contenido: Cuerpo humano y salud	
Habilidad: Explorar y observar la naturaleza, usando apropiadamente los sentidos.	
Semana N°: 13 (Periodo desde Lunes 22 al 26 de Junio 2020)	

Antes de iniciar las actividades se sugiere a los padres o apoderados fijar una hora de trabajo al día. Se puede dibujar un reloj con la hora que se considere mejor para trabajar y señalar al estudiante cada vez que van a comenzar a trabajar. Luego pedirle lavar las manos y comenzar con las actividades.



Hola!
¿Recuerdas la actividad anterior?



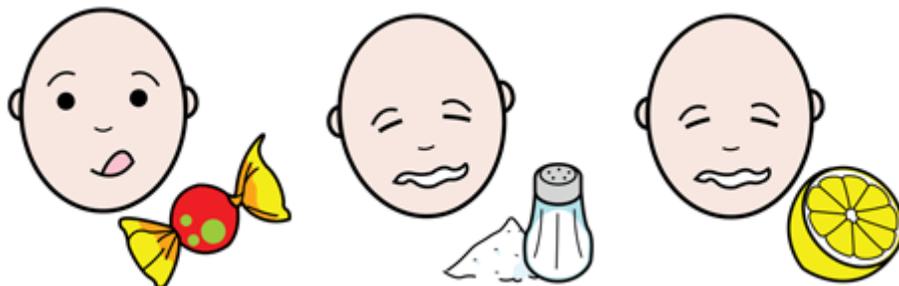
La semana pasada identificamos el sentido de la visión. Los ojos están asociados a este sentido y nos permiten ver todo lo que nos rodea, los colores las formas y sus tamaños.

Esta semana identificaremos otro de nuestros sentidos y es el sentido

del "gusto" el que está asociado a nuestra  y nos permite

saborear todo lo que comemos. 

Para comenzar esta actividad necesitaremos que los padres o apoderados coloquen sobre la mesa diferentes tipos de alimentos dulces, salados y ácidos. Luego le van dando a probar de a poco y le dan diciendo a que sabe cada bocado.



Se recomienda ir probando junto a él o ella los alimentos. Se debe también aprovechar la hora del almuerzo ya que generalmente el almuerzo contiene sal, la ensalada se puede intencionar con un poco más de limón para que este acida y el postre que este bien dulce. Luego ir nombrando las diferencias entre los sabores.

Para finalizar le pediremos al estudiante que señale donde está su boca y su lengua. Si aún no lo adquiere debemos reforzar

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación.

Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica su boca				
Identifica su lengua				
Manifiesta diferencias entre sabores				

Muy bien!



Adios.