

ASIGNATURA: Lenguaje

Profesora: María José Fernández Faundes

Curso: Laboral 3D

OBJETIVO: Leer comprensivamente texto informativo.

CONTENIDO: Compresión lectora.

HABILIDAD: leer, comprender, aplicar.

SEMANA: N°4 (Periodo desde lunes 11 a 15 de mayo 2020)

Inicio de la clase:

- En esta clase, realizaremos lectura comprensiva. ¿de qué crees que se tratará la lectura?, pensemos si el texto tiene un título: **"Día de la tierra y coronavirus un respiro para el planeta"**
Escribe tus ideas antes de realizar la lectura.
- Luego con apoyo de un familiar, te invito a que leen en conjunto el texto informativo y luego de comprender responderemos la guía.
- Puedes trabajar y responder las preguntas en tu cuaderno de la asignatura de lenguaje.

Día de la Tierra y Coronavirus: un respiro para el Planeta

La **pandemia** sanitaria que enfrenta la humanidad, ha reportado buenos indicadores ambientales, como el descenso de la contaminación atmosférica; sin embargo, el minuto exige repensar el modelo de desarrollo que tenemos y la forma de relacionarnos con la naturaleza.



Este 22 de abril se conmemoró el Día de la Tierra, y en medio de la pandemia más grande en los últimos 100 años que enfrenta la humanidad, el coronavirus, parece que el planeta nos ruega que debemos hacer algo para detener este ritmo **avasallador** y esta forma tan nociva que tenemos de relacionarnos con la naturaleza.

De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), una nueva enfermedad infecciosa emerge en los humanos cada 4 meses. De estas enfermedades, el 75% provienen de animales, tal cual parece que es el origen del COVID-19.

Los problemas que hemos ido generando sobre el planeta, han ido también, alterando el equilibrio con el cual algún día vivimos en la Tierra. El **cambio climático** y los procesos intensivos e ilimitados de explotación de los recursos naturales, han ido ocasionando modificaciones sustanciales en los ecosistemas, generando pérdida de la biodiversidad, desertificación y traslado de especies hacia ambientes que antes no les eran propios, favoreciendo la transmisión de patógenos, los cuales son los principales detonadores de enfermedades como la malaria, el dengue o el cólera.

«Estamos entrando en contacto con especies de vida silvestre y sus hábitats con los que no estábamos antes. Por lo tanto, tenemos una serie de nuevas enfermedades vinculadas a nuevos contactos entre virus, bacterias y parásitos humanos y previamente desconocidos», dijo a la BBC Ben Embarek, del Departamento de Nutrición y Seguridad Alimentaria de la Organización Mundial de la Salud (OMS)

La misma OMS detalla que con el cambio climático se ha incrementado el número de muertos por olas de calor e inundaciones. No obstante, señala que los efectos son más notorios en las poblaciones vulnerables como jóvenes, adultos mayores y quienes padezcan ya alguna enfermedad.

La naturaleza sufre y la Tierra nos pide que actuemos. La desaceleración de la economía producto de esta pandemia, que ha paralizado los mercados y la industria mundial, nos ha regalado –en medio de tantas malas noticias- una mejora en la calidad del aire de las grandes ciudades y la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero. También, nos ha dejado postales como animales caminando por calles abandonadas de humanos o peces que han vuelto a vivir en ecosistemas más limpios.

Se estima que el cierre de fábricas y comercios, y la paralización de la industria aeronáutica produjo una disminución en las emisiones de dióxido de carbono (CO₂) de al menos un 25%, debido a la baja en el consumo de combustibles fósiles. Aunque el alivio será momentáneo y no resolverá de fondo la crisis climática existente, tal y como lo indicó Antonio Guterres, secretario general de las Naciones Unidas (ONU), lo cierto es que el coronavirus sí le ha dejado buenas noticias al medioambiente.

Sin embargo, se estima que una vez pasada la crisis sanitaria, y con la necesidad de reactivar la economía mundial, las emisiones de **contaminantes** vuelvan a los niveles anteriores a la pandemia, o lo que es peor, por encima de esos parámetros.

Si algo bueno nos puede dejar esta crisis humanitaria, es que tenemos la oportunidad de reiniciar el tranco hacia una economía más **sustentable**, retomando una nueva relación más armoniosa con el planeta que nos acoge.

Responde según la información del texto. Puedes trabajar en tu cuaderno de lenguaje.

1. ¿Cuál es el título del texto?

2. ¿Qué día se conmemora el día de la tierra?

3. ¿Qué significa la sigla (PNUMA)?

4. ¿Qué problemas hemos ido generado al planeta?

5. ¿Que nos deja de bueno esta pandemia de covid-19?

6. ¿Cómo consideras que esta nuestro planeta hoy?

Busca el significado de las siguientes palabras en negrilla y realiza una oración con cada una de ellas. Puedes realizar la actividad en tu cuaderno de lenguaje:

Pandemia – avasallador - cambio climático - sustentable

Ejemplo:

Contaminar: Transmitir a una cosa, en especial al agua y a la atmósfera, sustancias capaces de perjudicar su estado o la salud de los seres vivos.

Oración:

Algunos humanos contaminamos el aire realizando quema de basura.

-Te invito a que recicles y reutilices, debido a que el 17 de mayo, es el día internacional del reciclado. Con apoyo de un familiar realiza normas o ideas de cómo reciclar y reutilizar.

Por ejemplo:

- ≡ reutilizar botella plásticas y la utilizo de macetero.
- ≡ Reutilizar la botella del detergente.

PARA FINALIZAR ESTA CLASE:

Te invito a completar tu autoevaluación, responde con sinceridad o con la ayuda de un familiar. Marca con una x.

Indicadores	si	no
Te gusto realizar la actividad.		
Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar.		
Tienes un horario para realizar la actividad.		
Comprendiste el texto.		
Utilizaste adecuadamente el diccionario.		
Reutilizas o reciclas en tu hogar.		
Comenta que te pareció la actividad:		

Solucionario

Pregunta 1:

Día de la tierra y coronavirus un respiro para el planeta.

Pregunta 2:

El día 22 de abril, se conmemora el día de la tierra.

Pregunta 3:

Significa: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Pregunta 4:

Unos de los cambios son: el cambio climático y explotación de los recursos naturales, generando pérdida de la biodiversidad y las principales enfermedades como la malaria, el dengue o el cólera.

Pregunta 5:

Lo bueno de esta pandemia es, una mejora en la calidad del aire de las grandes ciudades. También, nos ha dejado postales como animales caminando por calles abandonadas de humanos o peces que han vuelto a vivir en ecosistemas más limpios.

Pregunta 6:

Podemos mejorar en cuidar nuestro planeta, en no botar basura, reciclar, etc.

Significado de las siguientes palabras:

Pandemia: Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.

Avasallador: Tratar a alguien sin respeto ni consideración.

Cambio climático: Variación del clima del planeta Tierra generada por la acción del ser humano.

Sustentable: Es aquel que se puede mantenerse en el tiempo por sí mismo.

Ideas para reciclar:

- = Reutilizar la botella del detergente y realizar recarga.
- = Reciclar las tapas, botellas plásticas y dejarla en punto limpio cuando acabe la pandemia.
- = Reutilizar botellas y hacer maceteros.
- = Reciclar papel, cartón, etc.