



<b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación <b>Solucionario</b>	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Conocer tipos y características de textos informativos noticia y biografía	
<b>Contenido:</b> Textos Informativos	
<b>Habilidad:</b> Reconocer características y estructura de textos como noticias y biografías.	
<b>Semana N°: 27</b> Jueves 15 de octubre	

<b>Horario Semanal</b>					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola a todos y todas, hoy abordaremos las características de algunos tipos de **textos informativos** que son conocidos por ustedes, estos son las **noticias y biografías**, si bien las noticias las escuchamos y las podemos leer en un diario y las biografías las leemos en libros, estas son fáciles de reconocer debido a sus características y estructura

### **Pero ¿Qué es un texto informativo?**

En el lenguaje escrito, el texto informativo es aquel que el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o como tema particular al receptor (lector).

### **Qué es el Texto informativo:**

**El texto informativo** es aquella **producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema** percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.

**En cuanto a su estructura**, los textos informativos cuentan con una introducción, desarrollo y conclusión. El texto informativo debe describir situaciones reales e información precisa y veraz, es por ello

que el lenguaje usado en la narración del texto informativo es objetivo, coherente, directo, y se evita el uso de recursos lingüísticos como metáforas o refranes, que puedan inducir al lector a dobles interpretaciones.

**La función principal de un texto informativo** es la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto. Por ello, es de mucha importancia el uso de ejemplos, referencias o fuentes bibliográficas y el uso adecuado de los signos de puntuación: comas, puntos, acentos, así como el uso de conectores para explicar consecuencias, finalidad, causas, etcétera. También es importante emplear un vocabulario relacionado con la temática del texto, utilizando las palabras correctas para que todo tipo de lector pueda percibir lo expuesto por el autor. Asimismo, dentro de un texto informativo se pueden observar otros tipos de textos como los narrativos, expositivos o descriptivos, con el fin de conseguir mayor claridad en el escrito.

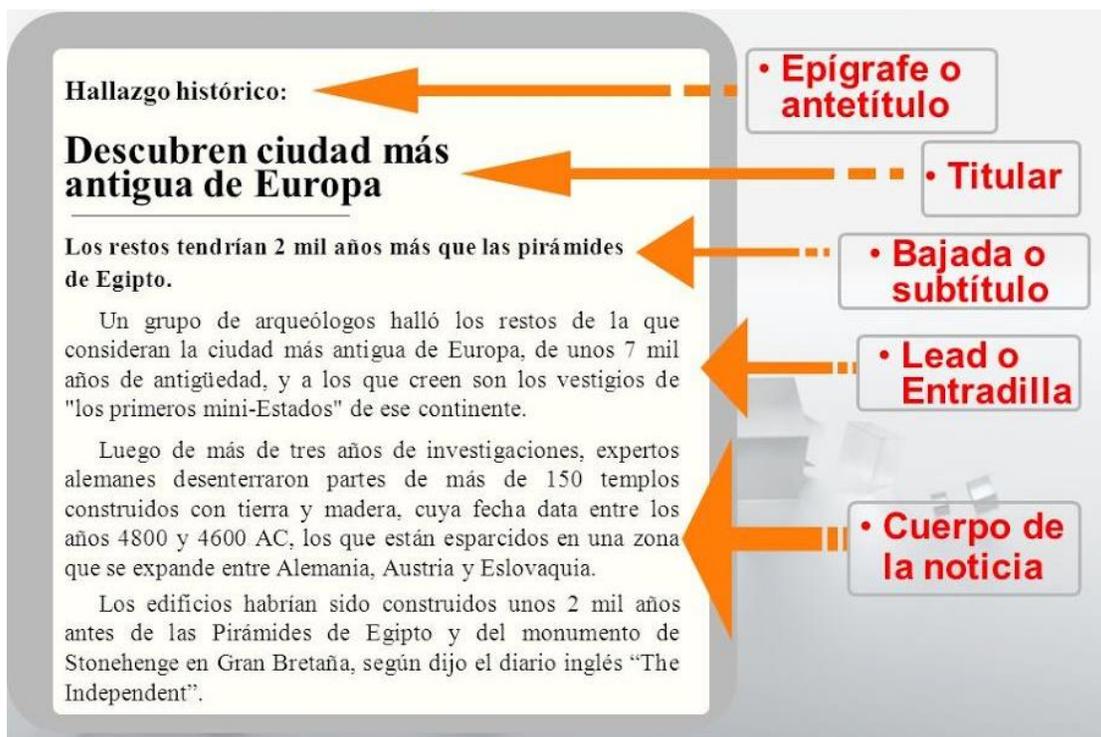
Para una mayor comprensión sobre lo expresado anteriormente, se pueden diferenciar **2 tipos principales de textos informativos**: los textos periodísticos y los textos científicos. Los primeros describen hechos de interés en el ámbito local, regional o mundial; mientras que los segundos son aquellos que permiten dar a conocer los resultados de un estudio científico, por ejemplo, los avances en sistemas para detectar el cáncer, avances en tratamientos contra la leucemia, entre otros.

