

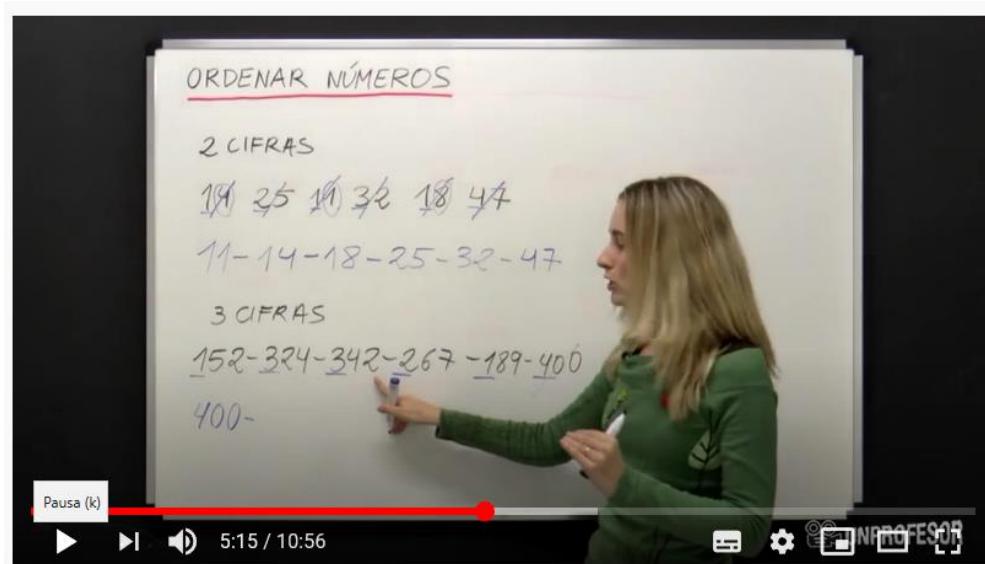
Asignatura: **Educación Matemáticas**
Profesor: Evelyn Maturana C.
Curso: Laboral 3 E
Objetivo: Comparar y ordenar números naturales.
Contenido: Numeración
Habilidad: Relacionar el sentido ordinal y cardinal del número, representación de números y cantidades.
Guía de trabajo: N° 7 (del lunes 11 al 15 de mayo)

Inicio...

Vamos a dar inicio para seguir ordenando números hasta el 1.000, de esta manera realizaremos diferentes actividades, que nos permitirán lograr un manejo eficiente y útil de los números en nuestra vida cotidiana.

1) observa el siguiente video en Youtube que te explica una estrategia para ordenar números, copia el URL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NcAIFTDeit8>



2) En el cuadro que está a continuación encierra los números que son **mayores** de 20

4	35	7	78	11	44	2
100	86	65	15	19		

En el cuadro que está a continuación encierra los números que son mayores de 100

54	235	17	178	11
444	52	100	86	165
				115

En el cuadro que está a continuación encierra los números que son mayores de 300

334	435	77	178	311
344	2	100	486	65
				150

En el cuadro que está a continuación encierra los números que son mayores de 500

40	535	77	678	811
441	500	86	265	315
				519

3) En el cuadro que está a continuación encierra los números que son menores de 20

4	35	7	78	11	44	2
100	86	65	15	19		

En el cuadro que está a continuación encierra los números que son menores de 100

54	235	17	178	11
444	52	100	86	165
				115

En el cuadro que está a continuación encierra los números que son menores de 300

334	435	77	178	311
344	2	100	486	65
				150

En el cuadro que está a continuación encierra los números que son menores de 500

40	535	77	678	811
441	500	86	265	315
				519

4) Observa el siguiente video en YouTube que te explica cómo realizar una secuencia, pega el URL

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrKmzRE>



5) Completa las siguientes secuencias numéricas ascendentes.

155

156

159

200

210

230

305

310

315

200

250

350

450

400

402

404

410

500

504

512

520

500

700

800

6) Completa las siguientes secuencias numéricas descendentes.

