

Asignatura: Educación Matemática	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar concepto y algoritmo de la división	
Contenido: Operatoria de la división	
Habilidad: Aplica conocimientos de división.	
Semana N°: 16 (Lunes 13 al viernes 17 de julio)	
Link cápsula de aprendizaje: https://youtu.be/DNi3Hi6Fxsc	

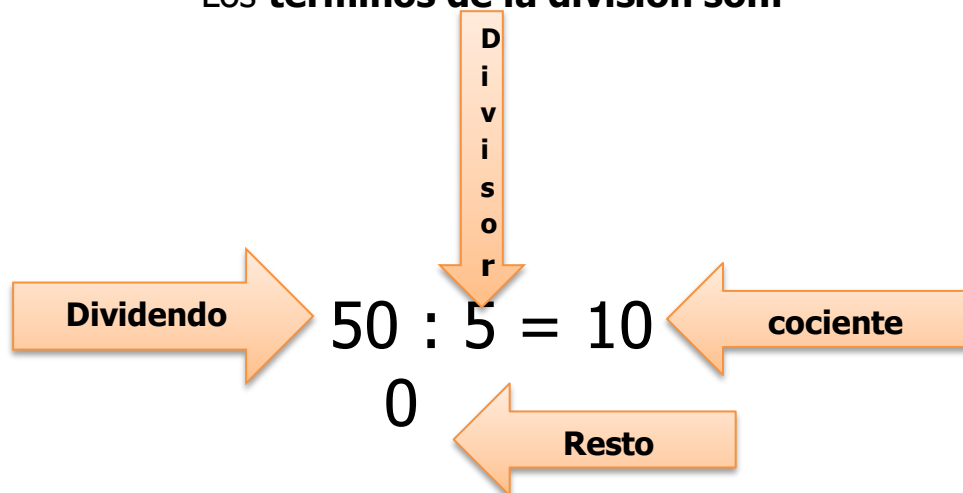
Horario Semanal Sugerido					
Tiempos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social
Tarde 45 min.	Actividades pendientes	Matemáticas	Vocacional	Lenguaje	Social

Hola!! Nos volvemos a encontrar para reforzar **la división** y su algoritmo, esta será una guía de ejercitación, ya que debemos practicar mucho para interiorizar esta operación matemática fundamental.



Partes de la división

Una **división** tiene diferentes partes, llamadas términos.
 Los **términos de la división son:**



Términos de la división

- **DIVIDENDO:** es el número que vamos a dividir
- **DIVISOR:** es el número que divide al dividendo, es decir la cantidad de partes en la que queremos dividir al dividendo.
 - **COCIENTE:** es el resultado de la operación
- **RESTO:** es la parte que sobra, es decir que no se ha podido distribuir.

¿Cómo hacer divisiones?

Vamos a reforzar la división con un ejemplo práctico, **formando grupos iguales:**

Tengo 18 lápices y debo repartirlos en 2 lapiceros. ¿Cuántos lápices tengo que colocar en cada lapicero?



Para resolver ocuparé la tabla del 2
Busco un número que multiplicado por 2 me dé 18

El número buscado es 9, o sea en cada lapicero debo colocar 9 lápices

2

$$\begin{array}{l}
 2 \times 0 = 0 \\
 2 \times 1 = 2 \\
 2 \times 2 = 4 \\
 2 \times 3 = 6 \\
 2 \times 4 = 8 \\
 2 \times 5 = 10 \\
 2 \times 6 = 12 \\
 2 \times 7 = 14 \\
 2 \times 8 = 16 \\
 2 \times 9 = 18 \\
 \hline
 2 \times 10 = 20
 \end{array}$$

O sea el algoritmo es:

$$\begin{array}{r}
 18 : 2 = 9 \\
 0
 \end{array}$$

Utilizando bloques base 10:

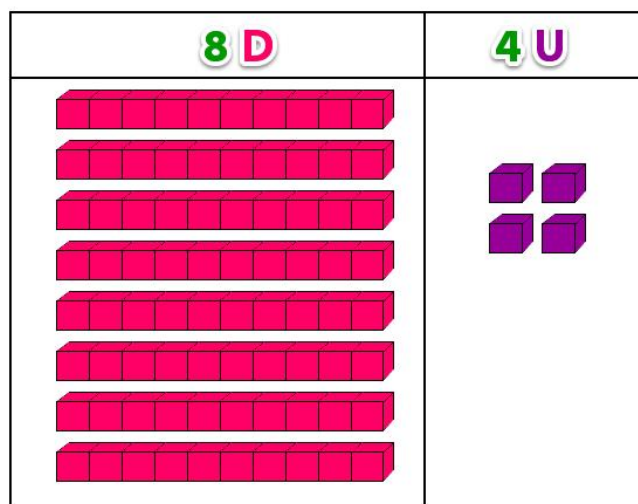
Para resolver la división puedes dividir el total de elementos en las partes correspondientes al **divisor** de la siguiente manera.

