

Asignatura: Educación Matemática Solucionario	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Describir cuerpos geométricos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices	
Contenido: Geometría	
Habilidad: Reconocer características o elementos de las figuras y cuerpos geométricos.	
Semana N° 29: Martes 27 de Octubre	

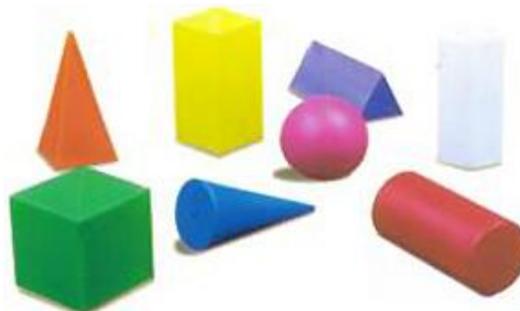
Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola a todos y todas!!! Nos encontramos en la última semana de octubre y haremos un resumen de lo visto hasta este momento en la unidad de geometría y trabajaremos en **los elementos** de los cuerpos geométricos Pero **¿Cuáles son los elementos de los cuerpos geométricos?**

Los elementos son los siguientes:

Caras, aristas, vértices, los cuales serán definidos más adelante

Elementos de un cuerpo geométrico

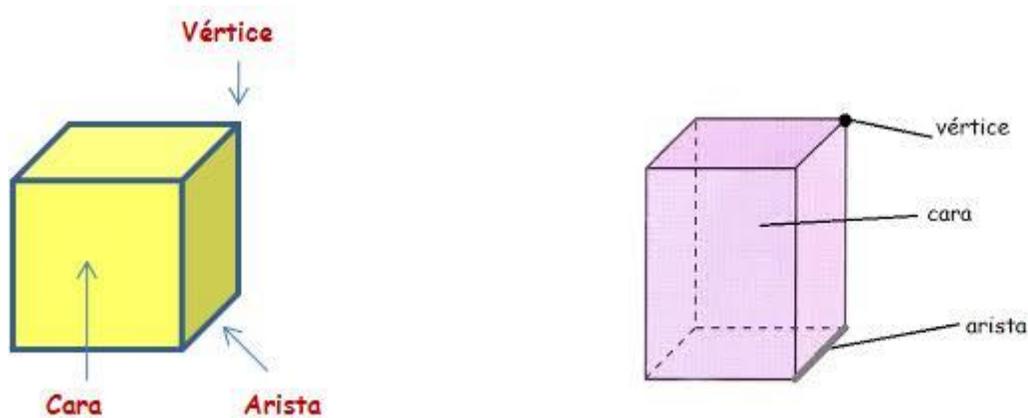


Caras: son las superficies planas que limitan el cuerpo geométrico. Estas superficies planas son figuras geométricas.

Las **caras basales** son las que sirven para apoyar el cuerpo en el plano. Las demás caras son llamadas **laterales**.

Aristas: son las líneas que se forman cuando se juntan dos caras. Se puede decir también, que son los lados de las figuras geométricas que forman los lados del cuerpo.

Vértices: son los puntos donde se juntan tres o más caras.



1) Observa el siguiente video para conocer los elementos de los cuerpos geométricos, pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NY64aqfDXY4>



Los cuerpos geométricos pueden ser: Poliedros y Cuerpos Redondos.

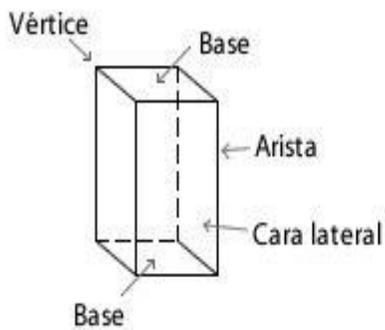
Poliedros

Todas sus caras son planas



Elementos

Caras Aristas Vértice



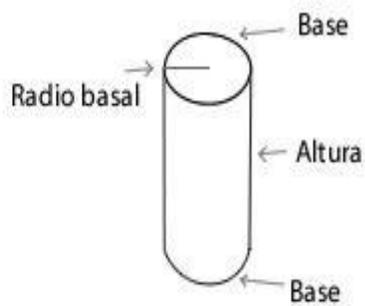
Cuerpos Redondos

Todos tienen al menos una cara curva

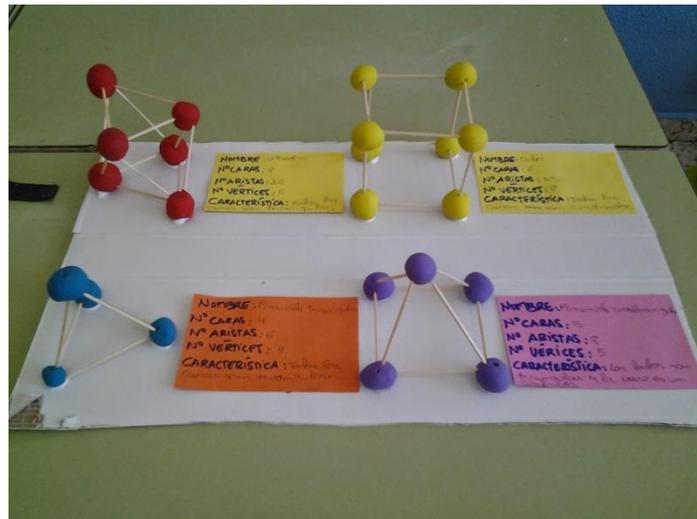
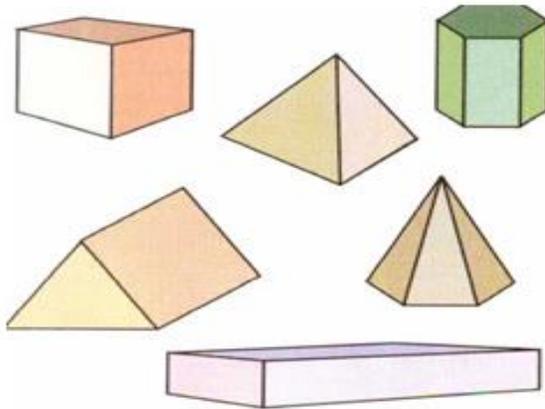


