

Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Recordar sujeto y predicado y sus características.	
Contenido: Ortografía literal.	
Habilidad: Aplicar oraciones en la comunicación cotidiana, tanto escrita y oral.	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	

Links

- 1 <https://www.youtube.com/watch?v=bNNIDqf8P8M>
- 2 <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

Bienvenidos nuevamente, hoy estamos listos para abordar el aprendizaje del **sujeto y del predicado**, pero para comenzar debemos tener muy claro que es una **oración**, vamos a partir en orden entonces, te parece?

1) Te invito a observar el siguiente video, el cual te explica animadamente que es una oración, pega el URL en YouTube

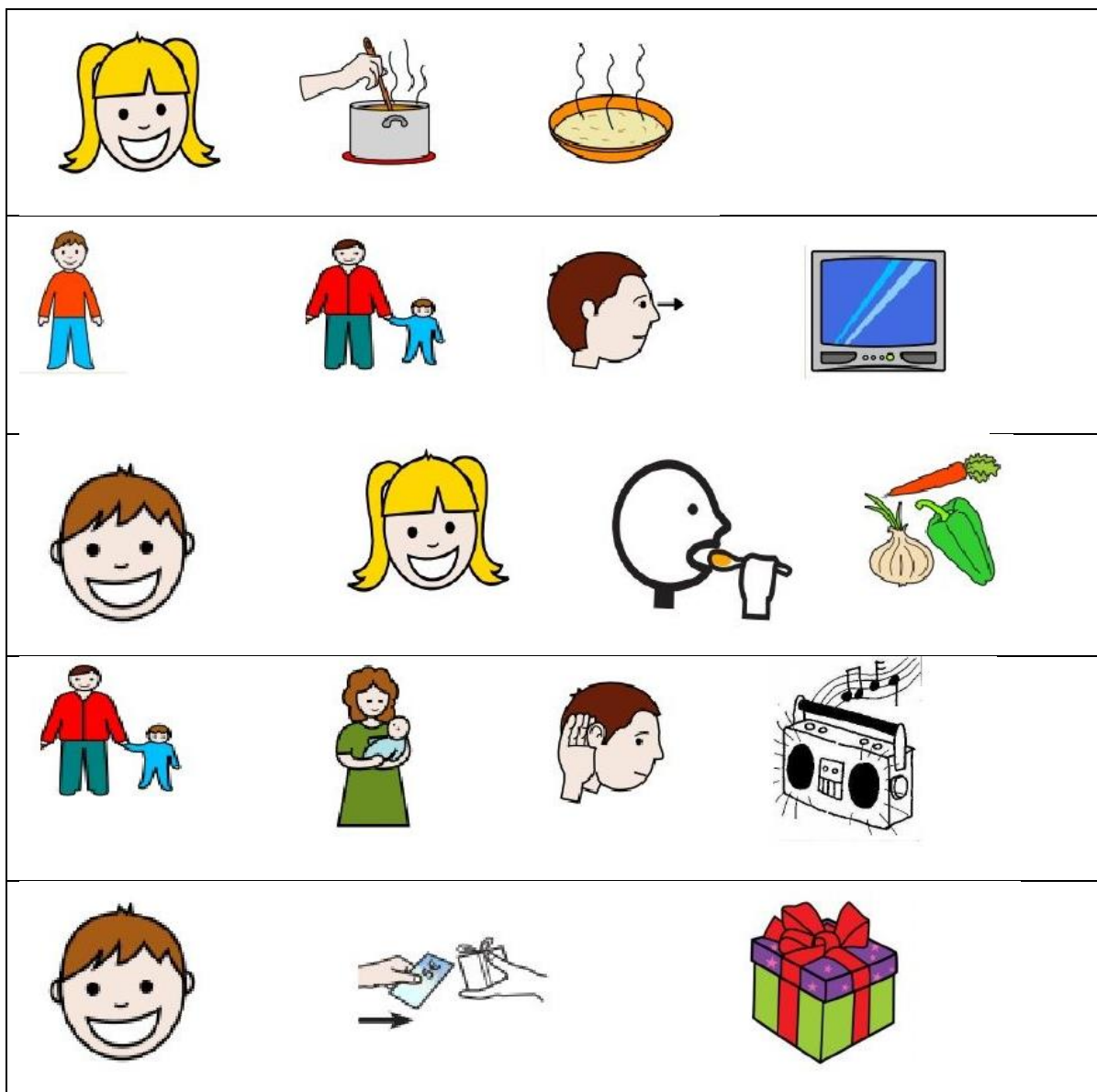
1)URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bNNIDqf8P8M>



¿Qué es una oración?

Una **oración** es una palabra o un conjunto de palabras ordenadas que se caracteriza por poseer sentido completo. Las **oraciones** empiezan siempre **con** mayúscula y terminan en un punto. Es necesario que en una **oración** haya un verbo. Se refiere a la palabra o al conjunto de palabras con unidad de sentido completo.

2) A continuación lee las siguientes oraciones.



