

Asignatura: **Lenguaje y Comunicación (guía de Estudio)**
Profesor: Evelyn Maturana C.
Curso: Laboral 3 E
Objetivo: Incorporar concepto e importancia de los verbos.
Contenido: Ortografía literal.
Habilidad: Aplicar verbos en la comunicación cotidiana, tanto escrita y oral.
Guía de trabajo: N° 6 (del 04 al 08 de mayo)

Inicio...

Hola!! Nos encontramos nuevamente, hoy como lo mencione en la guía anterior detallaremos el significado y usos del verbo en cuanto a la comunicación tanto escrita como oral que utilizamos a diario.

1) Observa y escucha atentamente el siguiente vídeo, y comprende la importancia del verbo; copia el URL en YouTube...

URL:https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ&list=PL_Y3qbepMRobK-5b0cLm01rUz_uLNUHgf&index=9




Recordaste este video?


Muy bien!!


Desarrollo...

De manera muy simple el **verbo** es una palabra que sirve para expresar lo que hacemos, son palabras que expresan acciones, estados o situaciones


Por ejemplo:


	Que hace el muchacho?	Cual sería el verbo?
	Está comiendo	Comer


	Que hace la muchacha?	Cual sería el verbo?
	Está estudiando	Estudiar


	Que hace el muchacho?	Cual sería el verbo?
	Está durmiendo	Dormir


2) Completa los siguientes cuadros como en el ejemplo anterior

	Que hace el muchacho?	Cual sería el verbo?
	Está escribiendo _____	Escribir _____

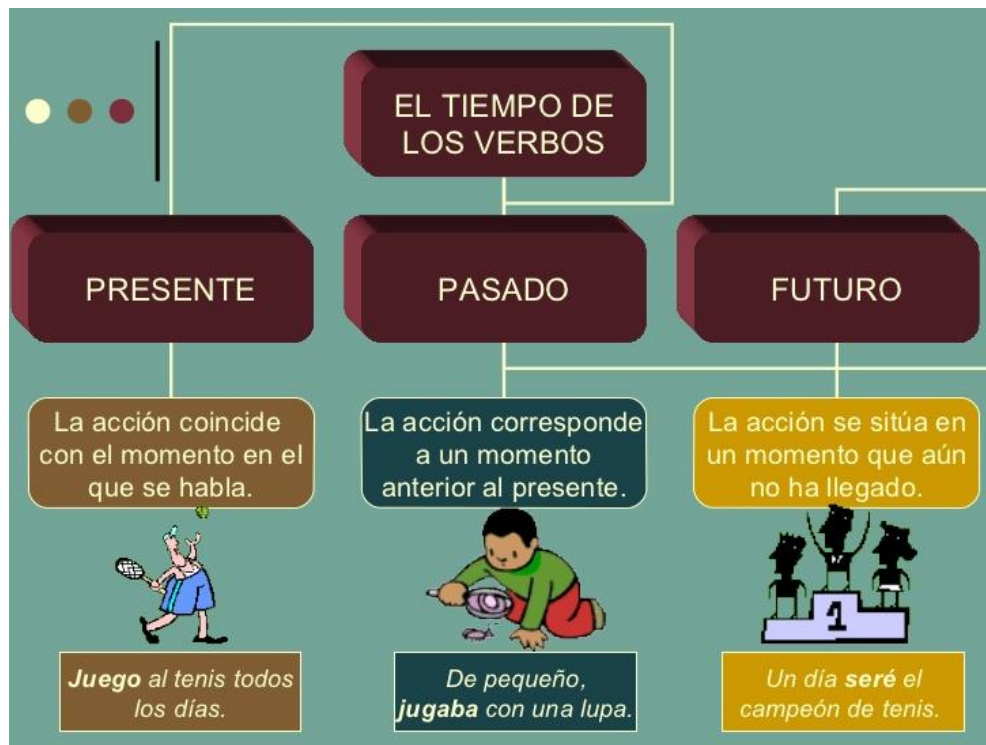
	Que hace el muchacho?	Cual sería el verbo?
	Está bañandose _____	Bañar _____

	Que hace la muchacha?	Cual sería el verbo?
	Está bailando _____	Bailar _____

	Que hace la muchacha?	Cual sería el verbo?
	Está cocinando _____	Cocinar _____


	Que hace la muchacha?	Cual sería el verbo?
	Está llorando _____	Llorar _____

3) Observa el siguiente mapa conceptual





Existen los tiempos verbales, que son aquellos que nos indican un verbo en pasado, presente y futuro.