- ✓ Representar el **dividendo** utilizando los bloques base 10.
- ✓ Dividir el **dividendo** en el número de partes que corresponda al **divisor**.

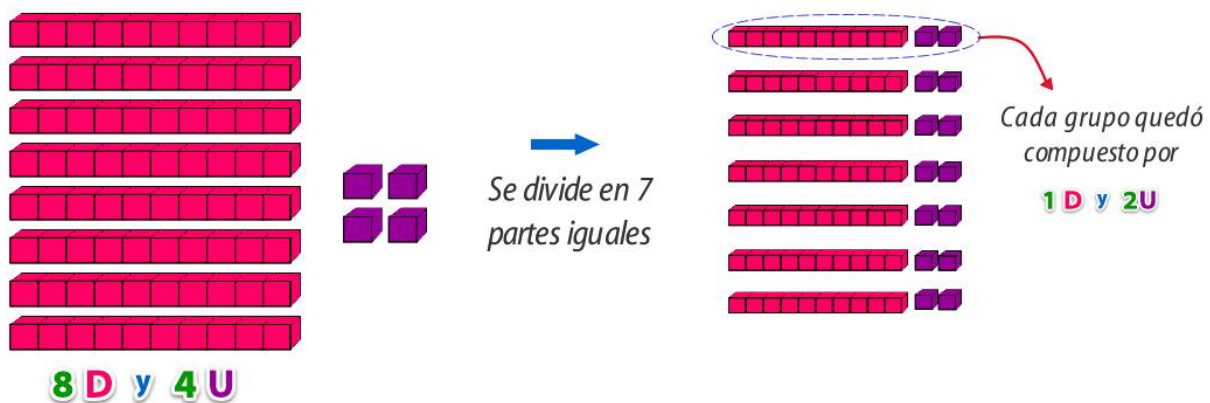
Ejemplo: Realizaremos la división $\rightarrow 84 \div 7$

Si seguimos los pasos tenemos:

1º Representar el dividendo utilizando los bloques base 10.

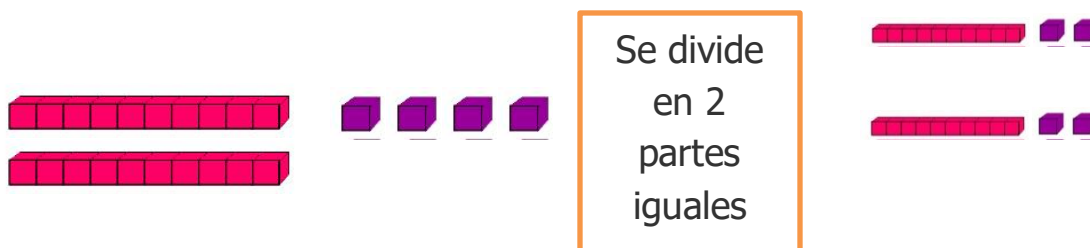


2° Dividir el dividendo en el número de partes que corresponda al divisor.



Entonces como 1D y 2U corresponden a 12, entonces, $84 \div 7 = 12$

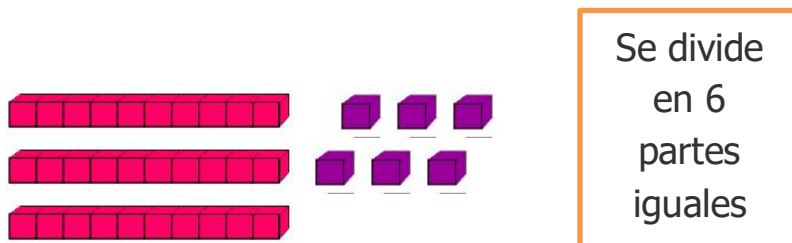
1) Observa el siguiente ejemplo para la división $24 : 2$



Resultado:

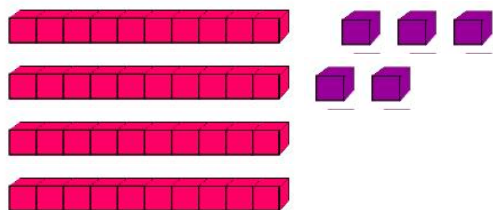
12

2) Realiza la siguiente división $36 : 6$, dibuja y coloca el resultado



Resultado:

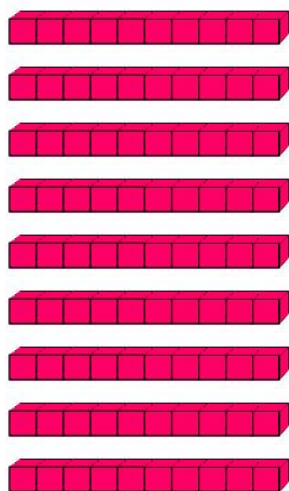
2) Realiza la siguiente división **45 : 9**, dibuja y coloca el resultado



