

Asignatura: Lenguaje	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender textos informativos sobre el cuidado del agua.	
Contenido: Comunicación oral, noticia.	
Habilidad: Leer, identificar y reconocer la importancia del cuidado del agua	
Semana N°: 32 (Lunes 16 al Viernes 20 de noviembre 2020)	

Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje (60 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Edu. Física (45 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (60 minutos)	Social (40 minutos)

Es importante realizar una rutina de estudio para realizar las guías de aprendizajes. Se sugiere realizar el trabajo con apoyo, supervisión u orientación según sea el caso en el desarrollo de aprendizaje del estudiante.

Horario clases online

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30		Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30

Trabajan en PPT "Cuidado e importancia del cuidado del agua".

Observan video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fJ2JmywUjdE>

Actividades

1. Leer y comprender la siguiente noticia relacionada con el cuidado del agua.

No importa cuántas veces limpiemos las costas, el plástico siempre vuelve



Muchas veces, al salir de nuestros hogares, hemos sido testigos de calles, distritos o comunidades que han tenido grandes cantidades de basura tirada en las pistas. Asimismo, en algún momento, en fechas como Navidad, Año Nuevo y otras festividades, hemos percibido el olor de la pólvora quemada por el uso de fuegos artificiales. En ambas circunstancias, nos enfrentamos a situaciones de contaminación. Sin embargo, también existen casos que nos afectan enormemente y que no necesariamente conocemos; por ejemplo, la contaminación del agua. En diversas regiones de nuestro país y del mundo, los mares están llenos de plásticos y de basura, pues aquellos residuos que botamos a diario van a parar a sus aguas y causan la muerte de muchas especies. Al respecto, en el año 2019, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) indicó que cada año llegan 13 millones de toneladas de plástico a los océanos y matan 100 000 especies marinas. Asimismo, son conocidos los casos en los que el agua de los ríos se encuentra contaminada por metales o petróleo, y que, al ser consumida por la población, causa diversas enfermedades o incluso la muerte. Por ejemplo, en nuestro país, organizaciones como la Autoridad Nacional del Agua (ANA) muestran que varias cuencas en los ríos de Madre de Dios se encuentran contaminadas por mercurio, arsénico, plomo, cadmio y níquel, lo que constituye un gran riesgo para la salud de las personas, la flora y la fauna de ese lugar.

En el año 2014, las autoridades ecuatorianas de las islas prohibieron las bolsas desechables, y desde el 2004, se ha llevado a cabo un programa intensivo de limpieza costera. «Los últimos tres años se recogieron con manos y espalda, en condiciones muy complejas, un poco más de 20 toneladas de desechos plásticos con limpiezas costeras que se van

haciendo cuando hay recursos», agrega Wray, quien visitó la sede de la ONU en Nueva York como invitado a la apertura de la exposición Planet or Plastic de National Geographic. Wray explica que la tarea de limpieza no es fácil y requiere de recursos, ya que se necesita movilizar lanchas y personal hacia sitios alejados. «Es un esfuerzo económico importante que la gente va poniendo de su lado, igual que las organizaciones. Pero no existen recursos suficientes para el impacto de lo que sucede, porque recoges una semana y la próxima semana tienes basura otra vez. Entonces no importa cuántas veces limpias, el tema es cómo cortar la generación del desecho».

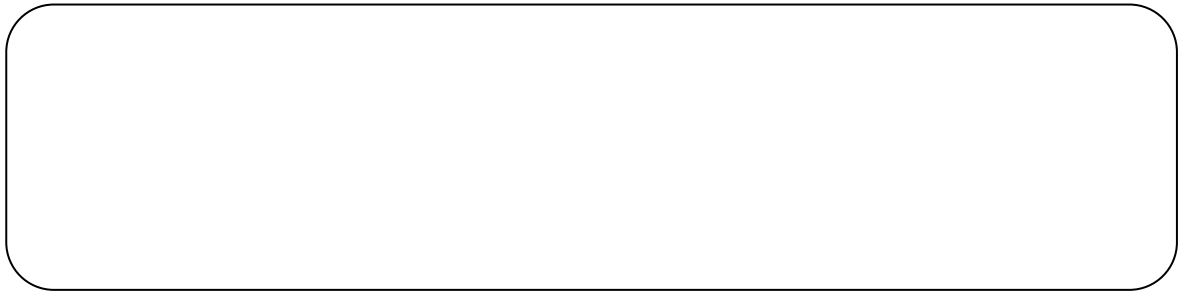
Wray explica cómo la comunidad de Galápagos ha sido testigo del impacto del plástico sobre sus animales. «En el momento en que haces pesca artesanal, y abres los peces y te das cuenta de que están llenos de plástico, así como las aves, o cuando los buzos ven lo que está pasando con las tortugas y otros animales atrapados en el mar, la gente se da cuenta de que existe un problema muy complicado»

a). ¿Cuál es el propósito del texto?

b). ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

c). ¿Qué se prohibió en el año 2014? ¿porqué?

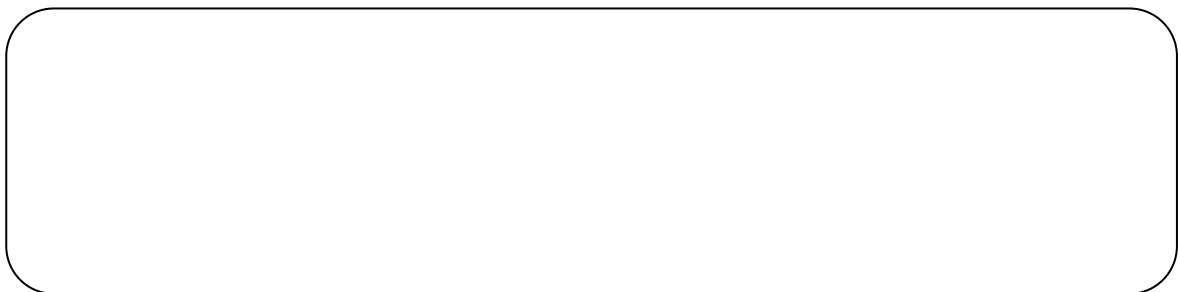
d). ¿Qué ocurre en el día mundial de los océanos?



e). En el texto, el gobernador Norwan Wray dice lo siguiente:

«En el momento en que haces pesca artesanal, y abres los peces y te das cuenta de que están llenos de plástico, así como las aves, o cuando los buzos ven lo que está pasando con las tortugas y otros animales atrapados en el mar, la gente se da cuenta de que existe un problema muy complicado».

¿Qué sentimientos produce en ti lo expresado por Wray? Explica



e). ¿Nombra, dibuja como podemos mantener las playas limpias?



1.
conceptos:

Busca en el diccionario los siguientes

Agua	Hídrica
Agua potable	Contaminación del agua.

3. Busca, recorta y pega, buenas acciones con el cuidado del agua y otras donde observes aguas contaminadas.

Buen uso del agua	
Mal uso del agua	

4. De acuerdo a lo observado en el video y al texto leído. Realiza un afiche con mensajes, normas o consejos para mejorar los cuidados del agua.