

<b>Asignatura:</b> Social	
<b>Docente:</b> Evelyn Maturana C.	<b>Curso:</b> Laboral 3 E
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Leer números entre el 100 al 1.000 en forma concreta, pictórica y simbólica.	
<b>Contenido:</b> Numeración	
<b>Habilidad:</b> Reconocer el sentido numérico hasta 1.000.	
<b>Semana N°:</b> 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo)	

Links

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOuIkm>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=8eoEoXItB-M>

Esperando te encuentres muy bien junto a tu familia, te invito a recordar y aprender los números hasta el 1.000, a través de diferentes formas.

Antes de comenzar observa este video en YouTube, para comprender algunos conceptos como unidades, decenas y centenas.

- 1)URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOuIkm>



Recuerda que para contar podemos hacerlo a través de varias formas por ejemplo:

Los números se pueden representar:

- Con números cardinales ( expresan cantidades)

Contar con los dedos

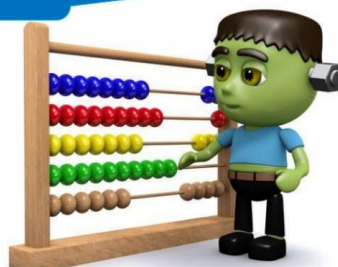


## Contar con un ábaco

Los números se pueden representar:

Con números cardinales ( expresan cantidades)

Usando el ábaco



## Los números los puedo representar usando palabras

En forma verbal: ( usando palabras)

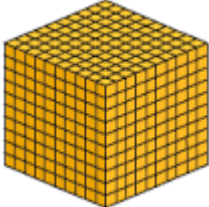
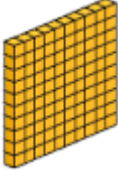




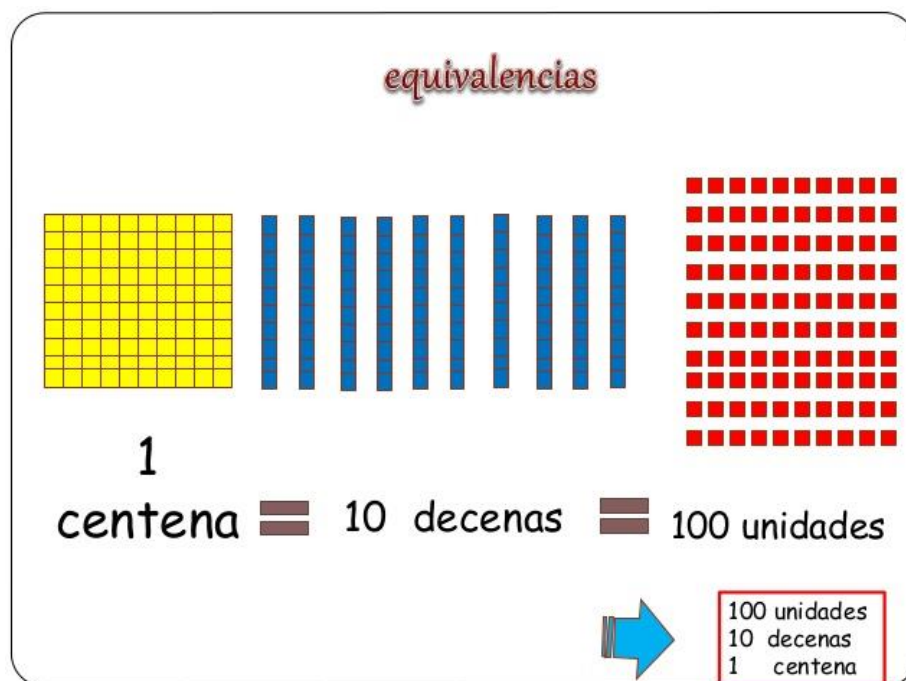
## Los números los puedo representar usando los bloques base 10

