

Asignatura: **Educación Matemáticas**
 Profesor: Evelyn Maturana C.
 Curso: Laboral 3 E
 Objetivo: Utilizar correctamente la moneda nacional.
 Contenido: Uso del dinero
 Habilidad: Resolución de problemas
 Guía de trabajo: N° 5 (del 27 de abril al 1 de mayo)

Inicio...

¿Para qué sirve el dinero?

El dinero sirve para comprar cosas, algunas cosas las necesitamos y otras nos gustan, pero con dinero no es la única forma de conseguirlas. El dinero no crece en las plantas ni se fabrica en casa, el dinero se gana con el **trabajo**, es importante entender la diferencia entre lo que te gusta y lo que necesitas.

Anota en el siguiente cuadro o en tu cuaderno las cosas que:

Cosas que te gustan	Y el precio que tú crees que vale	Cosas que necesitas	Y el precio que tú crees que vale
Ej. Auto	\$12.000.000	Zapatos	\$25.000
Televisor	\$399.000	Ropa de cama	\$15.000
Celular	\$655.000	Ropa interior	\$25.500
Computador	\$450.000	Alimento	\$80.000
Casa	\$35.000.000	Pagar cuentas	\$90.000
Ropa	\$380.000	Alimento para mascota	\$8.000

Anota en el cuadro o en tu cuaderno, que cosas no puedes comprar con dinero como el amor y la amistad....

Amor, amistad, solidaridad, compañerismo, respeto, dedicación, tiempo...

Observa y anota algunos objetos de tu hogar

¿Cómo los consiguieron? anótalos en el cuadro o en tu cuaderno

Objetos	¿Cómo los consiguieron?
El televisor	Lo compraron mis padres
Mi mascota	Me la regalo una tía
Cama	Me lo conseguí
Sillón	Lo compraron mis padres
Loza	Me lo regalaron
Lavadora	La compraron mis padres
Refrigerador	Me lo regalo un vecino

Si te das cuenta no todo se puede comprar.

Algunas cosas solo tienen un valor sentimental...

Para adquirir lo que te gusta o necesitas debes comprarlo con dinero y para adquirir dinero debes trabajar

¿Qué es el dinero?

El dinero y todas sus representaciones son el símbolo del valor que damos a las cosas que necesitamos.

Es una forma de intercambio que nos permite hacer muchas cosas, como comer, vestirnos, educarnos o compartir.

El dinero tiene forma de moneda, billete o tarjeta.

Todas las cosas tienen valor, algunas valen mucho y otras valen poco y... otras no valen dinero como el amor y la amistad

Desarrollo...

1) Copia el URL en youtube y observa el siguiente video



<https://www.bing.com/videos/search?q=para+que+sirve+el+dinero+&&view=detail&mid=E877DD091C2F8E754396E877DD091C2F8E754396&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dpara%2520que%2520sirve%2520el%2520dinero%2520%26qs%3Dn%26form%3DQBVR%26sp%3D-1%26pq%3Dpara%2520que%2520sirve%2520el%2520dinero%2520%26sc%3D4-25%26sk%3D%26cvid%3DF0FA1FD4A95E4200B3CCECCBF3C86564>

2) Recorta y pega este material para que te sirva de apoyo para las siguientes actividades. Material recortable










3) Observa el siguiente problema, su proceso y resultado.
 Resuelve los siguientes problemas de la misma forma.
 Utiliza el material recortable si puedes imprimirlo.

Problema 1

Víctor fue a comprar al supermercado y compró:
 Yogurt a \$1.290, té a \$2.680 y azúcar a \$560.




- ¿Cuánto dinero gasto Víctor en el supermercado?
- Si Víctor pagó con \$10.000 cuánto vuelto recibió?

Yogurt	té	azúcar
		
\$1.290	\$2.680	\$560
Anota los datos	Operación aritmética	Resultado
Yogurt \$1.290 té \$2.680 azúcar \$560	$ \begin{array}{r} 1.290 \\ 2.680 \\ + \quad 560 \\ \hline 4.530 \\ \\ 10.000 \\ - \quad 4.530 \\ \hline 5.470 \end{array} $	<ul style="list-style-type: none"> • Gastó: \$4.530 • Vuelto: \$5.470

Problema 2

Amanda el martes fue a la feria y compró:
5 kg. de papas a \$2.600, 2 kg. de manzanas a \$890 y 2 kg. de naranjas a \$1.500

- ¿Cuánto dinero gasto Amanda en la feria?
- Si Amanda pagó con \$10.000 cuánto vuelto recibió?

Papas	Manzanas	Naranjas
		
\$2.600	\$890	\$1.500
Anota los datos	Operación aritmética	Resultado
<p>Papas \$2.600</p> <p>Manzanas \$890</p> <p>Naranjas \$1.500</p>	$ \begin{array}{r} 2.600 \\ 890 \\ + 1.500 \\ \hline 4.990 \\ \\ 10.000 \\ - 4.990 \\ \hline 5.010 \end{array} $	<ul style="list-style-type: none"> • Gastó: <p style="text-align: center;">\$4.990</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuelto: <p style="text-align: center;">\$5.010</p>

Problema 3

Roberto fue al mercado el jueves compró:
5 kg. de harina a \$2.430, 5 litros de aceite a \$3.670 y 3 litros de leche a \$1.800




- ¿Cuánto dinero gasto Roberto en el mercado?
- Si Roberto pagó con \$10.000 cuánto vuelto recibió?

Harina	Aceite	Leche
		
\$2.430	\$3.670	\$1.800
Anota los datos	Operación aritmética	Resultado
Harina \$2.430	2.430	• Gastó:
Aceite \$3.670	3.670	\$7.900
Leche \$1.800	+ 1.800	
	<hr/> 7.900	
	10.000	• Vuelto:
	- 7.900	\$2.100
	<hr/> 2.100	

Problema 4

Francisco fue a la feria a comprar frutos secos y compró:
2 kg. de nueces a \$5.500, $\frac{1}{2}$ de almendras a \$2.500 y $\frac{1}{4}$ de chía a \$2.000

- ¿Cuánto dinero gasto Francisco en la feria?
- Si Francisco pagó con \$10.000 cuánto vuelto recibió?




Nueces	Almendras	Chía
		
\$5.500	\$2.500	\$2.000
Anota los datos	Operación aritmética	Resultado
Nueces \$5.500	5.500	<ul style="list-style-type: none"> • Gastó:
Almendras \$2.500	2.500	
Chía \$2.000	+ 2.000	\$10.000
	<u>10.000</u>	
	- 10.000	<ul style="list-style-type: none"> • Vuelto:
	<u>0</u>	
		\$0

Fin...

Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.

Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.

Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por aprender cosas nuevas.			
Seguí instrucciones dadas.			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Reconozco el dinero.			
Reconozco el valor del dinero chileno.			
Logro contar dinero correctamente.			
Logro contar el vuelto de una compra			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología



= Mucho



= Más o menos



= Nunca

BUEN TRABAJO!!