

Asignatura: **Lenguaje y Comunicación (guía de Estudio)**
Profesor: Evelyn Maturana C.
Curso: Laboral 3 E
Objetivo: Recordar contenidos sobre la estructura de la oración.
Contenido: Ortografía literal.
Habilidad: Deducir e identificar información explícita.
Guía de trabajo: N° 5 (del 27 de abril al 1 de mayo)

Inicio

Volvemos a encontrarnos y esperando te encuentres muy bien junto a tu familia, hoy quiero que recuerdes algunos contenidos de ortografía que vimos hace un tiempo...

Observa el siguiente cuadro, qué observas, que sucede con estas palabras?



HABER es un verbo ← "Hoy va a haber una fiesta".
A VER es mirar ← "Vamos a ver si es cierto."
HAVER no existe

VAYA es ir
VALLA es una cerca
BAYA es un fruto

IBA es de ir
IVA es un impuesto
HIBA no existe

HAYA es haber
HALLA es encontrar
ALLÁ es un lugar
HAIGA no existe

HAY es haber
AHÍ es un lugar
AY es dolor o sorpresa
AHY no existe

¿Qué puedes deducir?

- Podríamos decir que existen palabras que se pronuncian igual.
- Palabras que se escriben de manera diferente y por lo tanto, tienen significados distintos.
- Estas palabras se rigen por **leyes ortográficas** universales lo que nos facilita su comprensión.

Por lo tanto para qué sirve la ortografía?

La ortografía sirve para comunicarse correctamente, si la ortografía es incorrecta, **el mensaje llegara defectuoso al destinatario** y, por lo tanto, la comunicación no será la adecuada.

Bien ya te has dado cuenta para qué sirve la ortografía?
Para enviar mensajes escritos correctamente.

Ahora leerás su significado...

¿Qué es la ortografía?

La ortografía es el uso correcto o normativo de escribir las palabras y de cómo utilizarlas.

Ahora trabajarás en algunos conceptos sobre la ortografía literal que ya hemos visto en clases, específicamente sobre **la estructura de la oración**.

Desarrollo

1) Observa y escucha atentamente el siguiente vídeo, y comprende la importancia del verbo; copia el URL en YouTube...

URL:https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ&list=PL_Y3qbepMRobK-5b0cLm01rUz_uLNUHgf&index=9



1) Anota o recorta y pega las palabras correctamente según la acción.



Cose	Barre	Nada	Pinta
Gatea	Juega	Habla	Come
Canta	Duerme	Salta	Pesca

2) Anota los verbos de la actividad anterior terminados en ar, er, ir

ar	er	ir
	Ejemplo: coser	




3) ¿Qué hacen estos niños? Escribe los verbos en tiempo presente.

4) ¿Qué hace cada niño? Escribe los verbos en tiempo futuro.

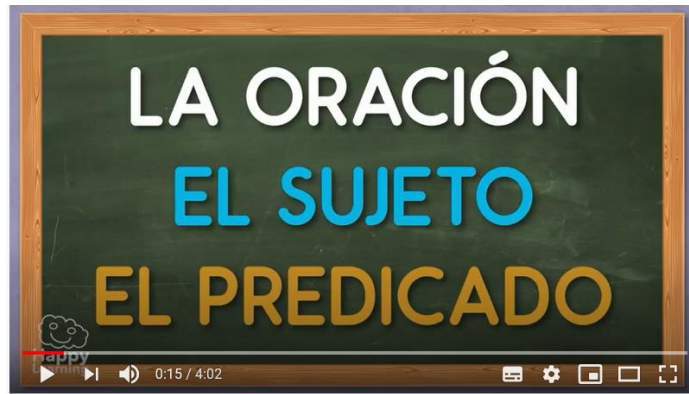
La niña _____ las flores.	
El niño _____ la madera.	
La niña _____ unas plantas.	

5) ¿Qué hizo ayer cada niño? Observa y utiliza verbos en pasado.

Ayer Carlos _____ al futbol.	
Ayer Laura _____ en el parque.	
Ayer Luna _____ gimnasia.	

6) Observa y escucha atentamente el siguiente vídeo, y comprende la importancia de la oración y sus partes; copia el URL en YouTube...

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>



7) En cada una de las siguientes oraciones separa el sujeto y el predicado. Recuerda realizar la pregunta ¿Quién o qué....?

