

Asignatura: Educación Matemática	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Recordar uso del dinero a través de equivalencias, vuelto y resolución de problemas.	
Contenido: Uso del Dinero	
Habilidad: Reconocer características principales del uso del dinero.	
Semana N° 36: martes 15 de diciembre	

Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola a todos y todas, nos encontramos en la última semana de clases de este año 2020, hoy concluiremos un largo proceso y finalizaremos con recordar la unidad del uso del dinero, coloca mucha atención.

Cuál es la importancia del dinero?

El dinero es sin duda importante para lograr cosas en la vida. Es esencial para satisfacer nuestras necesidades, presentes y futuras. ... Nunca hay que perseguir el dinero como si fuera la clave para tener una vida plena. Esto sería un gran error, porque nos puede distraer de lo que realmente disfrutamos.

Ahora verás las monedas que actualmente se utilizan en nuestro país



Señala o marca las monedas de 10 pesos.



Señala o marca las monedas de 50 pesos.



Señala o marca las monedas de 100 pesos.



Estos son los billetes de nuestro país actualmente.



4. RECONOCIENDO LOS BILLETES

4.1 Señala o marca con un círculo todos los billetes de 1.000 pesos.



4.5 Señala o marca todos los billetes de 5.000 pesos.



Representar el valor de este producto con las monedas que corresponda, utilizando las columnas.



			

Representar el valor de este producto con las monedas que corresponda, utilizando las columnas.



			

Representar el valor de este producto con las monedas que corresponda, utilizando las columnas.



				

1.5 En estas páginas nuevamente encontrarás productos que te invitamos a "comprar". Debes intentar en cada caso, utilizar la menor cantidad de billetes y monedas posible.



		

1.6 Representa el valor del producto señalado, con las monedas y billetes que corresponde, utilizando las columnas



Anota 2 equivalencias para cada ejercicio, recorta y pega según corresponda, observa el ejemplo:

	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 
	<p>Equivalencia 1</p>	<p>Equivalencia 2</p>

	Equivalencia 1	Equivalencia 2
	Equivalencia 1	Equivalencia 2
	Equivalencia 1	Equivalencia 2
	Equivalencia 1	Equivalencia 2
	Equivalencia 1	Equivalencia 2

 		
 	Equivalencia 1	Equivalencia 2

2.4 Señala, marca o pega la cantidad de monedas que se necesitan para pagar cada producto.

			
 \$800			
 \$1.000			
 \$400			

112 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

2.5 Señala, marca o pega la cantidad de monedas que se necesitan para pagar cada producto.

			
Cuaderno \$1.200			
Escuadra \$600			
Lápiz \$400			

2.6 Escribe, marca o pega la cantidad de monedas que se necesitan para pagar cada producto.

			
2 Jugos \$600			
2 Chocolates \$2.000			
1 Leche \$900			

Buen trabajo!!