

ASIGNATURA: Matemáticas

Profesora: María José Fernández Faundes

Curso: Laboral 3D

OBJETIVO: Identificar línea de tiempo en situaciones de la vida diaria.

CONTENIDO: línea de tiempo.

HABILIDAD: identificar, reconocer y aplicar.

SEMANA: N°4 (Periodo desde lunes 11 a 15 de mayo 2020)

Inicio de la clase:

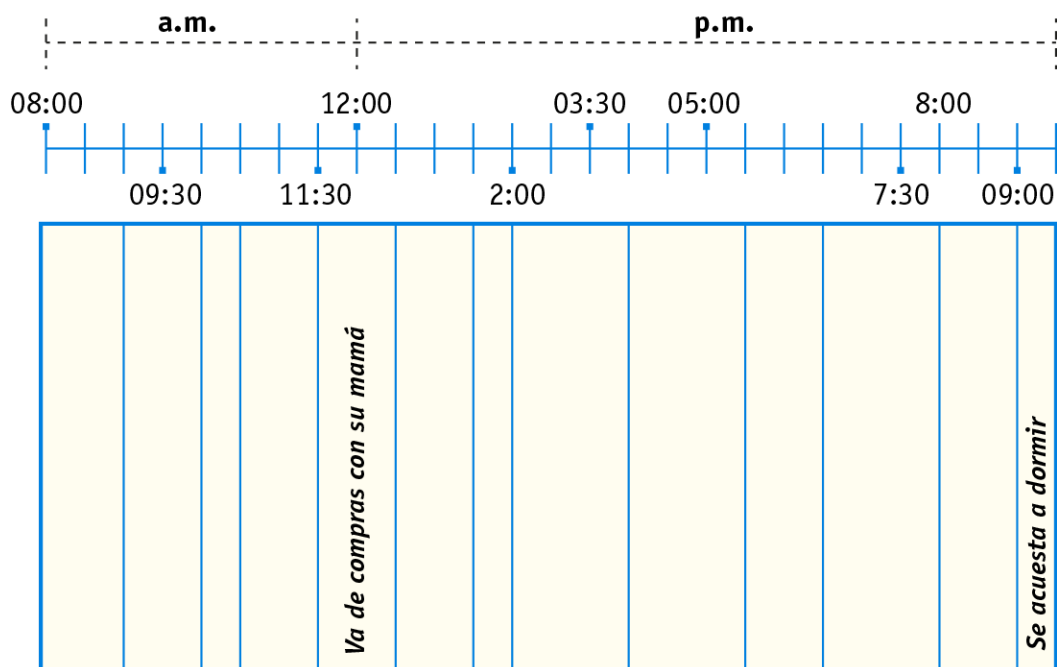
- En esta clase, trabajaremos medidas estandarizadas como: línea de tiempo. ¿conoces una línea de tiempo?, podemos decir que cada uno tiene su propia línea de tiempo desde el momento que nacemos hasta nuestra vida actual.
- Luego con apoyo de un familiar, responderemos la guía que será de buena utilidad medir el tiempo, de las actividades que realiza a diario.
- Puedes copiar y trabajar en tu cuaderno de la asignatura de matemáticas.

