

<b>Evaluación Formativa Solucionario</b>	
<b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Evaluar aprendizaje de reglas ortográficas acentuales.	
<b>Contenido:</b> Ortografía acentual.	
<b>Habilidad:</b> Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral.	
<b>Semana N°: 17</b> (Lunes 27 al viernes 31 de julio)	
<b>Link de cápsula de aprendizaje:</b> <a href="https://youtu.be/1YXojMEJJaY">https://youtu.be/1YXojMEJJaY</a>	

<b>Horario Semanal Sugerido</b>					
Tiempos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social
Tarde 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social

<b>Conceptos</b>			<b>Concepto obtenido</b>
<b>NL</b>	<b>OD</b>	<b>L</b>	
No Logrado	Objetivo Desarrollo	Logrado	

1) Separa en sílabas cada una de las palabras y colorea de amarillo la sílaba tónica. Después, clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas. Observa el ejemplo:

Campana → 

cam	pa	na
-----	----	----

 → 

Grave
-------

Algodón → 

al	go	dón
----	----	-----

 → 

Aguda
-------

Brújula → 

brú	ju	la
-----	----	----

 → 

Esdrújula
-----------

Lápiz → Lá piz → Grave

Médico → Mé di co → Esdrújula

Mariposa → Ma ri po sa → Grave

Carátula → Ca rá tu la → Esdrújula

Maniquí → Ma Ni quí → Aguda

Médico →    →

Sábado → Sá ba do → Esdrújula

Caracol → Ca ra col → Aguda

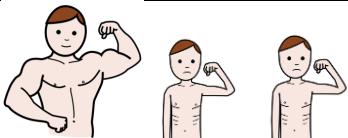

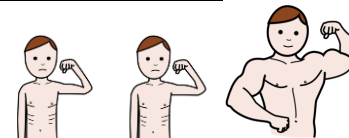
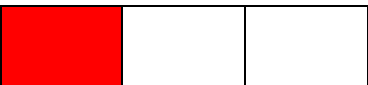

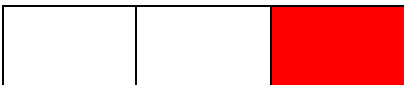
Compás → Com pás → Aguda

Azúcar → A zú car → Grave

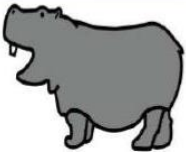




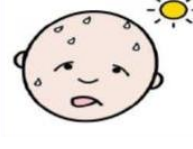

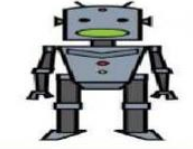


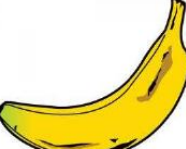

Señora → Se ño ra → Grave

2) Lee las palabras y colócalas correctamente en la columna que les corresponda.

Ángel	José	Ámbar	Carácter
Escribió	Hígado	Pájaro	Jabalí
Lápiz	Túnel	Mármol	Sartén
Sábado	Música	Héroe	León

Esdrújulas	Graves	Agudas
		
		
Hígado	Ángel	José
Pájaro	Ámbar	Escribió
Sábado	Carácter	Jabalí
Música	Lápiz	Sartén
	Túnel	León
	Mármol	
	Héroe	

3) Lee, piensa y rodea con lápiz rojo la alternativa correcta. Observa el ejemplo:

	<p>1) Hipopótamo</p> <p>a) Aguda b) Grave <b>c) Esdrújula</b></p>		<p>2) Fútbol</p> <p>a) Aguda <b>b) Grave</b> c) Esdrújula</p>
	<p>3) Colibrí</p> <p><b>a) Aguda</b> b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>4) Semáforo</p> <p>a) Aguda b) Grave <b>c) Esdrújula</b></p>
	<p>5) Trébol</p> <p>a) Aguda <b>b) Grave</b> c) Esdrújula</p>		<p>6) Calor</p> <p><b>a) Aguda</b> b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>7) Teléfono</p> <p>a) Aguda b) Grave <b>c) Esdrújula</b></p>		<p>8) Robot</p> <p><b>a) Aguda</b> b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>9) Carpintero</p> <p>a) Aguda <b>b) Grave</b> c) Esdrújula</p>		<p>10) Sartén</p> <p><b>a) Aguda</b> b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>11) Plátano</p> <p>a) Aguda b) Grave <b>c) Esdrújula</b></p>		<p>12) Helicóptero</p> <p>a) Aguda b) Grave <b>c) Esdrújula</b></p>




Buen trabajo!!

## Lenguaje y Comunicación


Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.


Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.


## Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por recordar contenidos.			
Seguí instrucciones dadas.			
Observe videos propuestos			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Reforcé que es una sílaba, acento y tilde.			
Reforcé que es una palabra aguda.			
Reforcé que es una palabra grave.			
Reforcé que es una palabra esdrújula.			
Reforcé que es una palabra sobreesdrújula.			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

### Simbología

 = Mucho

 = Más o menos

 = Nunca