

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Construir gráficos de barra utilizando tablas de conteo.	
Contenido: Construir gráficos de barra utilizando tabla de datos y pictogramas.	
Habilidad: Registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo utilizando tablas de conteo y gráficos de barra.	
Semana N°: 31 (Lunes 09 al viernes 13 de noviembre)	

Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje (60 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Edu. Física. (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (45 minutos)	Social (40 minutos)

Horario clases online

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30		Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30

Actividades

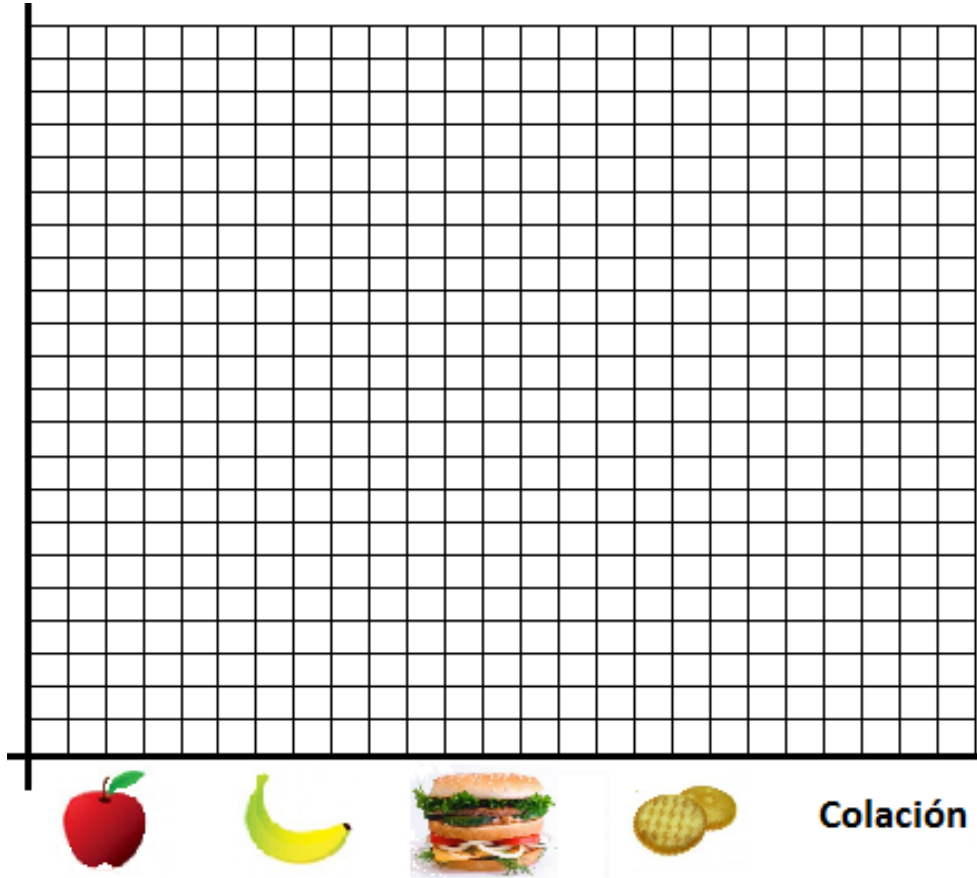
1. Construir gráficos de barras, apoyado de tabla de frecuencia.

Magdalena preguntó cierto día a cada uno de sus amigos del curso que trajo de colación para el recreo. Los resultados los organizó en esta tabla.



