

Evaluación Formativa	
Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Evaluar aprendizaje de reglas ortográficas acentuales.	
Contenido: Ortografía acentual.	
Habilidad: Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral.	
Semana N°: 17 (Lunes 27 al viernes 31 de julio)	
Link de cápsula de aprendizaje: https://youtu.be/1YXojMEJJaY	

Horario Semanal Sugerido					
Tiempos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social
Tarde 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social

Conceptos			Concepto obtenido
NL	OD	L	
No Logrado	Objetivo Desarrollo	Logrado	

1) Separa en sílabas cada una de las palabras y colorea de amarillo la sílaba tónica. Después, clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas.

Observa el ejemplo:

Campana →

cam	pa	na
-----	----	----

 →

Grave

Algodón →

--	--	--

 →

--

Brújula →

--	--	--

 →

--

Lápiz →

--	--

 →

--

Médico →

--	--	--

 →

--

Mariposa →

--	--	--	--

 →

--

Carátula →

--	--	--	--

 →

--

Maniquí →

--	--	--

 →

--

Médico →

--	--	--

 →

--

Sábado →

--	--	--

 →

--

Caracol →

--	--	--

 →

--

Compás →

--	--

 →

--

Azúcar →

--	--	--

 →

--

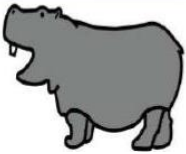




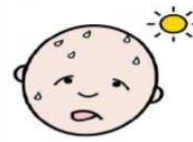

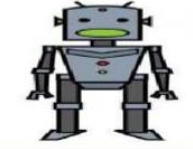


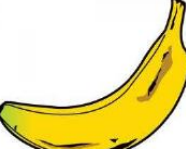

Señora →

--	--	--

 →

--

3) Lee, piensa y rodea con lápiz rojo la alternativa correcta. Observa el ejemplo:

	<p>1) Hipopótamo</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>2) Fútbol</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>3) Colibrí</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>4) Semáforo</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>5) Trébol</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>6) Calor</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>7) Teléfono</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>8) Robot</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>9) Carpintero</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>10) Sartén</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>11) Plátano</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>12) Helicóptero</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>




Buen trabajo!!

Lenguaje y Comunicación


Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.


Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.


Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por recordar contenidos.			
Seguí instrucciones dadas.			
Observe videos propuestos			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Reforcé que es una sílaba, acento y tilde.			
Reforcé que es una palabra aguda.			
Reforcé que es una palabra grave.			
Reforcé que es una palabra esdrújula.			
Reforcé que es una palabra sobreesdrújula.			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

Simbología

 = Mucho

 = Más o menos

 = Nunca