- El perro ladra mucho en la noche.
- Mi abuela hace magdalenas de chocolate.
- Daniel persigue a las palomas en el parque.
- Yo voy al colegio todas las mañanas.
- La señora Hortensia hizo cazuela de ave.

8) Observa y escucha atentamente el siguiente vídeo, y comprende la importancia de los sustantivos dentro de una oración; copia el URL en YouTube...

URL:https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8&list=PL_Y3qbepMRobK-5b0cLm01rUz_uLNUHgf&index=8



9) Según el vídeo visto un sustantivo es ?

El sustantivo...

Es la palabra que utilizamos para nombrar a una cosa, persona, animal o lugar.

Si miras a tu alrededor, notarás que estas rodeado de sustantivos. Cada cosa que te rodea tiene un nombre porque es necesario llamarla de alguna manera para diferenciarla de resto

10) Anota según lo visto en el vídeo 5 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes.

Recuerda que los sustantivos propios se escriben con mayúscula al inicio de la palabra.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

11) Completa las siguientes oraciones con un sustantivo propio o común

- La señora _____ viajó a Concepción ayer.
- El _____ de mi vecina se perdió la semana pasada.
- En _____ se come mucha pasta y pizzas.
- _____ fue al doctor ayer por que estaba muy resfriado.
- Mi _____ es de color azul.
- El doctor _____ no me dio los remedios.

Observa el siguiente cuadro resumen:

	COMÚN	PROPIO
personas	mama papa hermana maestra	Pilar Mario Laura Ana
lugares	pueblo ciudad rio montaña	Denia Valencia Xuquer Montgó
animales	gato perro cabra tortuga	Michín Manchitas Arcoiris Tiritas

12) Observa y escucha atentamente el siguiente vídeo, y comprende la importancia del género y número de los sustantivos; copia el URL en YouTube...

URL:https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg&list=PL_Y3qbepMRobK-5b0cLm01rUz_uLNUHgf&index=13



13) observa el siguiente cuadro que explica y ordena los sustantivos, su género y su número.



14) Ejercicios de género y número:

	Masculino	Femenino	Singular	Plural
Director	Director	Directora	Director	Directores
Ratón				
Fruta				
Perra				
Mesas				
Niños				

15) Observa y escucha atentamente el siguiente vídeo, y comprende la importancia de los artículos definidos e indefinidos para los sustantivos; copia el URL en YouTube...

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NbxPK6mWEIw>



¿Qué es el artículo?

El artículo es la parte de la oración que se coloca en frente del nombre o sustantivo para señalar su género, su número e indicar si el nombre nos es conocido o no.

Ejemplos:

El perro ladra

La flor es bonita

Unos niños traviesos

16) observa el siguiente cuadro resumen:

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

© Woodward Spanish

EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

GÉNERO Indica si es:

FEMENINO → Pueden llevar delante la palabra *la*.

LA NIÑA LA ABUELA LA MESA

MASCULINO → Pueden llevar delante la palabra *el*.

EL NIÑO EL ABUELO EL TOMATE

NÚMERO Indica si está en:



SINGULAR → Nombran una sola cosa.

EL TOMATE LA MESA

PLURAL → Nombran más de una cosa.

LOS TOMATES LAS MESAS

17) Encierra el artículo que corresponda.

	El	La
	Un	Unos

	Las	Los
	Una	Unas

18) Anota los artículos que corresponden según la palabra dada.

Artículo	Palabra	Artículo	Palabra
	Frutilla		Celular
	Blusas		Audífonos
	Hervidor		Teclado
	Casa		Pantalla
	Perros		Flor
	Conejo		Sandia

19) Anota la palabra según el artículo dado.

Artículo	Palabra	Artículo	Palabra
Las		Unas	
Los		Unos	
La		Las	
El		Los	




Bien!! Esta guía de estudio ha sido elaborada para que recordaras contenidos vistos el año pasado, las guías que vengán más adelante, abordarán de manera detallada cada uno estas materias e iremos agregando nuevos contenidos de ortografía.

Fin...




Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.

Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.

Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por recordar contenidos.			
Seguí instrucciones dadas.			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Reconozco que es la ortografía.			
Reconozco que es un verbo y sus tiempos.			
Reconozco que es un sustantivo y sus tipos.			
Reconozco que es un artículo y sus formas.			
Reconozco que es una oración y su estructura básica.			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología

-  = Mucho
-  = Más o menos
-  = Nunca

BUEN TRABAJO!!