

Asignatura: Educación Matemática solucionario	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Representar valores con dinero	
Contenido: Uso del dinero	
Habilidad: identificar uso de monedas y billetes nacionales	
Semana N° 31: Martes 10 de noviembre	

Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola todos y todas, hoy comenzamos una nueva semana, seguiremos trabajando el **uso del dinero**, la clase anterior reconocimos las monedas y billetes que utilizamos cada vez que compramos o vendemos algo.

Hoy abordaremos como usar o utilizar el dinero correctamente y realizaremos ejercicios.

1) Te invito a ver el siguiente video, que te muestra cómo usar el dinero y pagar según el valor de un producto. Pega el URL en YouTube

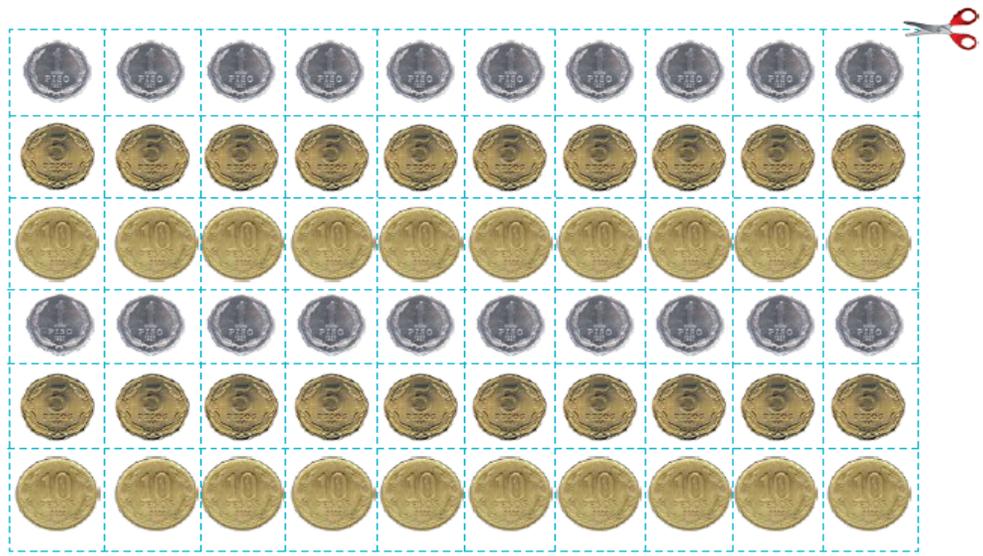
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YI0sTmsLLnA>



2) Recorta las siguientes monedas y billetes para que puedas realizar las actividades que te diga la profesora.







MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 97

Ahora vamos a trabajar con el Sistema de Columnas.

Observa con atención:

Si necesitas comprar un producto de \$ 343, lo que debes hacer es anotar en cada espacio y bajo cada moneda, la cantidad que necesitas de cada una.

68 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

1. TRABAJANDO CON COLUMNAS

1.1 Busca la manera mas fácil de formar 500 pesos.

\$500						
	X					

MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 69

1.2 A continuación te presentamos distintos productos.

Debes representar su valor con las monedas que corresponde utilizando las columnas. Intenta en cada caso, utilizar la menor cantidad de monedas posible.

				
		2	3	
\$230				

70 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Representar el valor de este producto con las monedas que corresponda, utilizando las columnas.

				
 \$500	1			

MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 71

Representar el valor de este producto con las monedas que corresponda, utilizando las columnas.

				
 \$600	1	1		

72 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Representar el valor de este producto con las monedas que corresponda, utilizando las columnas.



				
1	4	1	4	

MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 73

1.5 En estas páginas nuevamente encontrarás productos que te invitamos a "comprar". Debes intentar en cada caso, utilizar la menor cantidad de billetes y monedas posible.



		
1	1	2

76 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

1.6 Representa el valor del producto señalado, con las monedas y billetes que corresponde, utilizando las columnas



1

1

4

1.3 Escribe o señala los billetes que necesitas para cada casillero.

\$1.500



1

1

8

1.4 Encuentra 2 diferentes alternativas de formar 1.500 pesos.

			
	1		1

1.5 En estas páginas nuevamente encontrarás productos que te invitamos a "comprar". Debes intentar en cada caso, utilizar la menor cantidad de billetes y monedas posible.

			
	1	1	2

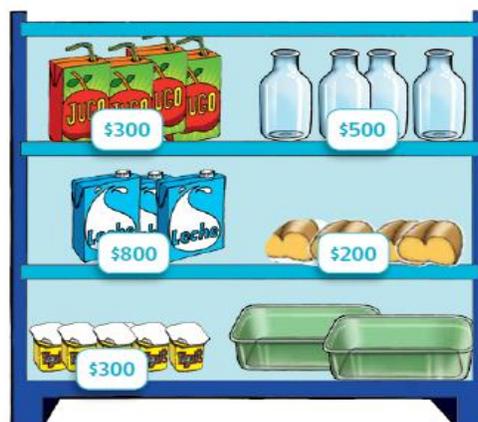
1.6 Representa el valor del producto señalado, con las monedas y billetes que corresponde, utilizando las columnas

			
 \$1.900	1	1	4

MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 77

2. COMPRANDO DISTINTOS PRODUCTOS

En esta estantería se presentan distintos productos.



MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 79

2.1 Observa la imagen de la página anterior y completa la tabla con los precios correspondientes. Representa el valor de cada producto según el Sistema de Columnas. Puedes utilizar la plantilla de ejercicios de la página anterior.

Leche		800	
Yogurt		300	

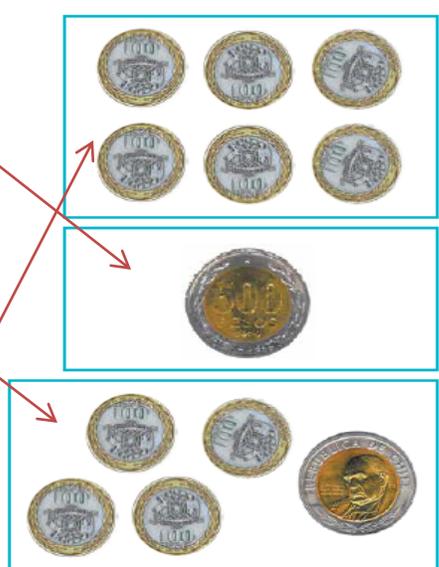
Para comprar un helado de 500 pesos puedo usar estas dos opciones:

- 5 monedas de 100 pesos,
- o bien una moneda de 500 pesos.



2.3 Une cada producto con su precio:

Helado	\$ 500
Papas fritas	\$ 600
Vaso de jugo	\$ 900



82 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Buen Trabajo!!