usando los bloques de base diez

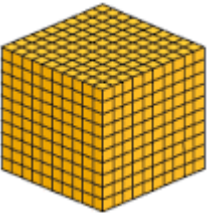
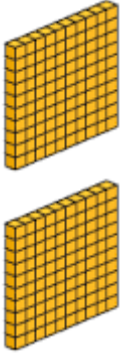
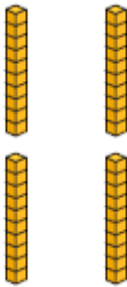
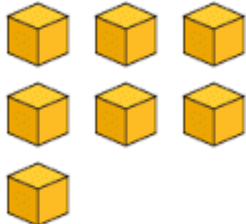


1) Ahora trabajaremos con los bloques base 10. Para ejercitar debes saber que:

	<p>El bloque, tiene 1.000 unidades, 10 placas o 100 barras.</p>
	<p>La placa, tiene 100 unidades o 10 barras</p>
	<p>La barra, tiene 10 unidades</p>
	<p>El cubo, vale 1 unidad</p>



A modo de ejemplo: representaremos a través de los cubos base 10, el número 1.247

<b>Unidad de Mil</b>	<b>Centenas</b>	<b>Decenas</b>	<b>Unidades</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
			

2) Representa los siguientes números con cubos base 10. Recorta y pega según corresponda

<b>Unidad de Mil</b>	<b>Centenas</b>	<b>Decenas</b>	<b>Unidades</b>
		<b>3</b>	<b>2</b>

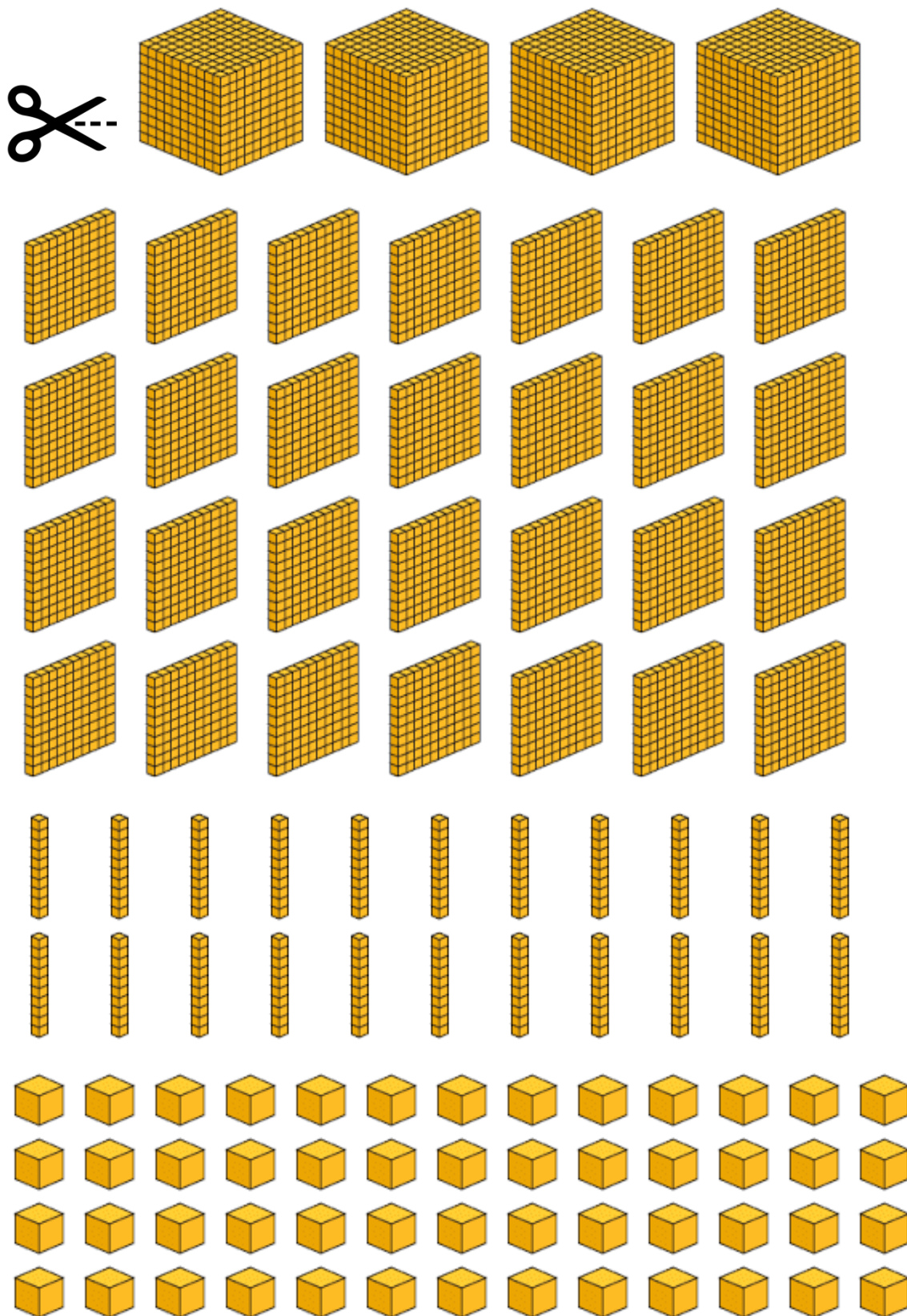
<b>Unidad de Mil</b>	<b>Centenas</b>	<b>Decenas</b>	<b>Unidades</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

