

Asignatura: Educación Matemática	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Determinar el tiempo , utilizando operaciones matemáticas y resolución de problemas	
Contenido: Unidades de medida	
Habilidad: Utilizar unidad de medida de tiempo en la vida cotidiana	
Semana Nº: 25 martes 29 de septiembre	

Horario Semanal					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola a todos y todas, hoy finalizaremos esta unidad de aprendizaje de unidades de medida, con una de las más importantes, el tiempo.

Trabajaremos con **unidades de medida de tiempo**, esta unidad la ocupamos a diario y nos sirve para una infinidad de situaciones que se presentan a diario, como a qué hora tengo que llegar al médico, cuándo estoy de cumpleaños, cuánto tiempo debo cocer las papas en la olla, etc.

El **tiempo** es una magnitud física con que se mide la duración o separación de acontecimientos. El **tiempo** permite ordenar los sucesos en secuencias, estableciendo un pasado, un futuro y un tercer conjunto de eventos ni pasados ni futuros respecto a otro.

- 1) Te invito a ver el siguiente video, que te permitirá comprender como utilizar la unidad de medida de tiempo, pega el URL en YouTube

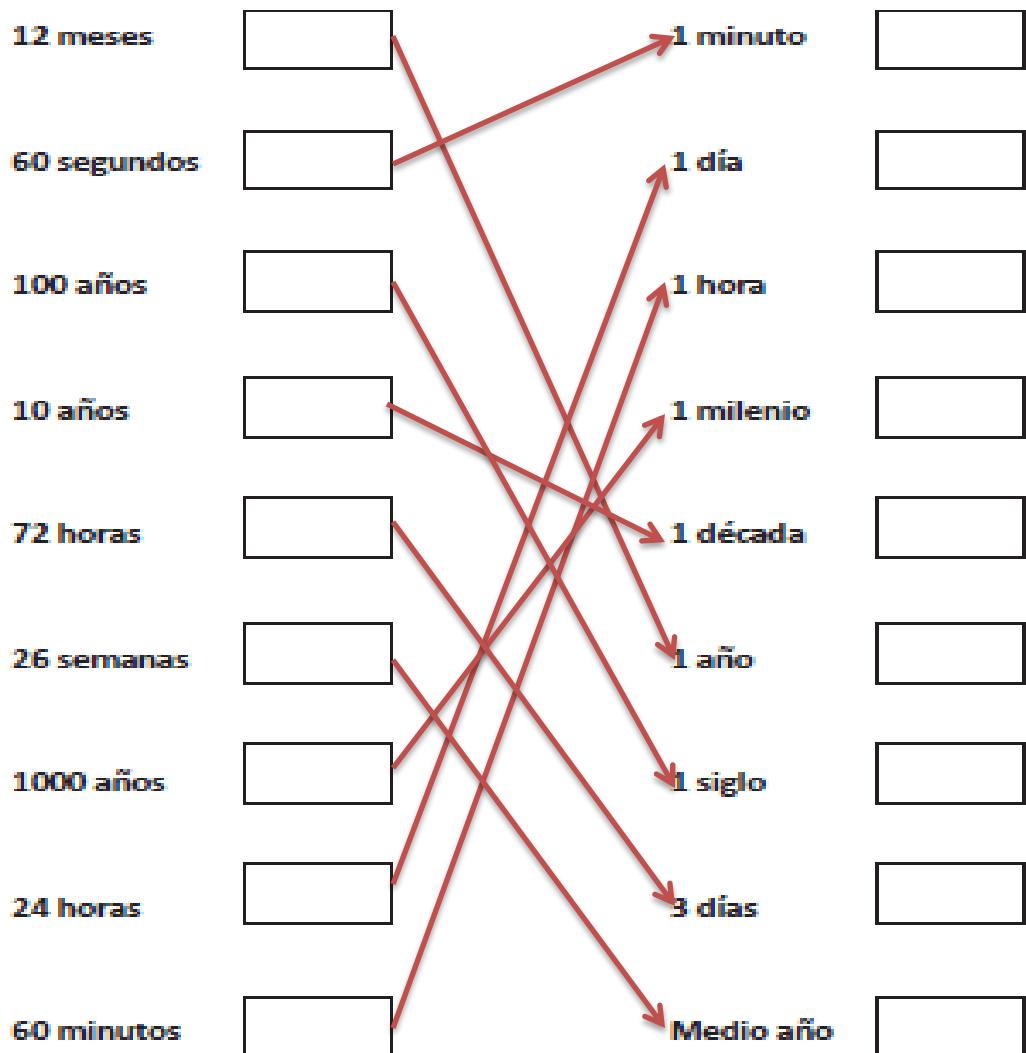
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TwQGPOLRXwo>



2) Resuelve los siguientes ejercicios y problemas de unidades de tiempo

Unidades de tiempo

Pinta con el mismo color las unidades de tiempo que son equivalentes.



AM / PM

Recorta las estampillas que aparecen a continuación y pégalas en el siguiente cuadro, según corresponda.

AM	PM



¿Qué nos dice este calendario?

