

Asignatura: Educación Matemática	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Componer y descomponer números de forma aditiva y valor posicional.	
Contenido: Numeración	
Habilidad: Reconocer el sentido numérico hasta 1.000.	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	

Links

1 <https://www.youtube.com/watch?v=f2GDxFo5Btw>

2 <https://www.youtube.com/watch?v=Hg9L0op1Sfw>

Hola!! Queridos alumnos y alumnas, nos encontramos en la asignatura de matemáticas y hoy veremos algo muy entretenido, recordaran y aprenderán sobre la composición y descomposición aditiva y según su valor posicional, esto es algo muy sencillo y lo entenderás a través de esta guía...ven acompañame!

Tú sabes que los números se representan a través de cantidades es

decir: El número 7 lo podemos representar con



El número 3 lo podemos representar con



El número 21 lo podemos representar con



Ahora las cantidades también las podemos expresar a través de adiciones, es decir tu puedes descomponer un número a través de la adición.



Descomposición aditiva

¿Sabías que un número cualquiera puede expresarse a través de una suma?

Por ejemplo, el número **9** puede descomponerse en sumas tales como

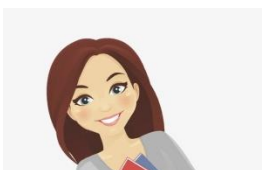
$$4 + 5$$

$$6 + 3$$

$$8 + 1.$$

Por ejemplo:

$$16 = 10 + 6$$
$$27 = 20 + 7$$



Así como se puede **descomponer** un número, también podemos **componer** un número que es un proceso inverso.

Composición aditiva

¿Sabías que un número natural puede formarse a partir de una suma?

Por ejemplo, a través de las sumas de

$$3 + 4$$

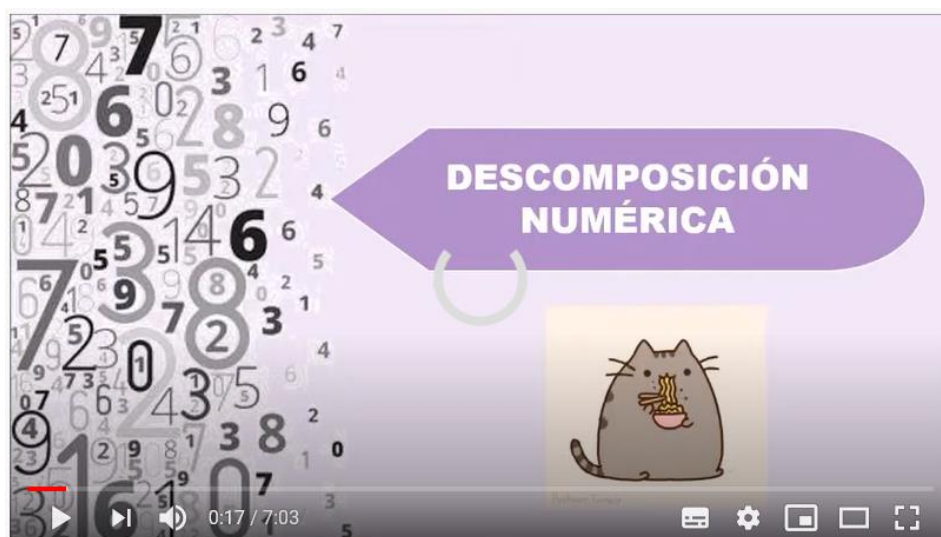
$5 + 2$
 $6 + 1$ puede formarse el número **7**.

Así como las sumas de $12 + 3$, $14 + 1$ el número **15**.
Por ejemplo:




$$10 + 8 = 18$$
$$20 + 5 = 25$$

1) A continuación te dejo este video para comprender de mejor manera la descomposición y compensación aditiva, pega el URL en YouTube


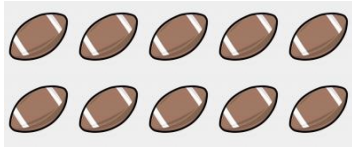
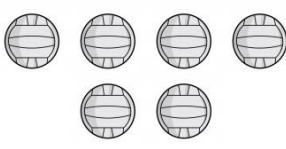
1 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=f2GDXFo5Btw>



