

<b>Asignatura:</b> Educación Matemática <b>Solucionario</b>	
<b>Docente:</b> Evelyn Maturana C.	<b>Curso:</b> Laboral 3 E
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Iniciar concepto y operatoria de la división hasta la D	
<b>Contenido:</b> Operatoria de la división	
<b>Habilidad:</b> Aplicar situaciones de división.	
<b>Semana N°:</b> 13 (Lunes 22 al Viernes 26 de Junio)	

Links

1 [https://www.youtube.com/watch?v=F7V8071y\\_q4](https://www.youtube.com/watch?v=F7V8071y_q4)

2 [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_VtdSPSIE8](https://www.youtube.com/watch?v=G_VtdSPSIE8)

¿Qué aprenderemos en esta Oportunidad?

Aprenderemos qué significa **dividir** y para qué nos sirve la **división**. Ejercitaremos esta operación aritmética, resolviendo situaciones en las que tenemos que **partir o distribuir** un grupo de objetos o una cantidad de dinero, **en partes iguales**.

1) Con la ayuda de un familiar lee la siguiente situación:

Un grupo del colegio organizó una visita a otro colegio de San Vicente. Felipe el profesor, pagó \$7.650 al chofer del bus que los llevaría. Si son 9 integrantes, ¿Cuánto dinero debe poner cada persona para el pago de los pasajes?

Felipe le dijo al grupo que hay que distribuir los **\$7.650** en partes iguales entre 9 personas. Cuando Felipe terminó de hablar, Mario, una persona del grupo, le contó que sabe un método que le enseñó su nieto. Mario va a la pizarra y escribe **7.650: 9**

$$\begin{array}{r}
 7650 : 9 = 850 \\
 \underline{-72} \\
 045 \\
 \underline{-45} \\
 000
 \end{array}$$

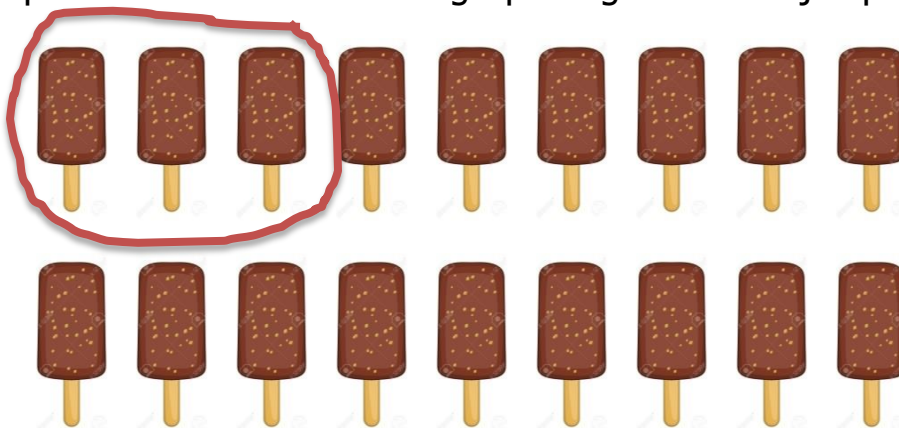
Cuando Mario termina de escribir en la pizarra, le dice al grupo que cada persona debe aportar **\$850** para pagar el pasaje a San Vicente.

El método usado por Mario se llama División (:).  
**Este método permite distribuir o repartir en parte iguales.**



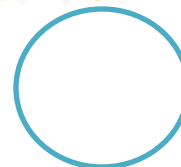
1) Realiza la siguiente actividad:

Si tienes 18 helados, ¿Cuántos grupos, de 3 helados cada uno, se pueden hacer? Forme los grupos siguiendo el ejemplo



Cuente los grupos. ¿Cuántos grupos formó?

**Respuesta: 6**

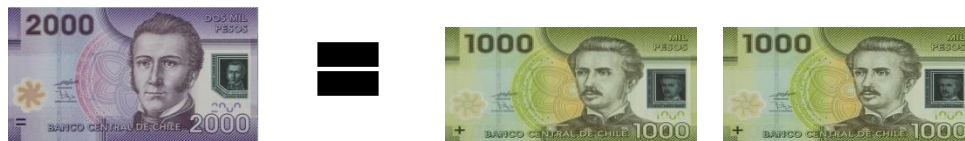


**La división** matemática permite **repartir** una cantidad de partes iguales. En el ejemplo anterior, veremos que 18 helados se pueden repartir o dividir en 6 grupos de 3 helados cada uno. Es decir,  $18 : 3 = 6$



2) Observa lo siguiente:

Al dividir \$2.000 en 2, estoy repartiendo \$2.000 en dos cantidades iguales.



$$\$2.000 : 2 = \$1.000 \text{ y, } \$1.000$$

3) Ahora realiza las siguientes divisiones, dibuja las monedas o billetes que corresponden.