<b>Unidad de Mil</b>	<b>Centenas</b>	<b>Decenas</b>	<b>Unidades</b>
	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<b>Unidad de Mil</b>	<b>Centenas</b>	<b>Decenas</b>	<b>Unidades</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

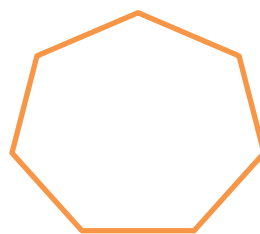
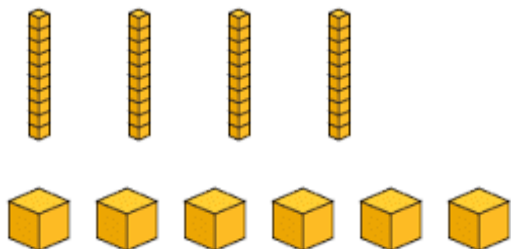
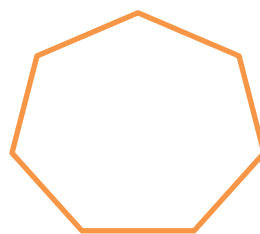
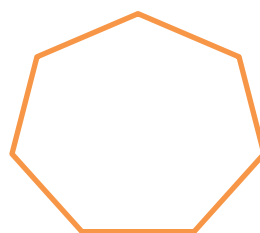
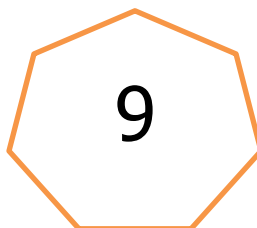
<b>Unidad de Mil</b>	<b>Centenas</b>	<b>Decenas</b>	<b>Unidades</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