2) Bien ahora realizaremos algunos ejercicios de descomposición. Observa el ejemplo:

		5	
		2	3

Esto quiere decir que $5 = 2 + 3$

10		14		19	

28		37		59	

100		150		180	




200		246		280	

300		350		370	



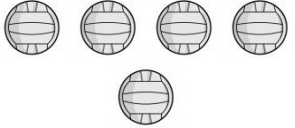
400		468		490	

500		550		580	

2) Ahora realizaremos ejercicios de composición de números, que es el proceso inverso al anterior, fíjate bien en el ejemplo:

		3	3
		6	

Esto quiere decir que $3 + 3 = 6$

12	15	18			

20	24	29			

120		124		128	

210		214		219	

350		370		390	

660		686		690	

840		814		876	



Recuerda siempre que descomponer y componer aditivamente un número, consiste en expresar ese número como una adición de **dos o más términos**.

3) Ahora realiza la composición aditiva con mas de 2 numeros, observa el ejemplo:

$$2 + 5 + 1 = \boxed{8}$$

$$200 + 30 + 4 = \boxed{234}$$

$$200 + 30 + 5 = \boxed{}$$

$$400 + 70 + 9 = \boxed{}$$

$$700 + 80 + 1 = \boxed{}$$

$$100 + 50 + 7 = \boxed{}$$

$$300 + 40 + 6 = \boxed{}$$

$$500 + 30 + 2 = \boxed{}$$

$$800 + 80 + 9 = \boxed{}$$

$$100 + 70 + 0 = \boxed{}$$

$$600 + 10 + 8 = \boxed{}$$

$$900 + 90 + 9 = \boxed{}$$

$$100 + 40 + 5 = \boxed{}$$

$$600 + 60 + 7 = \boxed{}$$

$$800 + 0 + 5 = \boxed{}$$

$$900 + 60 + 8 = \boxed{}$$

$$700 + 40 + 3 = \boxed{}$$

$$500 + 50 + 5 = \boxed{}$$

Ahora veras otra manera de descomponer y componer aditivamente números pero desde **su valor posicional**, pero que es el valor posicional?

Valor posicional.

Todos los números están formados por **dígitos** (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9), los cuales pueden repetirse dentro del mismo número.

4.324

5.250

3.836

Cada dígito ocupa un lugar, por tanto, un mismo dígito puede tener distintos valores, según el **lugar posicional** que ocupe.

Un número puede ocupar varias posiciones, y según su posición tiene un valor.

Es posicional por que el valor de una cifra depende de su posición en el número dado.



A continuación encontrarás una tabla que resume el valor posicional de cada dígito.

Billones			Miles de millón			Millones			Miles			Unidades		
CB	DB	UB	CMMi	DMMi	UMMi	CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
Centenas de billón	Decenas de billón	Unidades de billón	Centenas de miles de millón	Decenas de miles de millón	Unidades de miles de millón	Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

Por ejemplo el número 257 en la tabla ocupa el siguiente valor posicional:

C. de mil	D. de mil	U. de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			200	50	7
			2	5	7

El número 1.674 ocupa el siguiente valor posicional:

C. de mil	D. de mil	U. de mil	Centenas	Decenas	Unidades
		1.000	600	70	4
		1	6	7	4

El número 85 ocupa el siguiente valor posicional:

C. de mil	D. de mil	U. de mil	Centenas	Decenas	Unidades
				80	5
				8	5

El numero 587 ocupa el siguiente valor posicional:

C. de mil	D. de mil	U. de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			500	80	7
			5	8	7

4) Ahora te dejo un video para que comprendas animadamente la descomposición y composición por valor posicional, copia el URL en YouTube.