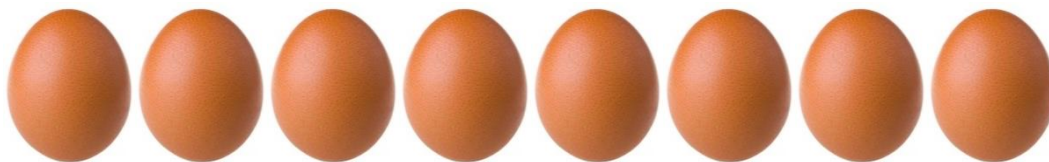
	$: 2 =$	
	$: 10 =$	
	$: 5 =$	
	$: 5 =$	

	$: 5 =$	
	$: 2 =$	
	$: 10 =$	
	$: 2 =$	
	$: 4 =$	
	$: 10 =$	

## ¿Cómo se resuelve una división?

4) Lee y coloca mucha atención:

Si tiene 8 huevos, ¿Cuántos grupos de 2 huevos cada uno, se pueden hacer?



**Haga los grupos y cuéntelos.**

**Veamos cómo se resuelve esta división por escrito:**

El número mayor se escribe a la izquierda y el menor a la derecha separados por este signo :



**8 : 2 = 4** ¿Cuántos grupos de 2 huevos cada uno, se pueden hacer?

Para conocer esta respuesta, debemos recordar las tablas de multiplicar y decir: como 2 x 4 es 8, sé que 8 huevos pueden dividirse en 4 grupos de 2 huevos cada uno. Entonces escribimos 4 en el lugar del resultado. Luego multiplicamos 4 por 2 **y escribimos el resultado de esa multiplicación debajo del número que estamos dividiendo.**

$$\begin{array}{r}
 8 : 2 = 4 \\
 \underline{- 8} \\
 0
 \end{array}$$

Para finalizar, restamos. En este caso el resto es 0, es decir, no sobra nada.

5) Ahora resuelve las siguientes divisiones. Observa el ejemplo.

a)  $6 : 2 = 3$

0

c)  $5 : 4 = 1$

1

e)  $8 : 4 = 2$

0

b)  $3 : 3 = 1$

0

d)  $7 : 1 = 7$

0

f)  $9 : 3 = 3$

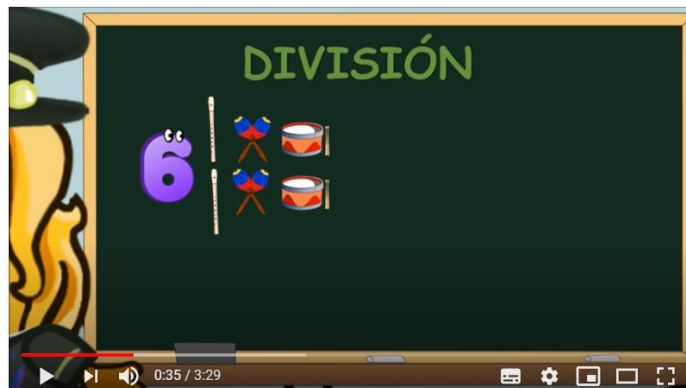
0

6) Observa el siguiente video que explica lúdicamente como repartir, pega el URL en YouTube

URL: [https://www.youtube.com/watch?v=F7V8071y\\_q4](https://www.youtube.com/watch?v=F7V8071y_q4)



URL: [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_VtdSPSIE8](https://www.youtube.com/watch?v=G_VtdSPSIE8)






## Educación Matemática


Para concluir realizaras una autoevaluación de lo que lograste aprender.


Ahora que terminaste tu trabajo, evalúa tu desempeño en casa. Para eso marca con una **X** el espacio de la carita que corresponda según tu conducta frente a lo realizado y aprendido.


## Autoevaluación

Conducta			
Tuve interés y me esforcé por aprender cosas nuevas.			
Seguí instrucciones dadas.			
Consulté las dudas con un familiar cercano.			
Comprendo lo que es una suma.			
Logro realizar sumas simples.			
Comprendo lo que es una resta.			
Logro realizar restas simples.			
Comprendo lo que es una multiplicación.			
Logro realizar multiplicaciones simples.			
Comprendo lo que es una división.			
Logro realizar divisiones simples.			
Terminé las actividades dadas por la profesora			

*Simbología*

 = Mucho

 = Más o menos

 = Nunca

**Buen trabajo!!**