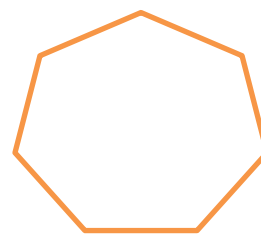
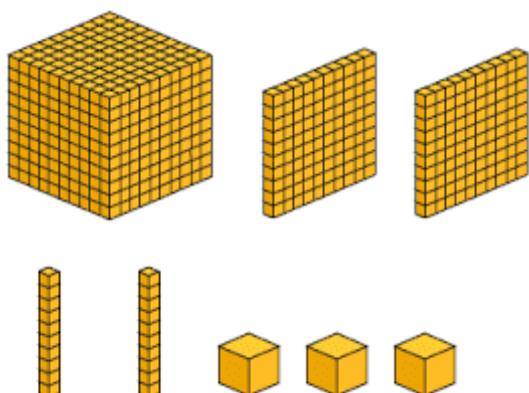
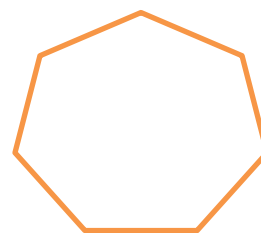
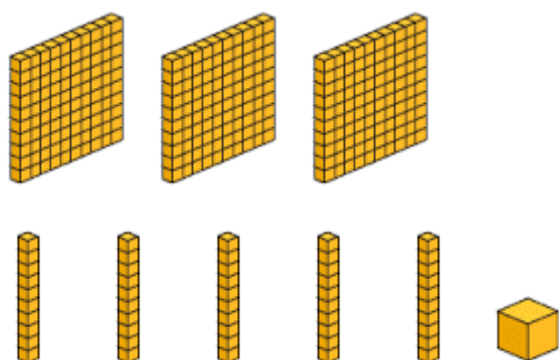
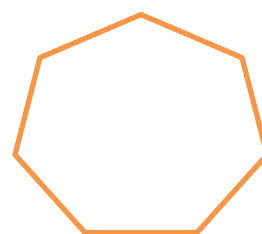
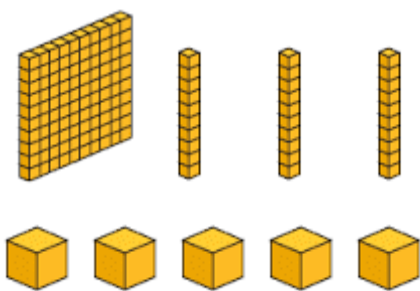
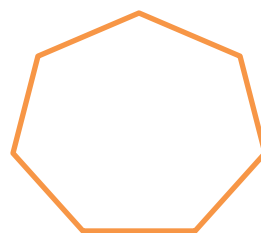
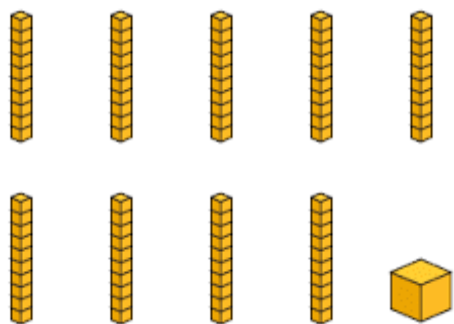
## 3) Recortar



4) Según los elementos dados anota el número correspondiente.

Ejemplo :







5) Ahora observa en tu casa y cuenta los siguientes elementos:

¿Cuántas cucharitas de té hay en tu hogar?

¿Cuántas toallas en tu hogar?

¿Cuántos vasos hay en tu hogar?

¿Cuántas mascotas tienes?

¿Cuántas plantas hay en tu hogar?




¿Cuántas letras tiene la frase "QUEDATE EN CASA"?

6) Anota con palabras el nombre de cada número como el ejemplo

24	veinticuatro
167	
255	
980	
1.000	

Para finalizar, observa y escucha con atención el siguiente video para cerrar el aprendizaje de hoy, pega el URL en YouTube

2)URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8eoEoXItB-M>

Número	Representación	Se lee:	Número	Representación	Se lee:
200		Doscientos	600		Seiscientos
300		Trescientos	700		Setecientos
400		Cuatrocientos	800		Ochocientos
500		Quinientos	900		Novecientos

Tema 1 • Números hasta el 1.000

1:44 / 12:25

**Nos vemos y buen trabajo!!**