

Asignatura: Lenguaje y comunicación Solucionario	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar la regla ortográfica de palabras agudas, graves y esdrújulas	
Contenido: Ortografía acentual.	
Habilidad: Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral.	
Semana N°: 15 (Lunes 06 al viernes 10 de julio)	
Link de capsula de aprendizaje: https://youtu.be/Xp-eusAJQgE	

Bienvenidos nuevamente, esta semana continuaremos reforzando ortografía acentual, específicamente las palabras agudas, graves y esdrújulas.

Debes tener claro como separar sílabas y reconocer la sílaba tónica que es donde cargas la voz al momento de decir una palabra, si tienes esto claro, podrás realizar esta guía sin ninguna dificultad, si no es así, te sugiero que leas nuevamente las guías anteriores



1) Te invito a ver el siguiente video para que recuerdes los conceptos de separación de sílabas, sílaba tónica y reglas ortográficas. Pega el URL en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=QqLiWOU2XoE>



Recuerda!!

Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas
Llevar tildes las palabras agudas que terminan en vocal , en n o en s . La tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba .	Llevar tildes las palabras llanas que terminan en consonante que no sea n ni s . La tilde se escribe sobre la vocal de la penúltima sílaba .	Llevar tildes todas las palabras esdrújulas. La tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba .
sofá 	álbum 	pájaro 
patín 	azúcar 	lámpara 
parchís 	árbol 	teléfono 

2) Separa en sílabas cada una de las palabras y colorea de amarillo la sílaba tónica. Después, clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas. Observa el ejemplo:

Campana	→	<table border="1"><tr><td>cam</td><td>pa</td><td>na</td></tr></table>	cam	pa	na	→	<table border="1"><tr><td>Grave</td></tr></table>	Grave
cam	pa	na						
Grave								
Algodón	→	<table border="1"><tr><td>Al</td><td>go</td><td>dón</td></tr></table>	Al	go	dón	→	<table border="1"><tr><td>Aguda</td></tr></table>	Aguda
Al	go	dón						
Aguda								
Brújula	→	<table border="1"><tr><td>Brú</td><td>ju</td><td>la</td></tr></table>	Brú	ju	la	→	<table border="1"><tr><td>Esdrújula</td></tr></table>	Esdrújula
Brú	ju	la						
Esdrújula								
Lápiz	→	<table border="1"><tr><td>Lá</td><td>piz</td></tr></table>	Lá	piz	→	<table border="1"><tr><td>Grave</td></tr></table>	Grave	
Lá	piz							
Grave								

Médico → Mé | di | co → Esdrújula

Mariposa → Ma | ri | po | sa → Grave

Carátula → Ca | rá | tu | la → Esdrújula

Maniquí → Ma | ni | quí → Aguda

Médico → Mé | di | co → Esdrújula

Sábado → Sá | ba | do → Esdrújula

Caracol → Ca | ra | col → Aguda

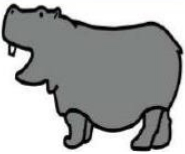









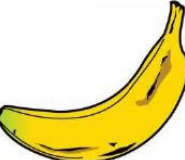

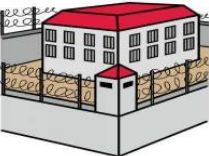

Compás → Com | pás → Aguda

Azúcar → A | zú | car → Grave

Señora → Se | ño | ra → Grave

Cuchillo → Cu | chi | llo → Grave

3) Lee, piensa y rodea con lápiz rojo la alternativa correcta. Observa el ejemplo:

	<p>1) Hipopótamo</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>2) Fútbol</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>3) Colibrí</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>4) Semáforo</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>5) Trébol</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>6) Calor</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>7) Teléfono</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>8) Robot</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>9) Carpintero</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>10) Sartén</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>11) Plátano</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>12) Helicóptero</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>
	<p>13) Cárcel</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>		<p>14) Cartero</p> <p>a) Aguda b) Grave c) Esdrújula</p>

4) Anota el número que corresponde según la acentuación de la palabra. Observa el ejemplo:

Agudas 1	Graves 2	Esdrújulas 3
----------	----------	--------------



1



3



2



1



1



1



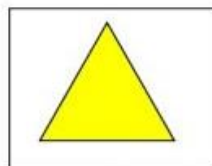
2



3



2



3



2



1

BUEN TRABAJO!!