

Asignatura: Lenguaje	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	
Contenido: Lectura comprensiva, oral y silenciosa, de oraciones significativas y textos breves y sencillos.	
Habilidad: Describir y Relacionar, dando sentido a lo que se oye o lee.	
Semana N°: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo)	

Para iniciar, recordaremos los contaminantes que afecta en medio ambiente, puedes escribir o dibujar la contaminación que tú observas. Luego realizaremos lectura comprensiva, "efectos de la contaminación". Posteriormente con apoyo de un familiar, te invito a resolver esta guía preparada para esta semana. Recuerda que puedes trabajar en tu cuaderno de la asignatura de lenguaje.

Plan de descontaminación plantea prohibición total de uso de leña en Rancagua y Machalí

Luis Fernando González

Con una propuesta de prohibición total de uso de leña en el sector urbano de Rancagua y Machalí, retirada paulatina del uso de la leña como combustible para calefacción en el resto de las comunas de la zona saturada, y sin restricción vehicular pero con el establecimiento de vías exclusivas para locomoción colectiva entre Rancagua y Machalí fue publicado en el diario oficial el anteproyecto del plan de descontaminación atmosférica para el valle central de la Región de O'Higgins.

El plan regirá en las comunas de Graneros, Rancagua, Doñihue, Olivar, Coltauco, Coinco, Quinta de Tilcoco, San Vicente de Tagua Tagua, Planilla y, parcialmente, en las comunas de Mostazal, Codegua, Machalí, Malloa, Rengo, Requínoa, San Fernando y Chimbarongo. El



objetivo de la iniciativa es reducir en más de un 59% los niveles de MP2,5 (contaminante más dañino para la salud) en un plazo de 10 años, para cumplir con las normas actuales de calidad del aire.

La leña el principal contaminante.

Además el documento establece que los episodios críticos se originan en los meses fríos, de abril a agosto, "por el aumento de las emisiones de contaminantes y la presencia de configuraciones meteorológicas que determinan condiciones de mala ventilación, similares a las que se presentan en la Región Metropolitana".

El escrito señala que la combustión residencial de leña es la principal fuente de material particulado fino, representando un 54% de las emisiones. "Esto se explica por la proporción de viviendas que consume leña el área urbana de Valle Central de O'Higgins (44.7%) mientras que para el área rural, alcanza el 83.2%. Los principales tipos de calefactores a leña utilizados en nuestra zona, corresponden a combustión lenta que representa un 38,7%, calefactor hechizo que alcanza un 23,5% , salamandras con un 16% y cocinas a leña un 13%. En base a estos resultados se estima que hay 123 mil 245 calefactores a leña en la zona saturada del Valle Central.

Asimismo, se establece un plazo de 2 años para comenzar con las restricciones en la zona urbana de las otras comunas del valle central de O'Higgins, tales como la prohibición del uso de calefactores a leña del tipo salamandras, hechizos y cocinas a leña.

Además, para toda la zona saturada, se propone mantener la actual prohibición a utilizar chimeneas de hogar abierto, así como la quema en calefactores y cocinas a leña de carbón mineral., carbón vegetal, maderas impregnadas, leña de frutales, residuos o cualquier elemento distinto a la leña, briquetas o pellets.

1. Busca el diccionario y anota la definición de CONTAMINACIÓN.

2. Según lo leído, ¿cuál sería el plan de descontaminación?

3. ¿Cuáles son las comunas en la cual regirá este plan de descontaminación?

--

4. ¿Cuáles son las prohibiciones para mantener la ciudad sin contaminación?

--

5. Anota, dibuja o recorta cuales son los principales contaminantes, que afectan la calidad del aire de nuestra región.

6. ¿Esta contaminación, puede afectar mi salud?, ¿Por qué? explica puedes dibujar, utilizar recortes o escribir.

--

7. Anota la calidad del aire desde el lunes 18 al domingo 24 de mayo. Escribe, dibuja o recorta las restricciones para mejorar la calidad del aire.

Para finalizar, te invito a completar tu autoevaluación, responde con sinceridad o con la ayuda de un familiar. Marca con una x.

Indicadores	si	no
Te gusto realizar la actividad.		
Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar.		
Tienes un horario para realizar la actividad.		
Comprendiste el texto.		
Utilizaste adecuadamente el diccionario.		
Comenta que te pareció la actividad:		