Se divide
en 9
partes
iguales

Resultado:

3) Realiza la siguiente división **90 : 10**, dibuja y coloca el resultado



Se divide
en 10
partes
iguales

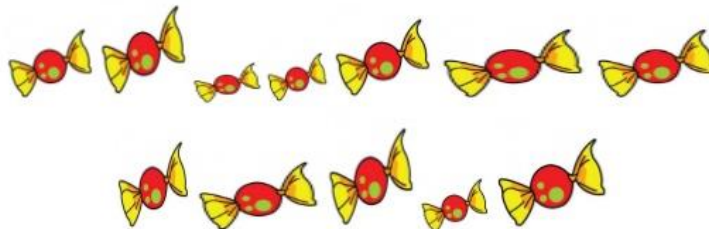
Resultado:

4) Realiza las siguientes divisiones exactas, las puedes realizar formando **grupos iguales** o utilizando **bloques base 10** como los ejercicios anteriores, además ayúdate de tu **tabla pitagórica**.

$\begin{array}{r} 9 : 3 = 3 \\ \underline{0} \\ \hline \end{array}$	$6 : 2 =$
$15 : 5 =$	$18 : 3 =$
$21 : 7 =$	$35 : 7 =$
$32 : 8 =$	$54 : 9 =$
$40 : 5 =$	$64 : 8 =$
$63 : 9 =$	$81 : 9 =$
$36 : 9 =$	$70 : 7 =$
$42 : 6 =$	$90 : 9 =$

5) Resuelve los siguientes problemas

- Vamos a repartir los caramelos que hoy ha traído María entre sus tres amigos en partes iguales:







Rulezyi	Diego	Raúl

A cada uno le tocan caramelos.

$$12 : 3 = \dots\dots\dots$$

El profesor de inglés ha repartido lápices entre 4 de sus alumnos a partes iguales:

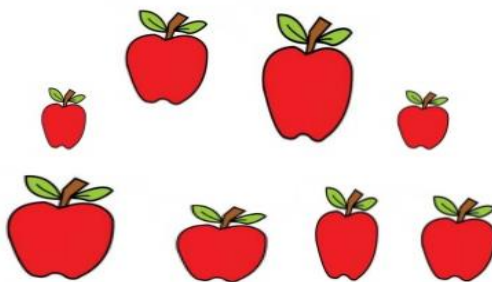


A cada niño le han correspondido lápices.

$$16 : 4 = \dots\dots\dots$$

Vamos a repartir 8 manzanas entre 2:



A cada uno le tocarán Manzanas.

$$8 : 2 = 4$$

Se lee:

8 dividido entre 2 es igual a 4

En la fiesta de cumpleaños se repartirán 15 refrescos entre 5 amigos:



A cada niño le tocarán refrescos.

$$15 : 5 = \dots\dots\dots \text{ refrescos para cada uno}$$

Se lee:

15 dividido entre 5 es igual a

Voy a repartir 9 fresas en tres cestitos:



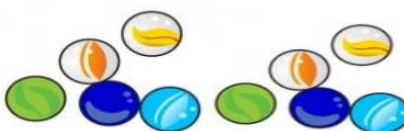
$$9 : 3 = \dots\dots \text{fresas}$$

en cada cestito colocaré..... fresas

Se lee:

nueve dividido

María y Paula se van a repartir las siguientes 10 canicas:

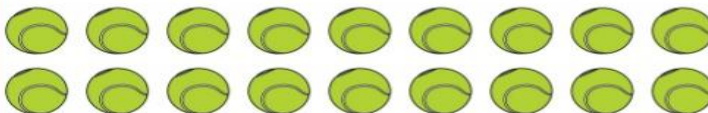


Exprésalo en forma de división:

$$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots$$

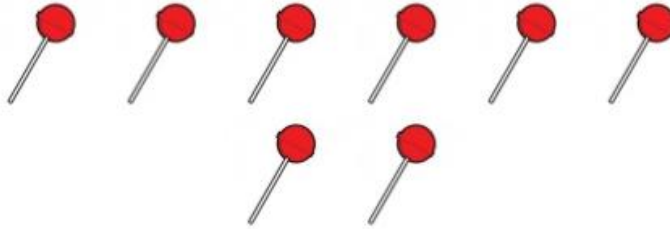
A cada una le corresponden canicas.

Repartir las siguientes pelotas en 6 bolsas:



$$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots$$

Reparte estos chupachús entre Alaia y María:



$$\dots : \dots = \dots$$

Se escribe también así:

$$8 : 2 = 4$$

0

Buen trabajo!!