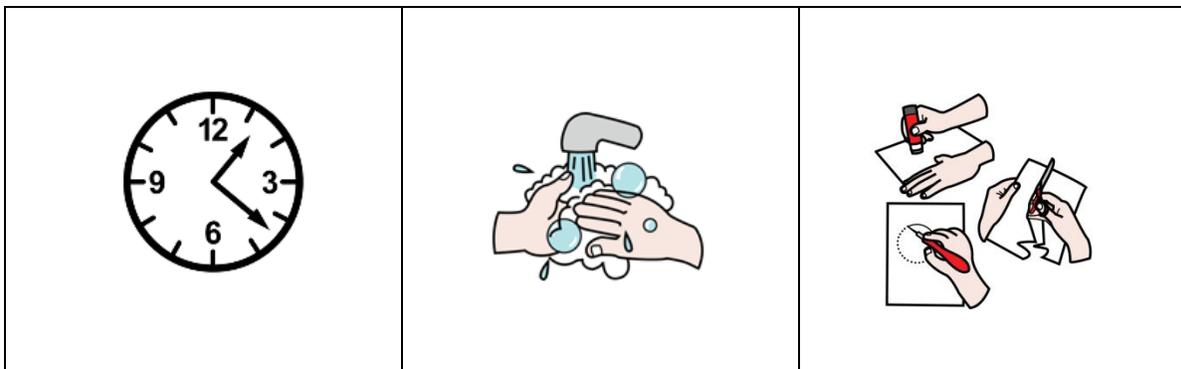


Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	
Contenido: Cuerpo humano y salud	
Habilidad: Explorar y observar la naturaleza, usando apropiadamente los sentidos.	
Semana N°: 12 (Periodo desde Lunes 15 al 19 de Junio 2020)	

Antes de iniciar las actividades se sugiere a los padres o apoderados fijar una hora de trabajo al día. Se puede dibujar un reloj con la hora que se considere mejor para trabajar y señalar al estudiante cada vez que van a comenzar a trabajar. Luego pedirle lavar las manos y comenzar con las actividades.



Hola!
¿Recuerdas la actividad anterior?



La semana pasada identificamos el sentido de la audición. Los oídos están asociados a este sentido y nos permiten escuchar los sonidos del exterior como la música, bocinas, pájaros y las palabras que nos dice la familia en casa.

Esta semana identificaremos otro de nuestros sentidos y es el sentido de la vista asociado a nuestros ojos. Para esto se le sugiere al apoderado ayudarlo al estudiante a reconocer sus ojos si aún no los identifica.



Trabajaremos con dos actividades y podrás realizar la que más cómoda o cómodo te haga sentir.

Para comenzar la primera actividad los padres o apoderados colocaran sobre una mesa varios objetos cotidianos como un cepillo de diente, una peineta, el tazón donde se toma la leche, una cuchara, un juguete etc. Y le mostrarán detenidamente cada uno de estos objetos al estudiante nombrando sus cualidades de diseño.



Luego jugaremos a la "Gallinita ciega" y le taparemos los ojos con las manos o con una venda si así lo permite. Le pasaremos los objetos antes mencionados de a uno y le pediremos que los identifique recordando los detalles que ya antes vio.

Para la segunda actividad necesitaremos pinturas como temperas, acuarelas o pinturas de repostería y los deditos.



Deberán colocar pinturas de los diferentes colores que tengan en casa sobre una hoja de papel y mostrarle como con nuestros dedos podemos pintar y ir mezclando colores que serán maravillosos.

Si no hay pintura en casa se pueden mojar diferentes bolsitas de té de diferentes sabores y con estas se podrá pintar en una hoja en blanco obteniendo diversos tonos.

Para finalizar le pediremos al estudiante que señale donde están sus ojos y luego donde están los ojos de la mamá, hermana, abuelo etc.

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación.

Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica sus ojos				
Identifica los objetos con los ojos vendados				
Disfruta pintar con los dedos				

Muy bien!



Adios.