

Asignatura: Educación Matemática				
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E			
Objetivo de Aprendizaje: Representar valores con dinero				
Contenido: Uso del dinero				
Habilidad: identificar uso de monedas y billetes nacionales				
Semana Nº 31: Martes 10 de noviembre				

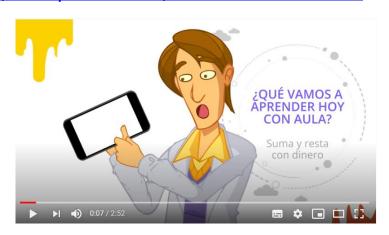
Horario Semanal						
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
9:00 -	Aprendizaje	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social	
10:00	Empresa Profesora Evelyn	Profesora Evelyn	Jefe taller Camila	Profesora Evelyn	Profesora Evelyn	

Hola todos y todas, hoy comenzamos una nueva semana, seguiremos trabajando el **uso del dinero**, la clase anterior reconocimos las monedas y billetes que utilizamos cada vez que compramos o vendemos algo.

Hoy abordaremos como usar o utilizar el dinero correctamente y realizaremos ejercicios.

1) Te invito a ver el siguiente video, que te muestra cómo usar el dinero y pagar según el valor de un producto. Pega el URL en YouTube

URL: https://www.youtube.com/watch?v=YI0sTmsLLnA



2) Recorta las siguientes monedas y billetes para que puedas realizar las actividades que te diga la profesora.

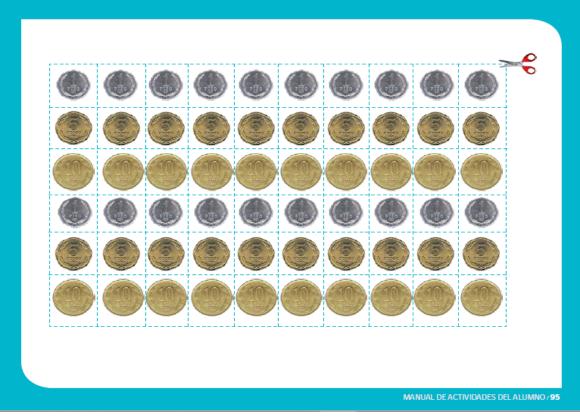
















1. TRABAJANDO CON COLUMNAS

1.1 Busca la manera mas fácil de formar 500 pesos.

\$500













MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 6

1.2 A continuación te presentamos distintos productos. Debes representar su valor con las monedas que corresponde utilizando las columnas. Intenta en cada caso, utilizar la menor cantidad de monedas posible.





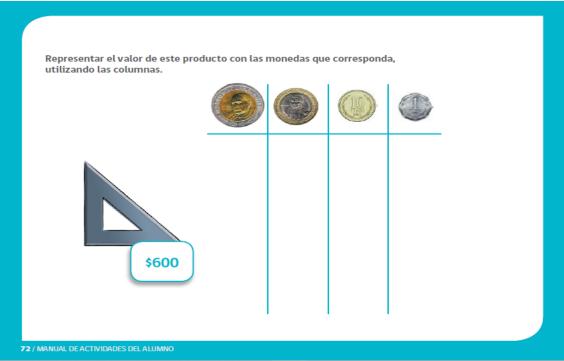






70 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO



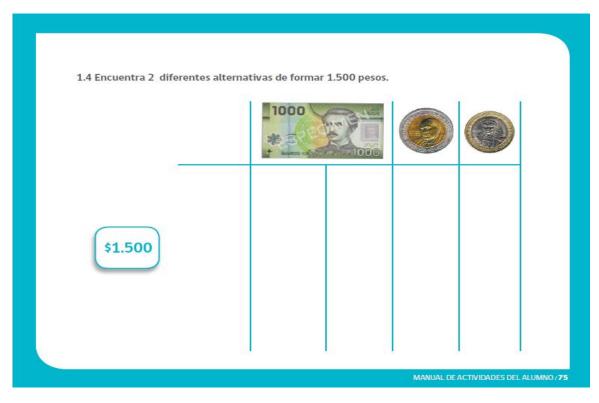




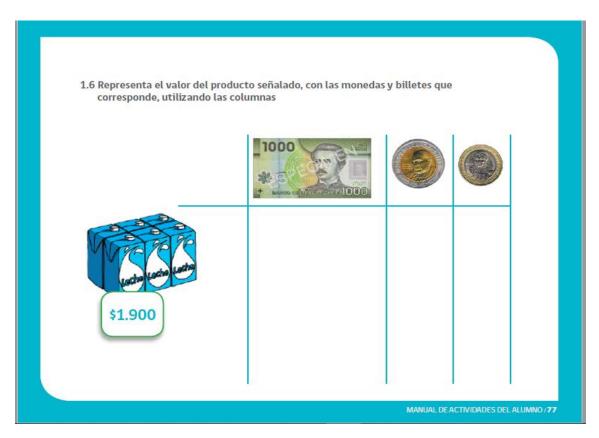


1.6 Representa el valor del producto señalado, con las monedas y billetes que corresponde, utilizando las columnas

\$1.500









2.1 Observa la imagen de la página anterior y completa la tabla con los precios correspondientes. Representa el valor de cada producto según el Sistema de Columnas. Puedes utilizar la plantilla de ejercicios de la página anterior.

Leche
Yogurt

80 / MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Para comprar un helado de 500 pesos puedo usar estas dos opciones:

- 5 monedas de 100 pesos,
- o bien una moneda de 500 pesos.



MANUAL DE ACTIVIDADES DEL ALUMNO / 81



Buen Trabajo!!