

Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Responder preguntas a partir de texto leído o escuchado.	
Contenido: Comprensión lectora	
Habilidad: Analizar texto leído o escuchado	
Semana N° 31: Jueves 12 de noviembre	

Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola a todos y todas, hoy siendo la segunda semana de noviembre, como última unidad, seguiremos trabajando en la **comprensión lectora**, lo que involucra un análisis de la información y dar respuestas a las interrogantes que surgen del texto ya sea leído o escuchado.

Pero que es la comprensión lectora?

La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, y el sentido dentro del argumento total.

- 1) Te invito a ver el siguiente video para escuchar algunas estrategias para comprender una lectura. Pega e URL en YouTube
 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=d7bIV-QwSpA>



Localiza la idea principal

¿Cuál es la idea clave de lo que estás leyendo?

Identifica causa y efecto

¿Qué sucede?
¿Por qué?

Busca datos de apoyo

¿Qué información leída te ayuda a entender la idea principal?

Piensa en el propósito del autor

¿Para qué escribe esto el autor?

Usa pistas del contexto

¿Qué información de la frase o el párrafo te ayuda a entender palabras que desconoces?

Haz predicciones

¿Qué crees que va a suceder?

Visualiza

¿De qué modo lo que describe el texto te ayuda a elaborar imágenes en tu mente?

Diferencia entre hechos y opiniones

¿Qué ideas son ciertas?
¿Cuáles son solo opinión del autor?

Haz inferencias

¿Qué descubres a partir de la lectura que el autor no dice explícitamente?

En resumen...

Prelectura	. Distinguir el género textual	. Reflexiono en voz alta sobre cómo comprendo
	. Activar ideas previas, plantearse un propósito de lectura, y formular una predicción	
Durante la lectura	. Detener la lectura para comprender	
	. Clarificar el significado de palabras	
	. Realizar conexiones	
	. Elaborar inferencias	
	. Visualizar o imaginar	
Poslectura	. Autocuestionarse	
	. Resumir/Sintetizar	
	. Autoevaluarse como lector, a través del portfolio y de instrumentos de evaluación metacognitiva.	

2) Lee y/o escucha el siguiente texto.

La pequeña 

 es una pequeña  que vive en lo alto de un  con




sus . Ella es la  y los cuida con .



Un día   un tierno  la entrada de su .




La  de la  se humedeció pensando en el delicioso




sabor del . Así que , pero  tuvo tan




mala  que el  era mucho más  y se coló

rápidamente bajo la puerta de , una  muy

amable que vivía cerca. La   de regreso a su , y

 que sus  tenían hambre. Así que  e intento

convencer al ratoncito de que saliera de su casa con ;

pero el ratoncito fue más  y dentro de la  se

quedó.  intentó  un poco de  para



alimentar a sus 4 hermanitos y borrarles




 estaba lista para , cuando de repente una



L que lo que pretendían no era bueno y decidió explicarle el por qué no debía robar.

Al  y llegar al , decidió buscar algo diferente, no a

 y hacer las cosas bien.

FIN

3) Encierra la alternativa correcta, según corresponda:

- ¿Quién era la pequeña estrella?
 - a) Era una perrita
 - b) Era una gatita
 - c) era una asrdillita
- ¿Dónde vivía la gatita?
 - a) vivía en lo alto de un techo
 - b) vivía en lo alto de un edificio
 - c) vivía en lo alto de un árbol
- ¿Cómo se llama la gatita?
 - a) se llama Estrella
 - b) se llama Luna
 - c) se llama sol
- El ratón era muy...
 - a) Lento
 - b) Rápido
 - c) Ninguna de las anteriores
- La gatita que pretendía hacer para alimentara sus hermanitos?
 - a) Cantar
 - b) Correr
 - c) Robar

4) Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

_____ El personaje principal de la historia es la abuela.

_____ Los gatitos eran hijos de la gatita.


_____ La mujer llamada Flor le enseñó a la gatita que no debía robar.

_____ Estrella quería engañar al ratón con un trozo de queso.

_____ El ratón era muy lento y débil.

_____ El ratón era muy inteligente.

5) Completa las siguientes oraciones según lo ocurrido en el texto leído. Puedes escribir 1 palabra o dibujar. Observa el ejemplo.

•  es una _____ que vivía en lo alto de un _____.

• Estrella tuvo tan mala _____ que el _____
Era mucho más veloz.

• El ratoncito fue más _____ .

6) Busca en el diccionario las siguientes palabras.

HUMEDECIÓ

SUERTE

AMABLE

CONVENCER

ROBAR

PRETENDER

BUEN TRABAJO!!