Elementos

Radio Basal Altura



2) Ahora podrás observar algunos **poliedros**, que son aquellos cuerpos geométricos que tienen todas sus caras planas, elige 4 y **constrúyelos con palitos de fósforo y plastilina** y anota en el recuadro su nombre, el número de caras, vértices y aristas, observa el ejemplo:



Nombre				
Número de caras				
Número de aristas				
Número de vértices				

3) Recorta los cuerpos geométricos y pégalos en la frase que dice cada niño según corresponda:



PUEDE RODAR.
NO ES LA ESFERA.

Cilindro



NO PUEDE RODAR.
TODAS LAS CARAS
SON IGUALES.

Cubo



PUEDE RODAR.
PARECE UN CAÑO
CON TAPAS.

Cilindro



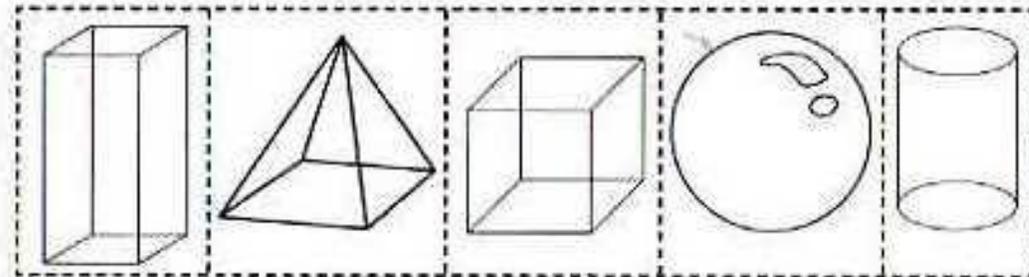
NO PUEDE RODAR.
PARECE UN EDIFICIO
SIN VENTANAS.

Prisma rectangular

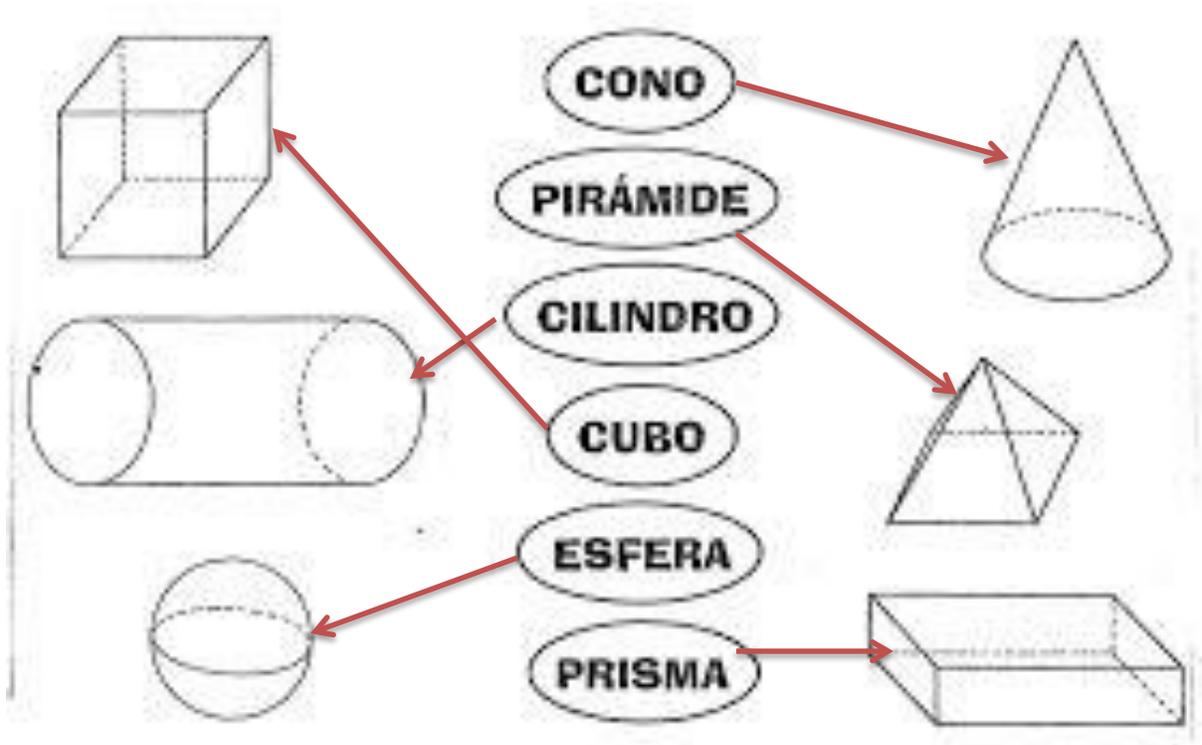


NO PUEDE RODAR.
NO ES CUBO NI PRISMA.

Pirámide



4) Une con una línea cada cuerpo geométrico con el nombre que le corresponde:



Buen Trabajo!!

Educación Matemática

Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.

Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.

Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por aprender cosas nuevas.			
Seguí instrucciones dadas.			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Identifiqué líneas rectas y curvas.			
Describí, comparé y construí figuras 2D.			
Describí, comparé y construí figuras 3D			
Logro reconocer cuerpos geométricos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología



= Mucho



= Más o menos



= Nunca