Línea de Tiempo

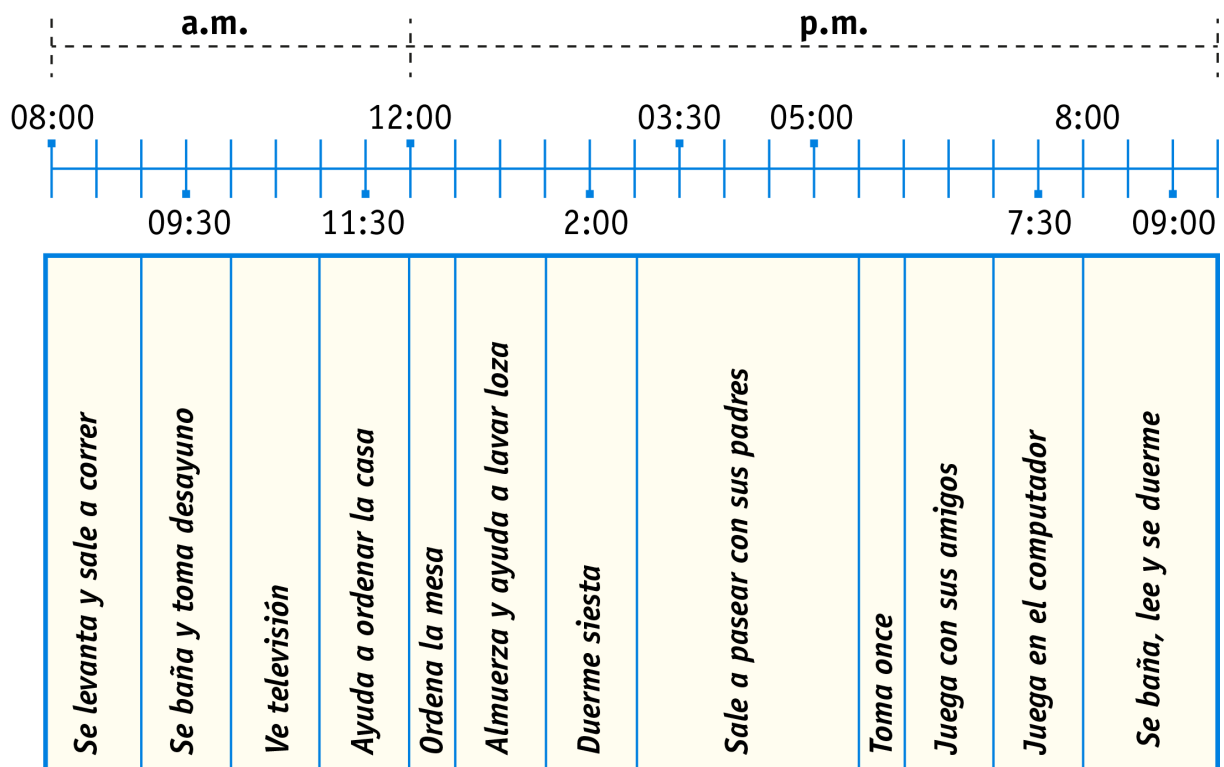
1. Observa la siguiente tabla con las actividades que realiza Felipe un día sábado.

⦿ Hora	Actividad	⦿
08:00 a.m. – 09:00 a.m.	<i>Despierta, se levanta, toma desayuno</i>	
09:00 a.m. – 10:00 a.m.	<i>Sale a hacer deporte</i>	
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	<i>Vuelve a casa y se baña</i>	
10:30 a.m. – 11:30 a.m.	<i>Hace sus tareas del colegio</i>	
11:30 a.m. – 12:30 a.m.	<i>Va de compras a la feria de verduras con su mamá</i>	
12:30 a.m. – 1:30 p.m.	<i>Ayuda a su mamá a hacer el almuerzo</i>	
1:30 p.m. – 2:00 p.m.	<i>Almuerza</i>	
2:00 p.m. – 4:00 p.m.	<i>Ve televisión y duerme siesta</i>	
4:00 p.m. – 5:30 p.m.	<i>Va a clases de guitarra</i>	
5:30 p.m. – 6:30 p.m.	<i>Vuelve a casa y toma once</i>	
6:30 p.m. – 8:00 p.m.	<i>Juega con sus amigos del barrio</i>	
8:00 p.m. – 9:00 p.m.	<i>Cena y se va a su pieza a leer cuentos</i>	
9:00 p.m. – 9:30 p.m.	<i>Regalona con sus padres y se acuesta a dormir</i>	

2. Completa los espacios en blanco bajo la línea de tiempo, según las actividades que realiza Felipe.



3. Observa la siguiente línea de tiempo de las actividades de Bastián un día de vacaciones de invierno:



4. Responde, según las actividades que realiza Bastían un día de vacaciones.

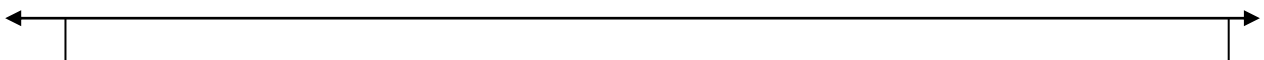
- a) El horario de Bastían según esta línea de tiempo comienza a las.....y termina a las.....
- b) Desde las..... hasta las..... se baña y toma desayuno.
- c) Desde las..... hasta las..... duerme siesta.
- d) Desde las 2:30 p.m. hasta las 05:30.