COLACIÓN	CONTEO	FRECUENCIA
 Manzana	 	
 Plátano	 	
 Sándwich	 	
 Galletas	 	

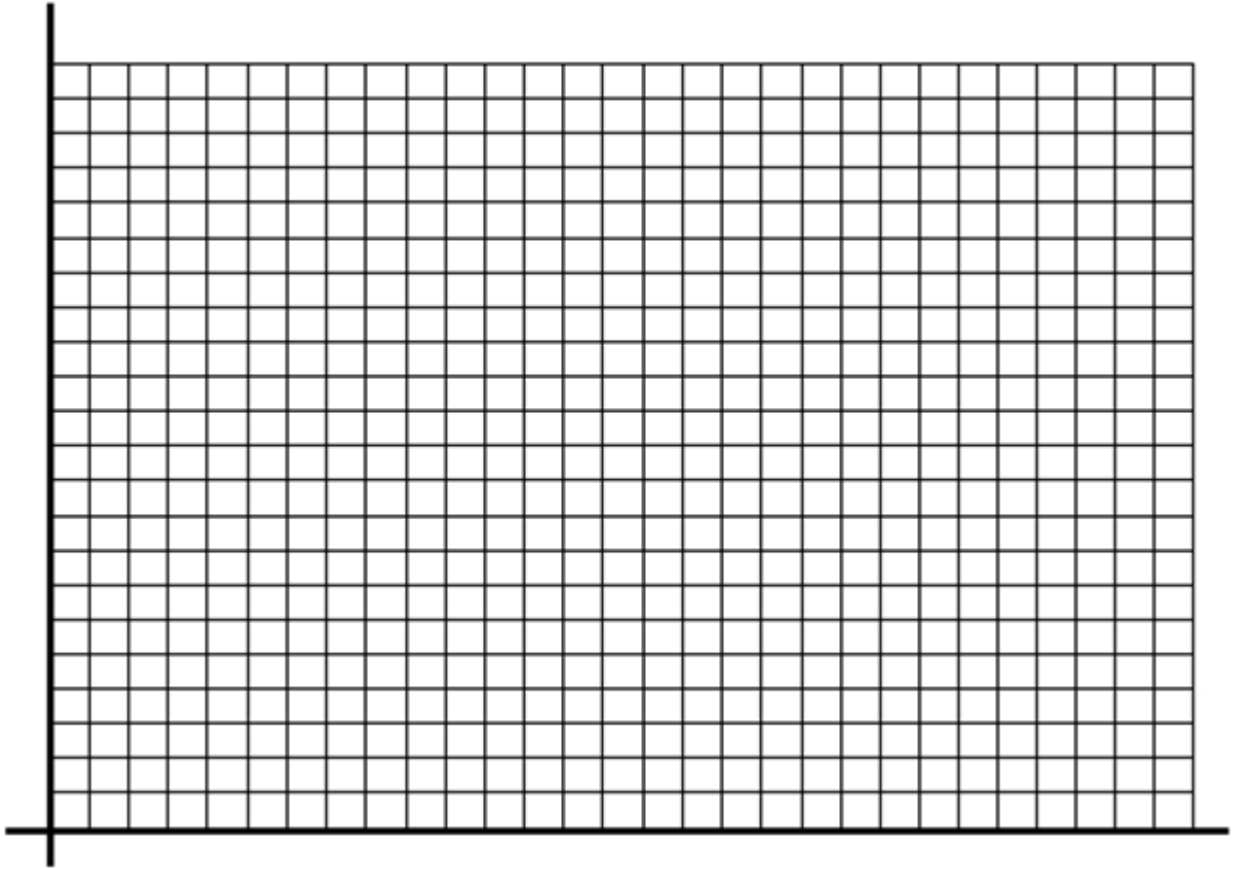
A). Construye un gráfico de barras verticales; luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y una escala conveniente.



La señora Elena lleva un registro de la venta de pan de su negocio. Ella anotó en esta tabla las ventas de la semana.

DÍAS DE LA SEMANA	MARRAQUETAS (KG)
Lunes	145
Martes	150
Miércoles	180
Jueves	120
Viernes	100
Sábado	160
Domingo	80

B) Construye un gráfico de barras para representar los datos de la tabla. Luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y el uso de una escala conveniente.



