

<b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación	
Docente: Evelyn Maturana C.	Curso: Laboral 3 E
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender regla ortográfica de palabras agudas	
<b>Contenido:</b> Ortografía acentual.	
<b>Habilidad:</b> Aplicar acentos y tildes a la comunicación cotidiana, tanto escrita como oral.	
<b>Semana N°: 11</b> (Lunes 08 al Viernes 12 de Junio)	

Links

1) <https://www.youtube.com/watch?v=lgB-cjOV8Y4>



Hola!! Quiero que hoy pongas mucha atención, ya que verás y aprenderás sobre ortografía acentual, específicamente las **palabras agudas**.

¿Recuerdas la guía anterior?

En ella viste lo que era la sílaba tónica y separación de sílabas, conceptos muy importantes para poder aplicar los conocimientos que aprenderás hoy, si no los recuerdas te invito a echarle un vistazo a la guía n° 10.

1) Observa el siguiente video que te explica ludicamente que son la tilde y las palabras agudas. Pega el URL en YouTube

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lgB-cjOV8Y4>



# PALABRAS AGUDAS

¿QUÉ SON?

SON LAS PALABRAS  
QUE LLEVAN LA SÍLABA  
TÓNICA EN EL ÚLTIMO  
LUGAR

ca ra col

a mis tad

so ña ré

pa red

ca fé

<http://miscosasdemaestra.blogspot.com>

¿CUÁNDO LLEVAN TILDE?

Cuando acaban en:

- n      - s      - vocal



Las palabras agudas son aquellas que tienen su sílaba tónica o se acentúa en la última sílaba y llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal (a-e-i-o-u)



2) Completa las siguientes frases con las palabras de los recuadros

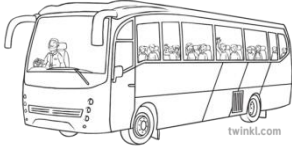
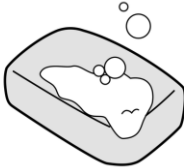

Sílaba tónica

Palabra aguda






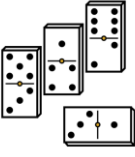

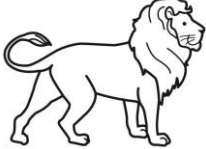
Vocal (a,e,i,o,u) y n, s

- La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la \_\_\_\_\_
- Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en \_\_\_\_\_
- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es \_\_\_\_\_


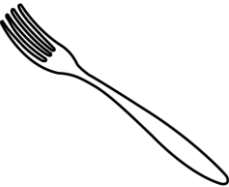
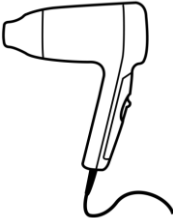
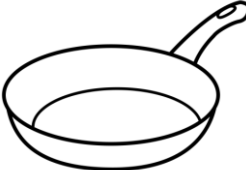







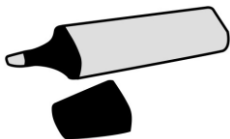
3) Dibuja o recorta dibujos de palabras agudas y anota su nombre con la tilde correspondiente, observa el ejemplo:

<b>Palabras agudas</b>		
Terminadas en s	Terminadas en n	Terminadas en a, e, i, o, u.
		
autobús	jabón	mamá




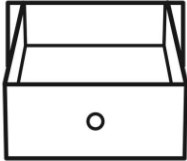

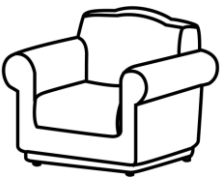
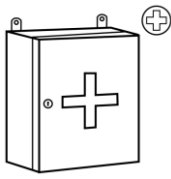
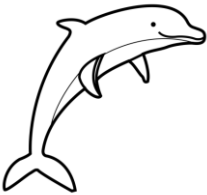
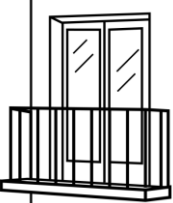




4) Escribe las tildes en estas palabras agudas.

			
autobus	tiburón	sofa	bebé
			
corazón	domino	avión	león

5) Escribe las tildes en las palabras que deban llevarla. Observa el ejemplo:

			
Melocotón	Tenedor	Secador	Sarten
			
Computador	Melon	Reloj	Pipi
			
Champu	Pantalon	Cafe	Destacador

6) Separa las palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

			
Volcán	Tiburón	Corazón	Cajón
			
Cojín	Sillón	Botiquín	Delfín
			
Balcón	Algodón	Capitán	Jamón

**Buen trabajo!!**