2 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Hg9L0op1Sfw>



5) Bien ahora a resolver los siguientes ejercicios de descomposición numerica, observa el ejemplo:

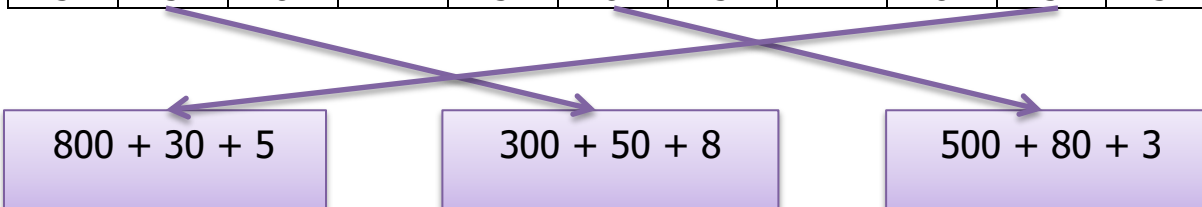
Numero	Descomposición
71	$70 + 1$
876	$800 + 70 + 6$
23	
12	
57	
178	
693	
892	
931	
754	$7C + 5D + 4U$
377	$3C + 7D + 7U$
578	
779	
211	
355	
690	

6) Ahora el proceso inverso a componer aditivamente según valor posicional, observa el ejemplo:

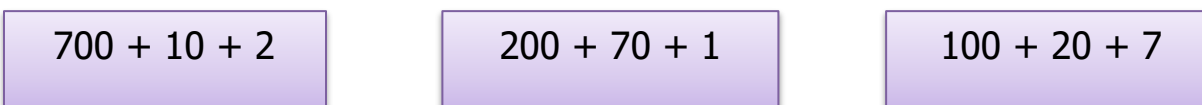
Descomposición	Número
$1.000 + 800 + 60 + 7$	1.867
$700 + 40 + 2$	742
$800 + 30 + 1$	
$900 + 40 + 4$	
$800 + 50 + 5$	
$100 + 20 + 1$	
$500 + 60 + 6$	
$600 + 80 + 9$	
$1UM + 6C + 9D + 7U$	1.697
$2C + 9D + 1U$	291
$1UM + 2C + 8D + 5U$	
$2UM + 6C + 9D + 7U$	
$6C + 0D + 1U$	
$4C + 1D + 6U$	
$5C + 5D + 3U$	
$8C + 7D + 4U$	

7) Une cada número con la descomposición correspondiente, observa el ejemplo

C	D	U		C	D	U		C	D	U
3	5	8		5	8	3		8	3	5



C	D	U		C	D	U		C	D	U
2	7	1		7	1	2		1	2	7



C	D	U		C	D	U		C	D	U
5	4	2		2	5	4		2	4	5

$$200 + 40 + 5$$

$$500 + 40 + 2$$

$$200 + 50 + 4$$

C	D	U		C	D	U		C	D	U
6	3	0		3	0	6		3	6	0

$$300 + 60 + 0$$

$$300 + 0 + 6$$

$$600 + 30 + 0$$

C	D	U		C	D	U		C	D	U
9	1	8		8	1	9		1	8	9

$$100 + 80 + 9$$

$$900 + 10 + 8$$

$$800 + 10 + 9$$

C	D	U		C	D	U		C	D	U
1	0	6		6	0	1		0	6	1

$$0 + 60 + 1$$

$$100 + 0 + 6$$

$$600 + 0 + 1$$

8) Colorea los círculos según las instrucciones para que represente la cantidad que se indica, observa el ejemplo:



Verdes valen 100

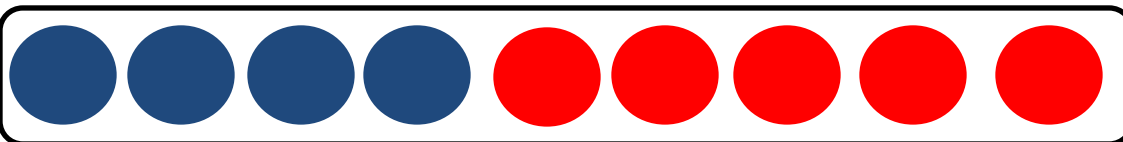


Azules valen 10



Rojos valen 1

45



65



82



135



272



531



605






Educación Matemática


Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.


Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.


Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por aprender cosas nuevas.			
Seguí instrucciones dadas.			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Reconozco números del 1 al 10			
Reconozco números del 1 al 100			
Reconozco números del 1 al 1.000			
Reconozco números del 1 al 10.000			
Comprendo el antecesor y sucesor de un numero			
Aplico correctamente los signos mayor que, menor que e igual que.			
Completo secuencias			
Ordeno números de mayor a menor y viceversa			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología

 = Mucho

 = Más o menos

 = Nunca