

Asignatura: Lenguaje y comunicación				
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E			
Objetivo de Aprendizaje: Responder preguntas a partir de texto leído o				
escuchado.				
Contenido: Comprensión lectora				
Habilidad: Analizar texto leído o escuchado				
Semana Nº 31: Jueves 12 de nov	iembre			

Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	Aprendizaje	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social
	Empresa Profesora Evelyn	Profesora Evelyn	Jefe taller Camila	Profesora Evelyn	Profesora Evelyn

Hola a todos y todas, hoy siendo la segunda semana de noviembre, como última unidad, seguiremos trabajando en la **comprensión lectora**, lo que involucra un análisis de la información y dar respuestas a las interrogantes que surgen del texto ya sea leído o escuchado.

## Pero que es la comprensión lectora?

La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, y el sentido dentro del argumento total.

1) Te invito a ver el siguiente video para escuchar algunas estrategias para comprender una lectura. Pega e URL en YouTube URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d7blV-QwSpA">https://www.youtube.com/watch?v=d7blV-QwSpA</a>



Localiza la idea principal

¿Cuál es la idea clave de lo que estás leyendo?

Identifica causa y efecto

¿Qué sucede? ¿Por qué? Busca datos de apoyo

¿Qué información leída te ayuda a entender la idea principal?

Piensa en el propósito del autor

¿Para qué escribe esto el autor?

Usa pistas del contexto

¿Qué información de la frase o el párrafo te ayuda a entender palabras que desconoces? Haz predicciones

¿Qué crees que va a suceder?

Visualiza

¿De qué modo lo que describe el texto te ayuda a elaborar imágenes en tu mente? Diferencia entre hechos y opiniones

¿Qué ideas son ciertas? ¿Cuáles son solo opinión del autor? Haz inferencias

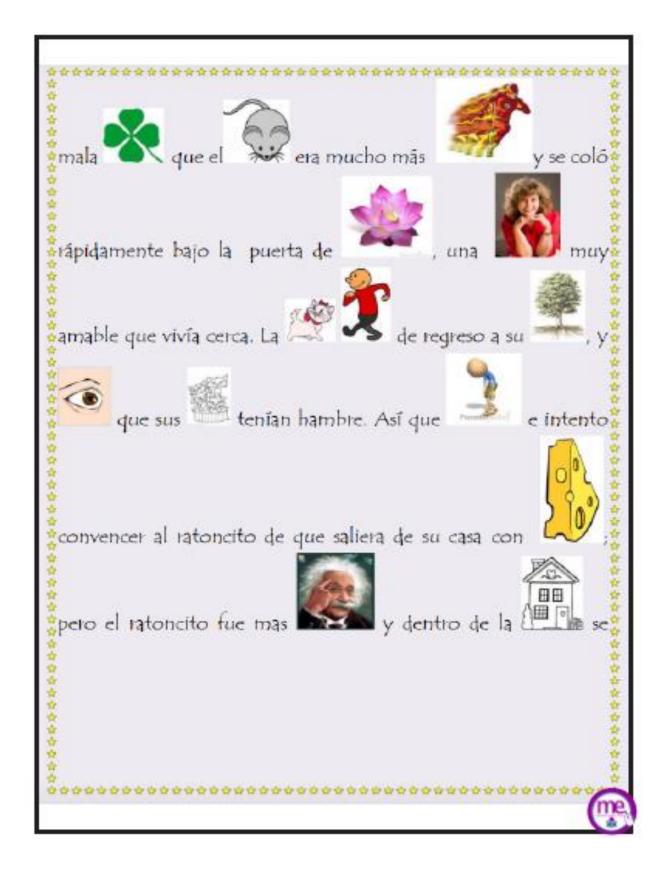
¿Qué descubres a partir de la lectura que el autor no dice explícitamente?

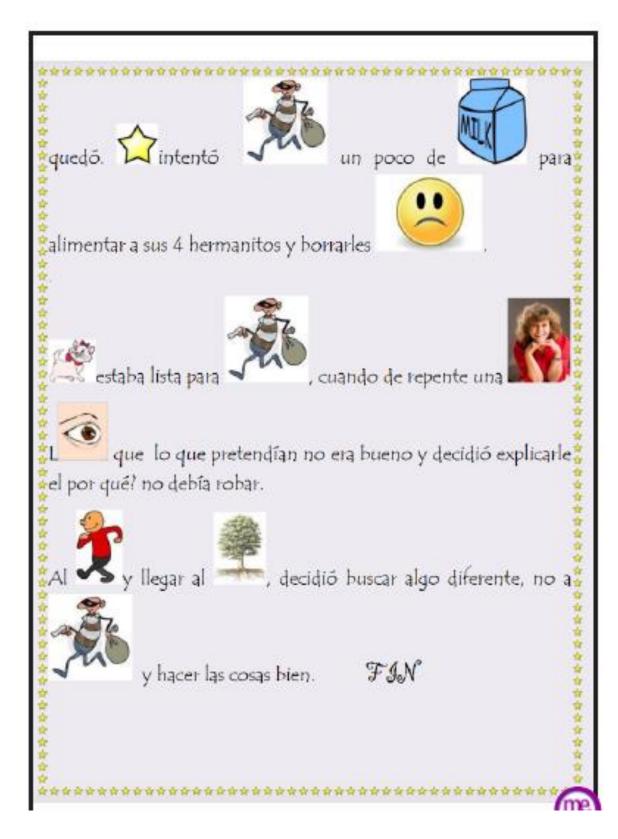
En resumen...

Prelectura	. Distinguir el género textual . Activar ideas previas, plantearse un propósito de lectura, y formular una predicción	
Durante la lectura	. Detener la lectura para comprender . Clarificar el significado de palabras . Realizar conexiones . Elaborar inferencias . Visualizar o imaginar . Autocuestionarse	Reflexiono en voz alta cómo comprendo
Poslectura	. Resumir/Sintetizar  . Autoevaluarse como lector, a través del portfolio y de instrumentos de evaluación metacognitiva.	. Refl

2) Lee y/o escucha el siguiente texto.







3) Encierra la alternativa correcta, según corresponda:
• ¿Quién era la pequeña estrella?
a) Era una perrita
b) Era una gatita
c) era una asrdillita
• ¿Dónde vivía la gatita?
a) vivía en lo alto de un techo
b) vivía en lo alto de un edificio
c) vivía en lo alto de un árbol
• ¿Cómo se llama la gatita?
a) se llama Estrella
b) se llama Luna
c) se llama sol
El ratón era muy
a) Lento
b) Rápido
c) Ninguna de las anteriores
<ul> <li>La gatita que pretendía hacer para alimentara sus hermanitos?</li> </ul>
a) Cantar

b) Correr

c) Robar

4) Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda:
El personaje principal de la historia es la abuela.
Los gatitos eran hijos de la gatita.
La mujer llamada Flor le enseño a la gatita que no debía
robar.
Estrella quería engañar al ratón con un trozo de queso.
El ratón era muy lento y débil.
El ratón era muy inteligente.
5) Completa las siguientes oraciones según lo ocurrido en el texto leído. Puedes escribir I palabra o dibujar. Observa el ejemplo.  • Puedes escribir I palabra o dibujar. Observa el ejemplo.  que vivía en lo alto de un  .
Estrella tuvo tan mala que el  Era mucho más veloz.
• El ratoncito fue más

6) Busca en el diccionario las siguientes palabras.
HUMEDECIÓ
SUERTE
AMABLE
CONVENCER
ROBAR
PRETENDER

**BUEN TRABAJO!!**