

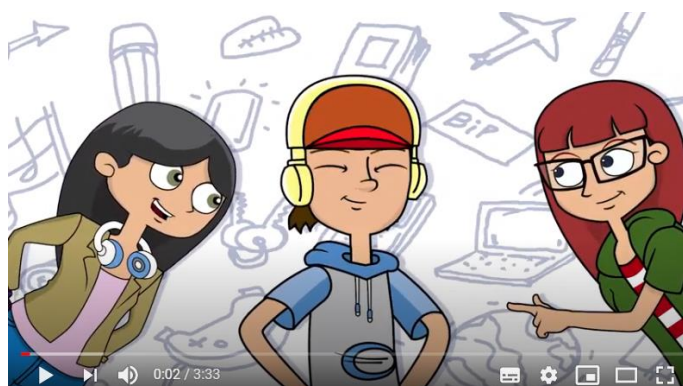
Asignatura: Educación Matemática solucionario	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer el valor del dinero.	
Contenido: Uso del dinero	
Habilidad: Identificar el valor y uso del dinero.	
Semana N° 32: Martes 17 de noviembre	

Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn













Hola todos y todas, nos encontramos en la tercera semana de noviembre, hoy continuaremos trabajando con el uso adecuado del dinero, pero lo haremos reconociendo el valor del dinero. Primero recordaremos algunas equivalencias, para que puedas realizar las actividades donde deberás representar el valor del dinero.


1) Te invito a ver el siguiente video, que te muestra el valor del dinero a través de la historia. Pega el URL en YouTube




URL: <https://www.youtube.com/watch?v=S3GxULr0AmA>



2) Anota 2 equivalencias para cada ejercicio, recorta y pega según corresponda, observa el ejemplo:

	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 
	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 
	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 
	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 

		
--	--	---

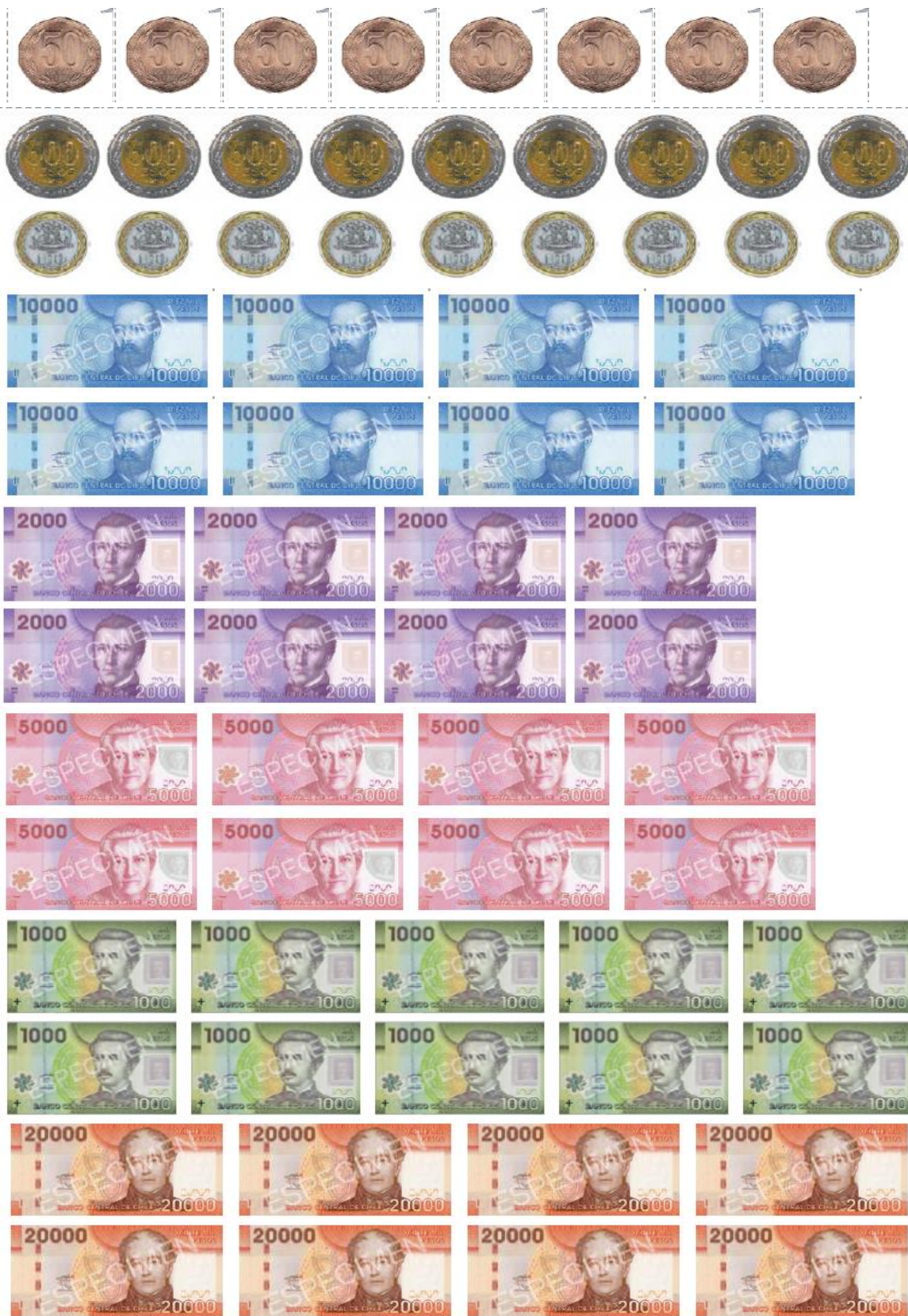
	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 
---	---	--