1) Observa el siguiente video donde se explica que son los textos informativos, pega en YouTube el URL

URL: [https://www.youtube.com/watch?v=KiW\\_SwuMzlo](https://www.youtube.com/watch?v=KiW_SwuMzlo)



## Modelo y Estructura de una noticia.



### La noticia

La noticia es el relato objetivo de un suceso, cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas.

¿Quién?  
El/la protagonista de la noticia

¿Qué?  
El suceso

¿Cuándo?  
El tiempo

¿Dónde?  
El lugar del hecho

¿Cómo?  
Las circunstancias en que ocurrieron los hechos

¿Por qué?  
Las causas

¿Para qué?  
Los objetivos

2) Lee la siguiente noticia y responde las preguntas

Jueves, diciembre 13, 2012

## REGALARAN JUGUETES A NIÑOS POBRES

TRUJILLO.- Más de un millar de niños trujillanos de escasos recursos económicos esperan la llegada del mes de diciembre para esbozar una sonrisa en su rostro, tras recibir un regalo de navidad a cargo de la familia que integra el Grupo Educativo Leonardo Da Vinci.



Como es de conocimiento público, desde hace doce años se organiza la campaña denominada "Regala un Juguete, Regala una Sonrisa", con el propósito de brindar alegría a los niños de diferentes zonas de la provincia.

En esta solidaria campaña participan alumnos, docentes, administrativos y directivos de las instituciones que respalda el Grupo Educativo, Instituto Superior Leonardo Da Vinci y Universidad Privada Leonardo Da Vinci; quienes desde varias semanas anteriores van recolectando los juguetes para niños y niñas que serán visitados en diferentes localidades, compartiendo momentos de alegría y diversión.

"Es una fiesta de solidaridad con nuestros hermanos menores más necesitados de Trujillo. En este agradable ambiente se integra la familia leonardina para brindarles una sonrisa a nuestros niños mediante la entrega de un juguete. Tenemos la meta de superar el millar de regalos, cuya entrega estaremos programando en el transcurso de los próximos días", expresó el Director General, Alberto Escudero Casquino.

a) ¿A quién le sucedió?

A niños vulnerables

b) ¿Qué sucedió?

Les entregaron regalos

c) ¿Cuándo sucedió?

En diciembre

d) ¿Dónde sucedió?

En Trujillo

e) ¿Por qué sucedió?

beneficencia

f) ¿Cómo sucedió?

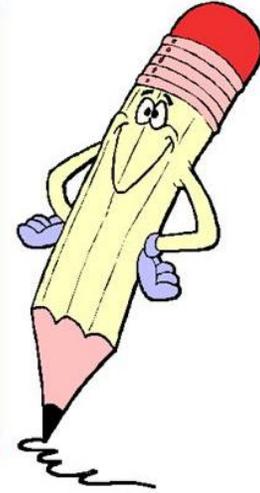
Entregaron regalos grupo educativo

# La Biografía

Escucha lo que es una biografía

**Las Biografías son textos informativos que nos cuentan la historia de la vida de una persona. La información que nos pueden proporcionar es:**

- **Nombre de la persona.**
- **Fecha y lugar de nacimiento.**
- **Fecha y lugar de su muerte (si ha muerto).**
- **Aspectos relevantes de su vida: estudios, trabajo, logros, cosas que le gustan hacer, etc.**



3) Elige una persona o personaje y escribe su biografía, ayúdate del siguiente cuadro.

**MI BIOGRAFÍA**

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

Me llamo...  
Nací el 28.08.2003  
En...

¿Dónde vives? ¿Con quién vives? ¿Quiénes son tus padres?

En la calle...  
Vivo con mis padres y hermanas.  
Mi padre, mi y mi madre...

¿A qué colegio vas? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

En el colegio...  
Curso de primaria  
María, Juan, David...

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

Que mi hermano recibió una beca.  
Cuando vine al primer colegio.

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

Me gustan...  
Los juegos de mesa, como el ajedrez y los rompecabezas que cambian.

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

Mi madre, que me enseña a bailar. Mi padre, que me enseña a leer. Mi abuelo, es muy simpático y siempre que va me trae de los regalos que se piden. Me gusta de mamá, que se preocupa por mí y por papá, y el primo Carlos que es muy simpático por mí y por papá y abuelo.

Buen trabajo!!