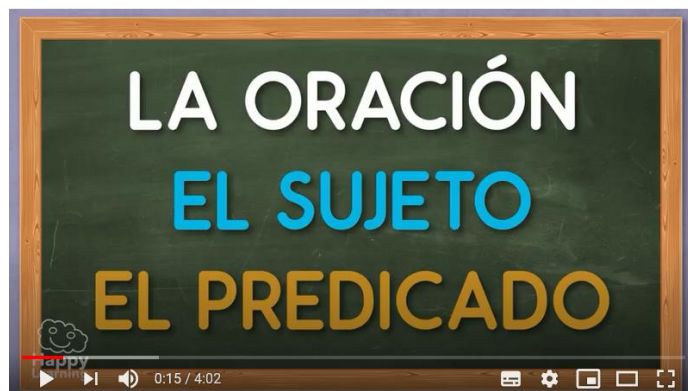
3) Recorta las imágenes y pégalas en tu cuaderno en orden, formando en cada fila una oración.



1				
2				
3				
4				
5				

4) Ahora observa el siguiente video en YouTube y recordarás el sujeto y predicado de una oración, pega e URL

2)URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>



¿Qué es el **Sujeto** de una oración?

El sujeto es la persona, animal o cosa de quién se habla en la oración.

Ejemplo: El **perro** cuida la casa.

De quién estamos hablando? **Del Perro**

¿Qué es el **predicado** de una oración?

El predicado es lo que se dice del sujeto, se expresa por medio de un verbo y otras palabras

Ejemplo: Yo **pase por tu casa.**

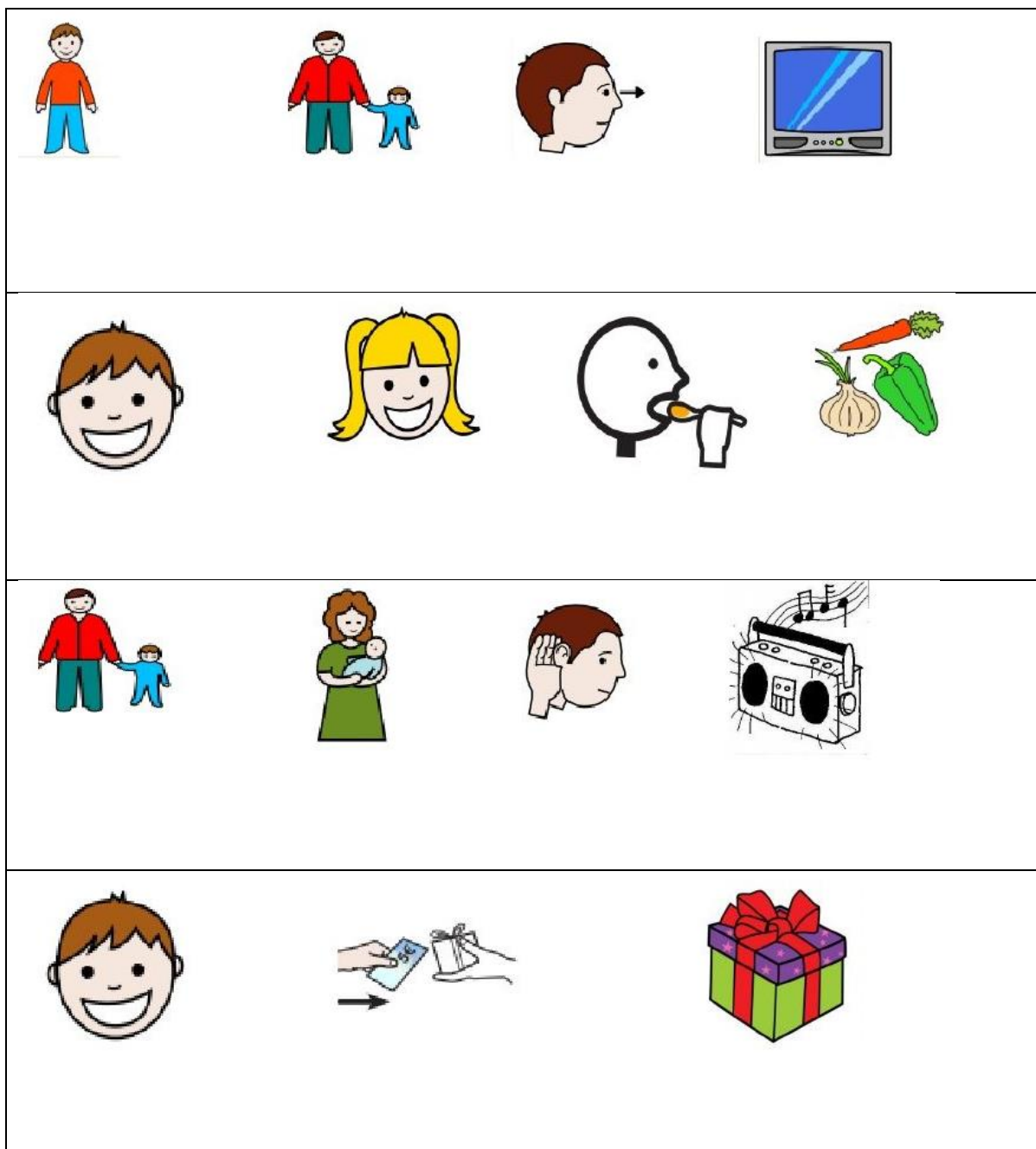
Yo

pase por tu casa.