	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 
---	---	---

	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 
---	---	---

		
---	---	---

	<p>Equivalencia 1</p> 	<p>Equivalencia 2</p> 
--	---	---



3) Realiza las siguientes actividades para reconocer el valor del dinero.

1. TRABAJANDO CON EL VALOR DEL DINERO

1.1 Marca o señala el billete que tiene mayor valor.



100 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

1.2 Suma e identifica el recuadro donde hay más dinero.



\$ 2.100



\$ 3.500

MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 101

1.3 Suma y luego identifica donde hay más dinero.



\$ 2.100



\$ 4.500

1.4 Recorta las monedas y billetes y pégalas en la página siguiente. Ordénalas de menor a mayor valor.



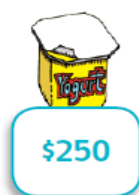
1.5 Pega las monedas y billetes ordenándolos de menor a mayor valor.



MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 105

2. COMPRANDO DISTINTOS PRODUCTOS

2.1 Observa estos productos que se venden en el almacén:



a) Si compro un jugo y un yogurt.
¿Cuánto dinero gasto?

550

b) ¿Cuánto vale el gorro?

1000





Respuesta:

1550

2.2 Mira el precio de cada producto y marca o identifica la cantidad de dinero que corresponde en la página siguiente:

	\$300
	\$1.000
	\$1.200
	\$250

2.2 Marca o identifica la cantidad de dinero que corresponde a los productos de la página anterior:

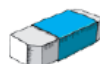





2.3 Observa y recorta cada recuadro.
Luego pégalo en la página siguiente, donde corresponda.







MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 109

Vamos a comprar.
Pega en cada recuadro el dinero que necesitas para comprar estos productos.






MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 111

2.4 Señala, marca o pega la cantidad de monedas que se necesitan para pagar cada producto.

			
 \$800	1	3	
 \$1.000	2		
 \$400		4	

2.5 Señala, marca o pega la cantidad de monedas que se necesitan para pagar cada producto.

			
Cuaderno \$1.200	2	2	0
Escuadra \$600	1	1	0
Lápiz \$400		4	0

2.6 Escribe, marca o pega la cantidad de monedas que se necesitan para pagar cada producto.

			
2 Jugos \$600			
2 Chocolates \$2.000			
1 Leche \$900			

114 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

3. RESOLVIENDO PROBLEMAS

3.1 Observa y responde.



\$150



\$1000



\$350

a) ¿Cuánto dinero debo tener para comprar un lápiz y una escuadra?

b) Si tengo \$ 300 ¿Cuánto dinero me falta para comprar un cuaderno?

MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 115

3.2 En un curso de Primer año básico se juntó dinero para comprar un reloj para la sala.

Si Miranda donó \$944 y Agustín \$562.



Responde:

¿Quién donó más dinero?

b) ¿Quién donó menos dinero?

c) ¿Cuánto reunieron entre los dos?

3.3 Completa en la tabla, escribiendo la cantidad y el vuelto que corresponde.



\$800



\$1.200



\$200

Compró	Dinero con que pagó	Vuelto

3.4 ¿Cuánto vale el cuaderno?

Vale: \$



3.5 Agustín y su mamá fueron a la feria a realizar las compras:



La mamá de Agustín compró 1 kilo de peras y 1 kilo de manzanas:

¿Cuánto dinero gastó? - - - - -

¿Puede pagar con \$1.000? - - - - -

3.6 La profesora del Primer año A compró para la fiesta del curso:

a) 1 bolsa de chocolates que le costó \$ 1.200

b) 1 bolsa de dulces de \$ 626

¿Cuánto dinero gastó la profesora?— — — — —



3.7 Miranda y su mamá van al circo.

La entrada para adulto vale \$700 y para niño \$250.

¿Cuánto dinero deben pagar para entrar al circo?

Respuesta: — — — — —



3.20 Señala o identifica el dinero que necesitas para comprar.

Buen Trabajo!!