20

19

17

16

200

190

170

300

295

290

800

850

750

650

900

880

860

800

302

298

290

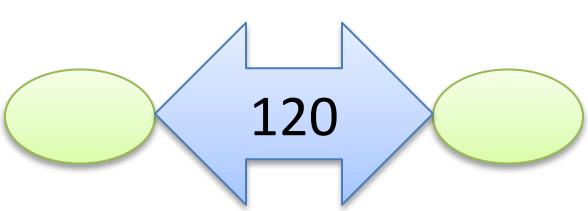
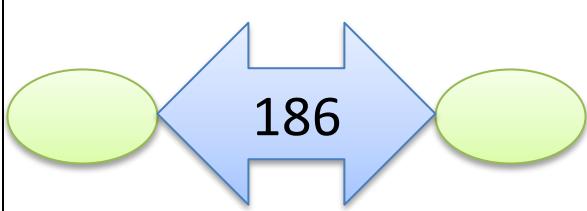
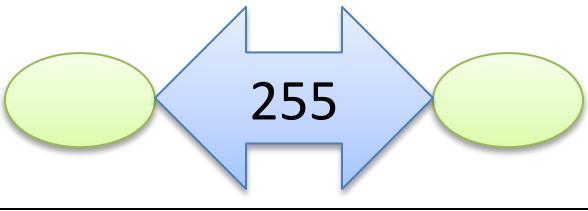
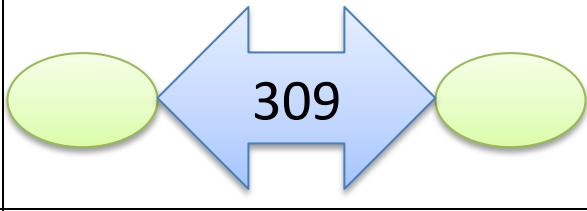
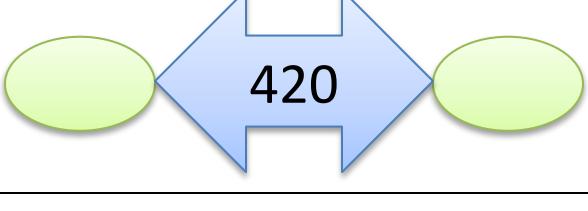
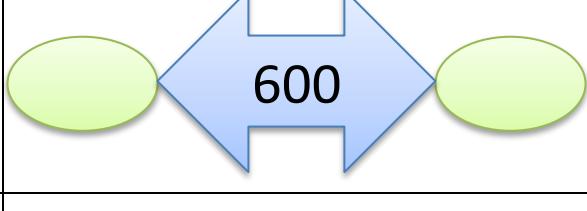
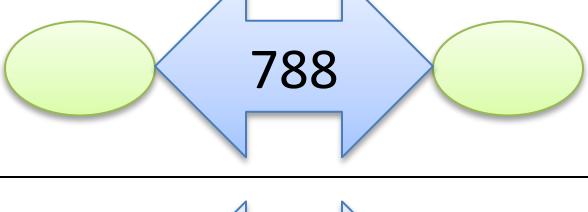
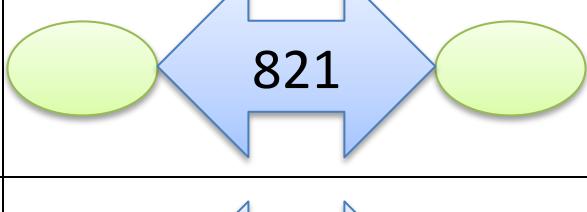
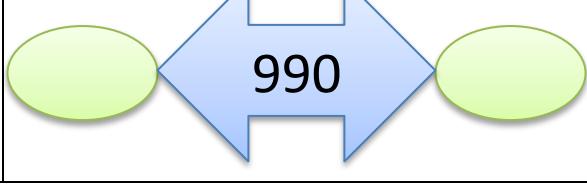
282

600

400

300

7) Ahora anota el antecesor y el sucesor de cada número.

Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
5 = 5	5 > 4	5 < 6



8) Anota el signo mayor que **>**, igual **=** o menor que **<**

145	180	165	132	145	154
202	101	181	181	221	145
854	480	196	169	155	223
576	780	905	980	533	999
886	472	609	423	810	810
766	555	337	337	100	109

8) Ordena los siguientes números de menor a mayor.

178 147 170 188 123 116

102 190 178 121

223 267 290 257 234

232 225 232 278 223

337 384 379 354 300 324

345 371 366 378

9) Ordena los siguientes números de mayor a menor.

978 971 970 900 957
967 913 902 990 978

834 877 880 857 834
873 885 822 878 803

778 784 789 766 700 778
724 771 766 778

Final...Para terminar copia el nombre de los siguientes números.

1: uno
2: dos
3: tres
4: cuatro
5: cinco
6: seis
7: siete
8: ocho
9: nueve

1:
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:
9:

10: diez
20: veinte
30: treinta
40: cuarenta
50: cincuenta
60: sesenta
700: setenta
80: ochenta
90: noventa

10.
20.
30.
40.
50.
60.
70.
80.
90.

100: cien
200: doscientos
300: trescientos
400:
cuatrocientos
500: quinientos
600: seiscientos
700: setecientos
800:
ochocientos
900:
novecientos

100:
200:
300:
400:
cuat
500:
600:
700:
800:
ocho
900:
nove