Por ejemplo:


Acción	Pasado	Presente	Futuro
	La joven corrió	La joven corre	La joven correrá

3) Completa los siguientes cuadros como en el ejemplo anterior

Acción	Pasado	Presente	Futuro
	Susana limpió	Susana limpia	Susana limpiará

Acción	Pasado	Presente	Futuro
	Miguel Habló	Miguel habla	Miguel hablará

Acción	Pasado	Presente	Futuro
	La joven Recortó	La joven Recorta	La joven Recortará

Acción	Pasado	Presente	Futuro
	Los muchachos Pasearon	Los muchachos Pasean	Los muchachos Pasearán

Las formas verbales tienen **número** estas pueden ser **singular o plural** y se refieren a la cantidad de personas que ejecutan la acción

El **singular** indica que la acción la realiza **una sola** persona

Yo me cambio ropa en el trabajo.

Tú paseas al perro.

Él/Ella riega las plantas.






El **plural** indica que a acción la realizan **varias** personas

Nosotros/as fuimos a cine.

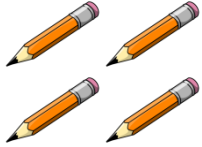
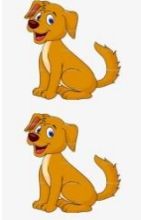


Vosotras/os viajamos a Santiago.

Ellos/as comieron empanadas.

Por ejemplo:

La manzana		Las manzanas	
El doctor		Los doctores	
El pájaro		Los pájaros	

4) Realiza los siguientes ejercicios de singular y plural, completa donde falta

El lápiz		Los lápices	
El perro		Los perros	
El pantalón		Los pantalones	
El helado		Los helados	
La empanada		Las empanadas	
El árbol		Los árboles	

Los verbos también tienen persona gramatical y esto se refiere a quién realiza la acción. Estas son primera, segunda y tercera persona.

La **primera persona** gramatical se refiere a que la acción la realiza la persona que habla. (YO – NOSOTROS/AS)

La **segunda persona** gramatical se refiere a que a acción la realiza la persona que escucha. (TÚ – USTEDES)

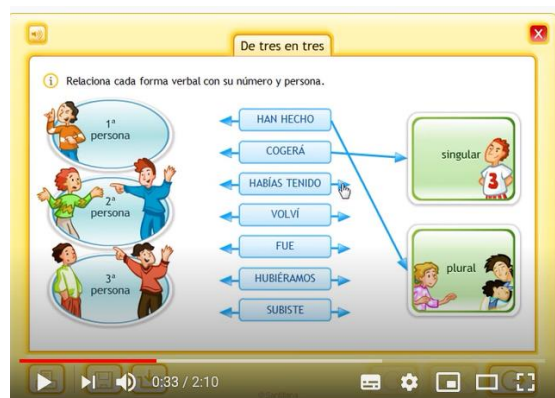
La **tercera persona** gramatical se refiere a que l acción la realiza una persona o personas distintas de las que hablan y escuchan. (ÉL o ELLA – ELLOS/ELLAS)

Ejemplo:




Verbo	Primera persona		Segunda persona		Tercera persona	
	Yo	Nosotras/os	Tú	Ustedes	Él/ella	Ellos/ellas
Cantar	canto	cantamos	cantas	cantan	canta	cantan

5) Observa el siguiente vídeo, pega el URL en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=GMDG3mgTOsY>



