

Asignatura: Educación Matemática	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Determinar el <i>tiempo</i> , utilizando operaciones matemáticas y resolución de problemas	
Contenido: Unidades de medida	
Habilidad: Utilizar unidad de medida de tiempo en la vida cotidiana	
Semana N°: 25 martes 29 de septiembre	

Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola a todos y todas, hoy finalizaremos esta unidad de aprendizaje de unidades de medida, con una de las más importantes, el tiempo.

Trabajaremos con **unidades de medida de tiempo**, esta unidad la ocupamos a diario y nos sirve para una infinidad de situaciones que se presentan a diario, como a qué hora tengo que llegar al médico, cuándo estoy de cumpleaños, cuánto tiempo debo cocer las papas en la olla, etc.

El **tiempo** es una magnitud física con que se mide la duración o separación de acontecimientos. El **tiempo** permite ordenar los sucesos en secuencias, estableciendo un pasado, un futuro y un tercer conjunto de eventos ni pasados ni futuros respecto a otro.

1) Te invito a ver el siguiente video, que te permitirá comprender como utilizar la unidad de medida de tiempo, pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TwQGPoLRXwo>



2) Resuelve los siguientes ejercicios y problemas de unidades de tiempo

Unidades de tiempo

Pinta con el mismo color las unidades de tiempo que son equivalentes.



12 meses	<input type="checkbox"/>	→	1 minuto	<input type="checkbox"/>
60 segundos	<input type="checkbox"/>	→	1 día	<input type="checkbox"/>
100 años	<input type="checkbox"/>	→	1 hora	<input type="checkbox"/>
10 años	<input type="checkbox"/>	→	1 milenio	<input type="checkbox"/>
72 horas	<input type="checkbox"/>	→	1 década	<input type="checkbox"/>
26 semanas	<input type="checkbox"/>	→	1 año	<input type="checkbox"/>
1000 años	<input type="checkbox"/>	→	1 siglo	<input type="checkbox"/>
24 horas	<input type="checkbox"/>	→	3 días	<input type="checkbox"/>
60 minutos	<input type="checkbox"/>	→	Medio año	<input type="checkbox"/>

AM / PM

Recorta las estampillas que aparecen a continuación y pégalas en el siguiente cuadro, según corresponda.

AM	PM



Problemas: Tiempo en la cocina

Lee, marca las horas señaladas en los relojes y responde.

Anita empezó a cocinar a las 4:25 P.M. Le tomó una hora y quince minutos terminar el postre que hizo.

Marca en los relojes

Hora de inicio

Hora de término



¿A qué hora terminó Anita el postre?

Respuesta:

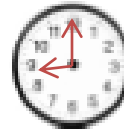
17:40

José empezó a hacer galletas a las 9:00 A.M. Se demoró diez minutos en hacer la mezcla y 35 minutos en hornearlas.

Marca en los relojes:

Hora de inicio

Hora de término



¿A qué hora José tuvo listas las galletas?

Respuesta:

9:45

Aníbal hizo un guiso exquisito, que tuvo que cocinar 45 minutos tapado y 30 minutos destapado. Si Aníbal empezó a cocinar a las 6:40 P.M., ¿a qué hora terminó?

Marca en los relojes:

Hora de inicio

Hora de término



Respuesta:

19:55

Mariana comenzó a hacer la salsa para los tallarines a las 3:15 P.M. Necesitó dos horas y 45 minutos para que estuviera lista.

Marca en los relojes:

Hora de inicio

Hora de término











¿A qué hora estuvo lista la salsa?

Respuesta:

18:00


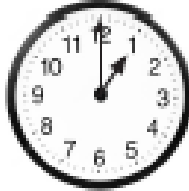

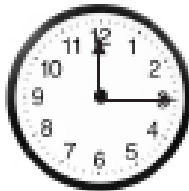

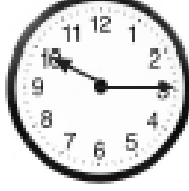
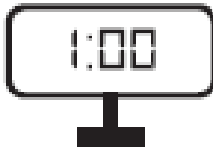



Estimando el tiempo

Estima el tiempo que te demorarías en realizar las siguientes actividades y haz un **V** donde corresponda. Luego, compara y comenta con tus compañeros/as. Si hay alguna duda, verifiquen el resultado.

		Más de 5 minutos	Menos de 5 minutos
Leer una página de un libro			X
Comerte un pastel.		X	
Hacer 50 abdominales.			X
Cantar cumpleaños feliz.			X
Resolver 10 problemas sencillos de matemática.		X	
Lavarse bien los dientes.			X
Dar la vuelta a la manzana corriendo.		X	
Saltar al cordel 100 veces seguidas.		X	

Reloj digital & Reloj analógico

Une con una línea cada reloj digital con el reloj analógico que marque la misma hora.




	Reloj digital		Reloj analógico
1)		→	a) 
2)		→	b) 
3)		→	c) 
4)		→	d) 
5)		→	e) 

Educación Matemática


Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.


Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.


Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por aprender cosas nuevas.			
Seguí instrucciones dadas.			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Resolví problemas para determinar longitud			
Resolví problemas para determinar masa o peso			
Resolví problemas para determinar volumen o capacidad			
Resolví problemas para determinar tiempo			
Utilicé medios tecnológicos para buscar información			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología

 = Mucho

 = Más o menos

 = Nunca