Sujeto

Predicado



- Vicente fue a jugar a la plaza.
- La lavadora se estropeó.

- El elefante se separó de sus amigos.
- El mantel se quemó con olla.
- El cuaderno se manchó con grasa.
- Las estrellas no se ven hoy.
- Los platos se quebraron.

6) Escribe un **predicado** para cada sujeto.

Ejemplo:

- Isabel y su hermano...**salieron a correr**.....
- Los papás de Luis
- Los ladrones.....
- Felipe
- El televisor.....
- El gato.....
- La pepsi y la coca cola.....
- La señora Susana se desmayó afuera.

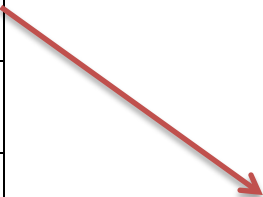
7) Escribe un **sujeto** para cada predicado.

Ejemplo:

- ...**José**.....buscó a su perro Duque.
-llegó temprano a la casa.
-decidieron acabar con la pelea.
-miró todas las maravillas del mundo marino.
-brillaban en los cofres.
-me dijo que me fuera.
-salió a correr.
- yviajaron a Valparaíso.

8) Une los sujetos con sus predicados y forma una oración. Después copia estas oraciones en tu cuaderno.

Sigue el ejemplo:

Elena		Tienen la misma edad.
Mis hermanos y yo		Fue de viaje a Rengo.
Tu amigo		Vino con nosotros a la fiesta
Patricia y Elena		Son ya muy mayores.
Nuestros padres		Hicimos juntos la fiesta.
Esos niños		No estoy en la lista.
yo		Hacen mucho escándalo con su música.

9) Para finalizar te invito a recortar y armar oraciones, recuerda que deben tener un sujeto y un predicado.

¿Quién? <input type="text"/>	¿Qué hace? <input type="text"/>	¿Qué? <input type="text"/>	¿Dónde? <input type="text"/>
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

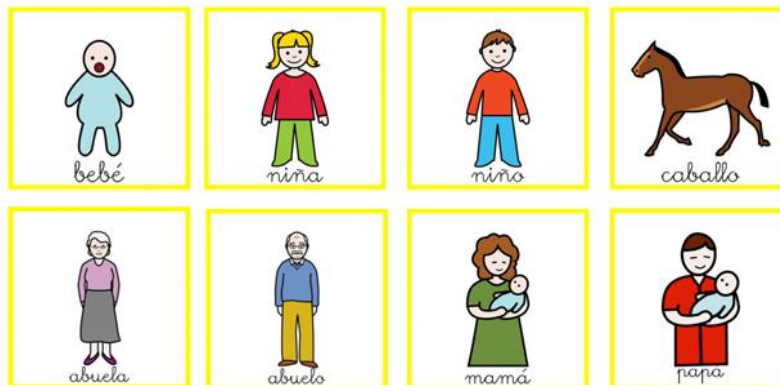
¿Quién? <input type="text"/>	¿Qué hace? <input type="text"/>	¿Qué? <input type="text"/>	¿Dónde? <input type="text"/>
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

¿Quién? <input type="text"/>	¿Qué hace? <input type="text"/>	¿Qué? <input type="text"/>	¿Dónde? <input type="text"/>
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

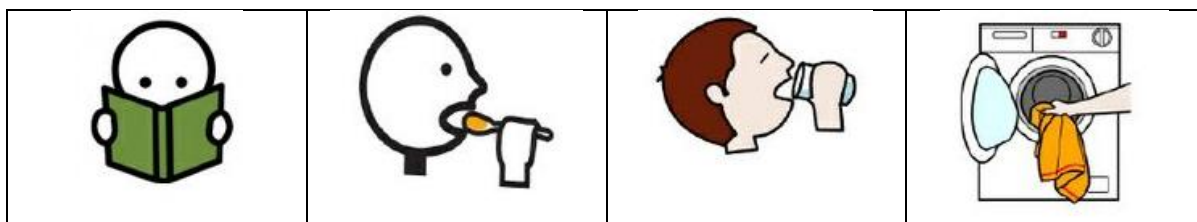
¿Quién? <input type="text"/>	¿Qué hace? <input type="text"/>	¿Qué? <input type="text"/>	¿Dónde? <input type="text"/>
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------



¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Dónde?






Lenguaje y Comunicación

Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.

Ahora que terminaste tu trabajo del mes, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.

Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por recordar contenidos.			
Seguí instrucciones dadas.			
Observe videos propuestos			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Reconozco que es un verbo y sus tiempos.			
Reconozco que es un verbo en singular y plural			
Reconozco que es un sustantivo y sus tipos.			
Reconozco que es un artículo y sus formas.			
Reconozco en una oración sujeto y predicado.			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología



= Mucho



= Más o menos



= Nunca