

<b>Asignatura:</b> Educación Matemática	
<b>Docente:</b> Evelyn Maturana C.	<b>Curso:</b> Laboral 3 E
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Determinar el <i>tiempo</i> , utilizando operaciones matemáticas y resolución de problemas	
<b>Contenido:</b> Unidades de medida	
<b>Habilidad:</b> Utilizar unidad de medida de tiempo en la vida cotidiana	
<b>Semana N°: 25</b> martes 29 de septiembre	

<b>Horario Semanal</b>					
Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	Aprendizaje Empresa Profesora Evelyn	Matemáticas Profesora Evelyn	Vocacional Jefe taller Camila	Lenguaje Profesora Evelyn	Social Profesora Evelyn

Hola a todos y todas, hoy finalizaremos esta unidad de aprendizaje de unidades de medida, con una de las más importantes, el tiempo.

Trabajaremos con **unidades de medida de tiempo**, esta unidad la ocupamos a diario y nos sirve para una infinidad de situaciones que se presentan a diario, como a qué hora tengo que llegar al médico, cuándo estoy de cumpleaños, cuánto tiempo debo cocer las papas en la olla, etc.

El **tiempo** es una magnitud física con que se mide la duración o separación de acontecimientos. El **tiempo** permite ordenar los sucesos en secuencias, estableciendo un pasado, un futuro y un tercer conjunto de eventos ni pasados ni futuros respecto a otro.

1) Te invito a ver el siguiente video, que te permitirá comprender como utilizar la unidad de medida de tiempo, pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TwQGPoLRXwo>



2) Resuelve los siguientes ejercicios y problemas de unidades de tiempo

## Unidades de tiempo

Pinta con el mismo color las unidades de tiempo que son equivalentes.



12 meses

1 minuto

60 segundos

1 día

100 años

1 hora

10 años

1 milenio

72 horas

1 década

26 semanas

1 año

1000 años

1 siglo

24 horas

3 días

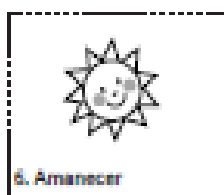
60 minutos

Medio año

## AM / PM

Recorta las estampillas que aparecen a continuación y pégalas en el siguiente cuadro, según corresponda.

AM	PM



## ¿Qué nos dice este calendario?

### Calendario 2016

Enero 2016							Febrero 2016							Marzo 2016							Abril 2016									
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D			
				1	2	3						1																		
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30	31	29							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30				

Mayo 2016							Junio 2016							Julio 2016							Agosto 2016							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
						1				1	2	3	4	5					1	2	3							
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
18	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
25	26	27	28	29	30	31	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					

Septiembre 2016							Octubre 2016							Noviembre 2016							Diciembre 2016									
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D			
						1						1	2							1	2	3	4							
8	9	10	11	12	13	14	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11			
15	16	17	18	19	20	21	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18			
18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25			
25	26	27	28	29	30		24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31				

1. Observa, lee y responde.

¿Qué día de la semana es el 1 de abril? \_\_\_\_\_

¿Qué día de la semana es tu cumpleaños en el 2016? \_\_\_\_\_

¿Qué meses tienen 30 días solamente? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días domingo hay en el año 2016? \_\_\_\_\_

2. En el calendario, encierra en un círculo los siguientes días, averigua qué se celebra en cada uno de ellos y si son feriados o no.

21 de mayo: \_\_\_\_\_

16 de julio: \_\_\_\_\_

8 de diciembre: \_\_\_\_\_

3. Averigua cuántos fines de semana largos hay en el año 2016. Subráyalos en el calendario con color rojo.

## Problemas: Tiempo en la cocina

Lee, marca las horas señaladas en los relojes y responde.

Anita empezó a cocinar a las 4:25 P.M. Le tomó una hora y quince minutos terminar el postre que hizo.

Marca en los relojes

Hora de inicio

Hora de término



¿A qué hora terminó Anita el postre?

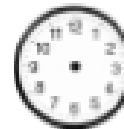
Respuesta: \_\_\_\_\_

José empezó a hacer galletas a las 9:00 A.M. Se demoró diez minutos en hacer la mezcla y 35 minutos en hornearlas.

Marca en los relojes:

Hora de inicio

Hora de término



¿A qué hora José tuvo listas las galletas?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Aníbal hizo un guiso exquisito, que tuvo que cocinar 45 minutos tapado y 30 minutos destapado. Si Aníbal empezó a cocinar a las 6:40 P.M., ¿a qué hora terminó?

Marca en los relojes:

Hora de inicio

Hora de término



Respuesta: \_\_\_\_\_

Mariana comenzó a hacer la salsa para los tallarines a las 3:15 P.M. Necesitó dos horas y 45 minutos para que estuviera lista.

Marca en los relojes:

Hora de inicio

Hora de término











¿A qué hora estuvo lista la salsa?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Estimando el tiempo

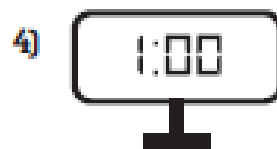
Estima el tiempo que te demorarías en realizar las siguientes actividades y haz un  $\checkmark$  donde corresponda. Luego, compara y comenta con tus compañeros/as. Si hay alguna duda, verifiquen el resultado.

		Más de 5 minutos	Menos de 5 minutos
Leer una página de un libro			
Comerte un pastel.			
Hacer 50 abdominales.			
Cantar cumpleaños feliz.			
Resolver 10 problemas sencillos de matemática.			
Lavarse bien los dientes.			
Dar la vuelta a la manzana corriendo.			
Saltar al cordel 100 veces seguidas.			

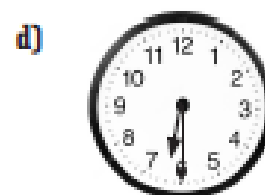
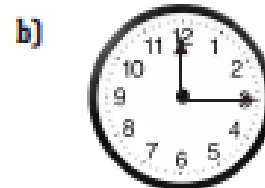
## Reloj digital & Reloj analógico

Une con una línea cada reloj digital con el reloj analógico que marque la misma hora.

### Reloj digital



### Reloj analógico






## Educación Matemática


Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.


Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.


## Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por aprender cosas nuevas.			
Seguí instrucciones dadas.			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Resolví problemas para determinar longitud			
Resolví problemas para determinar masa o peso			
Resolví problemas para determinar volumen o capacidad			
Resolví problemas para determinar tiempo			
Utilicé medios tecnológicos para buscar información			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

### Simbología

 = Mucho

 = Más o menos

 = Nunca