Calendario 2016

Enero 2016							Febrero 2016							Marzo 2016							Abril 2016							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	16	17	18	19	20	21	22	17	18	19	20	21	22	23	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	23	24	25	26	27	28	29	24	25	26	27	28	29	30	
25	26	27	28	29	30	31	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	26	27	28	29	30	31		
Mayo 2016							Junio 2016							Julio 2016							Agosto 2016							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
			1				1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	7	8	9	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	14	15	16	17	18	19	20	15	16	17	18	19	20	21	
16	17	18	19	20	21	22	19	20	21	22	23	24	25	20	21	22	23	24	25	26	21	22	23	24	25	26	27	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				23	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30
30	31																											
Septiembre 2016							Octubre 2016							Noviembre 2016							Diciembre 2016							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4			1	2				1	2	3	4	5	6		1	2	3	4				
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
12	13	14	15	16	17	18	17	18	19	20	21	22	23	18	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	25	
19	20	21	22	23	24	25	20	21	22	23	24	25	26	21	22	23	24	25	26	27	22	23	24	25	26	27	28	
26	27	28	29	30			27	28	29	30	31			28	29	30	31				29	30	31					

1. Observa, lee y responde.

viernes

¿Qué día de la semana es el 1 de abril? _____

viernes

¿Qué día de la semana es tu cumpleaños en el 2016? _____

Abril, junio, septiembre, nov.,

¿Qué meses tienen 30 días solamente? _____

52

2. En el calendario, encierra en un círculo los siguientes días, averigua qué se celebra en cada uno de ellos y si son feriados o no.

Combate naval de Iquique

21 de mayo:

Virgen del Carmen

8 de diciembre:

Inm. Concepción

3. Averigua cuántos fines de semana largos hay en el año 2016. Subráyalos en el calendario con color rojo.

Problemas: Tiempo en la cocina

Lee, marca las horas señaladas en los relojes y responde.

Anita empezó a cocinar a las 4:25 P.M. Le tomó una hora y quince minutos terminar el postre que hizo.

Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



¿A qué hora terminó Anita el postre?

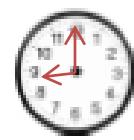
Respuesta:

17:40

José empezó a hacer galletas a las 9:00 A.M. Se demoró diez minutos en hacer la mezcla y 35 minutos en hornearlas.

Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



¿A qué hora José tuvo listas las galletas?

Respuesta:

9:45

Aníbal hizo un guiso exquisito, que tuvo que cocinar 45 minutos tapado y 30 minutos destapado. Si Aníbal empezó a cocinar a las 6:40 P.M., ¿a qué hora terminó?

Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



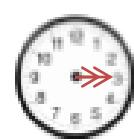
Respuesta:

19:55

Mariana comenzó a hacer la salsa para los tallarines a las 3:15 P.M. Necesitó dos horas y 45 minutos para que estuviera lista.

Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



¿A qué hora estuvo lista la salsa?

Respuesta:

18:00

Estimando el tiempo

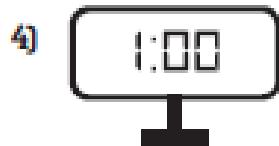
Estima el tiempo que te demorarías en realizar las siguientes actividades y haz un ✓ donde corresponda. Luego, compara y comenta con tus compañeros/as. Si hay alguna duda, verifiquen el resultado.

	Más de 5 minutos	Menos de 5 minutos
Leer una página de un libro.		✗
Comerte un pastel.	✗	
Hacer 50 abdominales.		✗
Cantar cumpleaños feliz.		✗
Resolver 10 problemas sencillos de matemática.	✗	
Lavarse bien los dientes.		✗
Dar la vuelta a la manzana corriendo.	✗	
Saltar al cordel 100 veces seguidas.	✗	

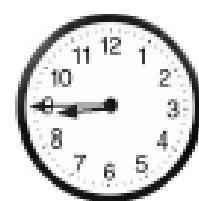
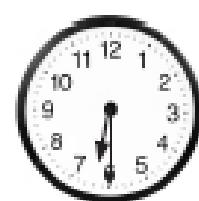
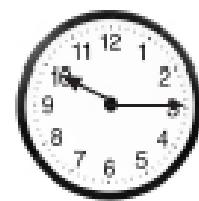
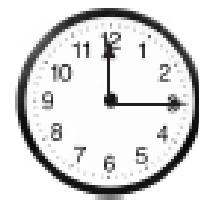
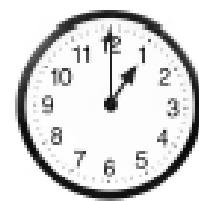
Reloj digital & Reloj analógico

Une con una línea cada reloj digital con el reloj analógico que marque la misma hora.

Reloj digital



Reloj analógico



Educación Matemática

Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.

Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.

Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por aprender cosas nuevas.			
Seguí instrucciones dadas.			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Resolví problemas para determinar longitud			
Resolví problemas para determinar masa o peso			
Resolví problemas para determinar volumen o capacidad			
Resolví problemas para determinar tiempo			
Utilicé medios tecnológicos para buscar información			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología

= Mucho

= Más o menos

= Nunca