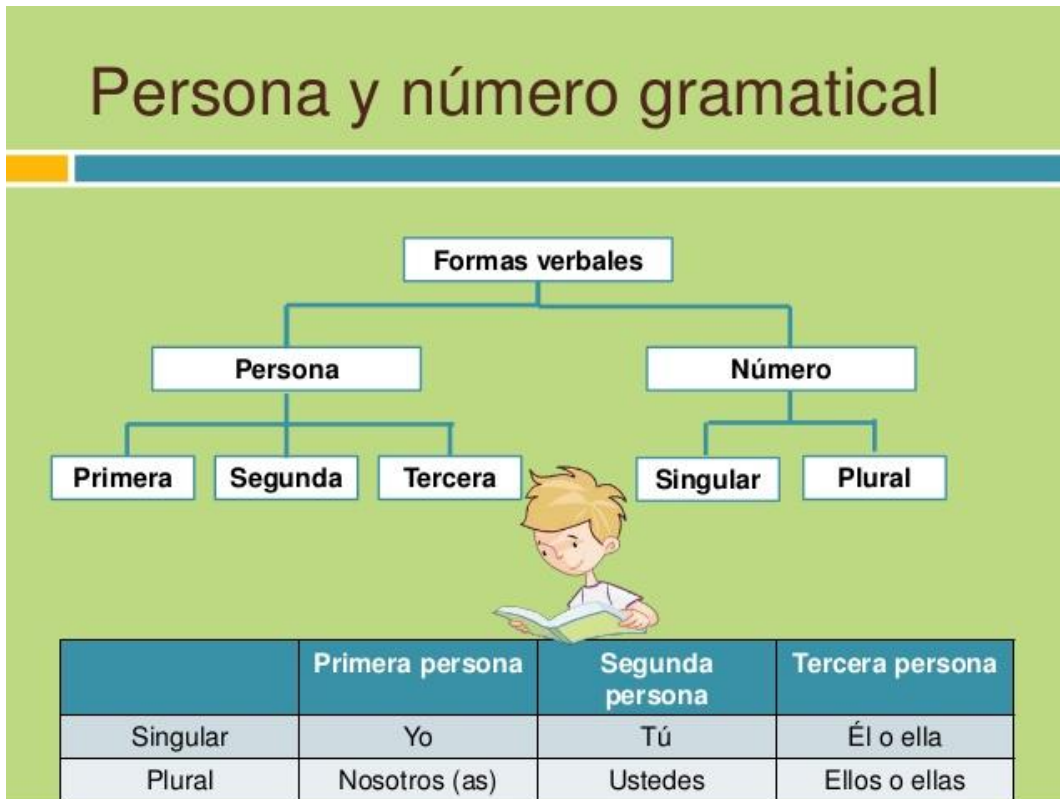
6) Realiza los siguientes ejercicios, une con una línea lo que corresponde.

 <p>1ª persona</p>	<p>Caminó</p> <p>Salí</p> <p>Miraste</p> <p>Soñaron</p> <p>Limpian</p> <p>Escribí</p> <p>Cocinaste</p> <p>Asearon</p> <p>Cortamos</p> <p>Manejaron</p> <p>pintaron</p>	 <p>singular</p>  <p>plural</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

The diagram shows a matching exercise. On the left, there are three categories: '1ª persona' (1st person) with a single person icon, '2ª persona' (2nd person) with two people icons, and '3ª persona' (3rd person) with two people icons. In the center, there are ten verbs: Caminó, Salí, Miraste, Soñaron, Limpian, Escribí, Cocinaste, Asearon, Cortamos, Manejaron, and pintaron. On the right, there are two categories: 'singular' with a person icon and the number 3, and 'plural' with two people icons. Arrows indicate the following connections: Caminó to 3ª persona; Salí to 1ª persona; Miraste to singular; Soñaron to 3ª persona; Limpian to 2ª persona; Escribí to singular; Cocinaste to 2ª persona; Asearon to plural; Cortamos to plural; Manejaron to 3ª persona; and pintaron to plural.

Final...

7) Para resumir observa el siguiente esquema



8) Observa el siguiente video pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1oDSh21Kpbw>



Los **verbos** son palabras que indican **acciones** o **estados**
y que tienen distintas **formas**
y que cada forma expresa
una **persona**, un **número**, un **tiempo** y un **modo** determinado.

Muy buen trabajo!!