.....
e) Desde las 10:00 a.m. hasta las 11:00 a.m

.....
f) Entre las 06:00 p.m. hasta las 7:00 p.m

.....

5. Ahora te invito a completar tu línea de tiempo, las actividades que realizas en un día, desde que te levantas y te vas a dormir. Puedes modificar tu horario y lo puedes realizar en u cuaderno de matemáticas.



8:00 am
Me levantó

Completa tu cuadro según las actividades que realizas en un día:

Ejemplo: me levanto a las 8:00 am

Recuerda estos conceptos
AM: "antes del mediodía" y **PM:** "después del mediodía"

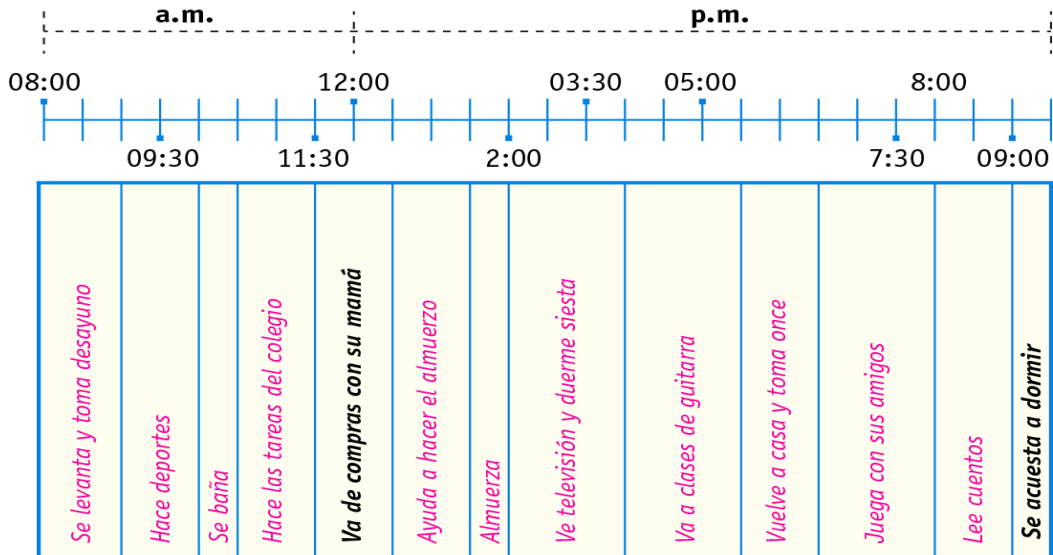
PARA FINALIZAR ESTA CLASE:

Te invito a completar tu autoevaluación, responde con sinceridad o con la ayuda de un familiar. Marca con una x.

Indicadores	si	no
Te gusto realizar la actividad.		
Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar.		
Entiendes lo que es una línea de tiempo.		
Tienes un horario para realizar la actividad.		
Comenta que te pareció la actividad:		

Solucionario

Pregunta 2:



Pregunta 4

El horario de Bastían según esta línea de tiempo comienza a las..... **08:00 a.m.**..... y termina a las..... **09:30 p.m.**.....

Desde las..... **09:00 a.m.**..... hasta las.... **10:00 a.m.**..... se baña y toma desayuno.

Desde las.... **1:30 p.m.**..... hasta las.... **2:30 p.m.**..... duerme siesta.

Desde las 2:30 p.m. hasta las 05:30..... **Sale a pasear con sus papás**.....

Desde las 10:00 a.m. hasta las 11:00 a.m..... **Ve televisión**.....

Entre las 06:00 p.m. hasta las 7:00 p.m..... **Juega con sus amigos**.....