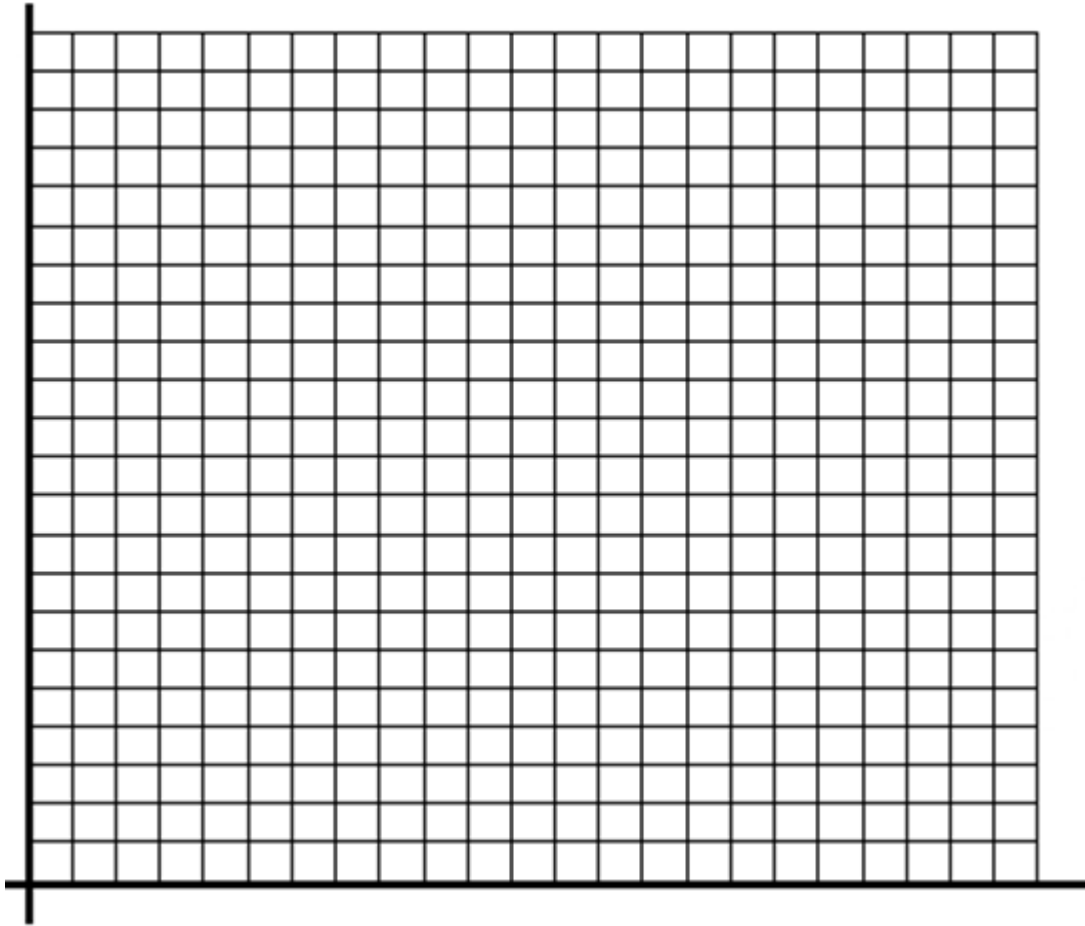
Gaspar hizo la siguiente pregunta a cada uno de sus amigos en el curso y los datos los organizó en esta tabla.



¿Cuánto pesas?

MASA CORPORAL (Kg)	CONTEO	FRECUENCIA
50		
55		
60		
65		

c) Construye un gráfico de barras verticales, para representar los datos de la tabla. Luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y el uso de una escala conveniente.



Solucionario

Este solucionario corresponde a la semana 30, esto te servirá y te ayudará para verificar tus respuestas.

Solucionario pregunta 1.

GALLETAS	CONTEO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
VAINILLA	IIIIIIIIII IIIIIIIIIII	20
CHOCOLATE	IIIIIIIIII	10
MANJAR	IIIIIIIIII	10
TOTAL		40

El total de estudiantes encuestado es: 40

Solucionario pregunta 2.

- a) 15 estudiante tiene perro.
- b) 10 estudiantes tienen gato.
- c) 15 estudiante tiene otra mascota.
- d) Fueron encuestados 40 estudiantes.

Solucionario pregunta 3.

Monedas	Cantidad de dinero
5	50
10	90

Diego tiene en total \$140.

Solucionario pregunta 4.

La fruta que menos les gusta a los encuestados es: a 4 personas le gusta la pera.
La fruta que más le gusta es: a 20 personas le gusta el plátano.

Solucionario pregunta 5:

Las respuestas son variables.