

Asignatura: Lenguaje	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender texto literario de la Biodiversidad	
Contenido: Comunicación oral, texto literario.	
Habilidad: Respetar a la biodiversidad y valorar la importancia que tiene para la vida cotidiana del ser humano.	
Semana N°: 19 (Lunes 10 al Viernes 14 de agosto)	

Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Edu. física (45 minutos)	Lenguaje (45 minutos)	Edu. Física (45 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (45 minutos)	Social (40 minutos)

Es importante realizar una rutina de estudio para realizar las guías de aprendizajes. Se sugiere realizar el trabajo con apoyo, supervisión u orientación según sea el caso en el desarrollo de aprendizaje del estudiante.

Horario clases online

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30		Clase virtual por meet 10:30/11:30	Clase virtual por meet 10:30/11:30

Actividades.

1. Lee comprensivamente el siguiente texto: "Cóndor"

Cóndor

Nombre científico: *Vultur gryphus*
Nombre aborigen: Manque

Soy el ave voladora más grande de Chile y del mundo. Vivo en todo Chile a lo largo de la Cordillera de Los Andes y también bajo hasta las costas en la zona norte y en el extremo sur del país.

Mi cabeza y cuello están desnudos y son de color rojo oscuro. Sólo en los machos de mi especie existe una gran cresta roja en la cabeza y un collar de plumas blancas en la base del cuello. Planeo muy bien y me alimento exclusivamente de carroña. Anido en cuevas naturales en la cordillera donde pongo en el suelo un solo huevo cada dos años.

Vivo lejos de las ciudades y no causo ningún daño al ser humano, pero a pesar de eso no me escapo del peligro, ya que por deporte a veces me disparan. Otras veces el ser humano, no entiendo por qué, envenena mi comida. (155 palabras)

2. Responde las siguientes preguntas de comprensión lectora:

- ¿Qué tienen los cóndores machos en la cabeza y el cogote?
- ¿Dónde viven los cóndores?
- ¿De qué se alimentan?

3. Resuelve el siguiente crucigrama de la biodiversidad.

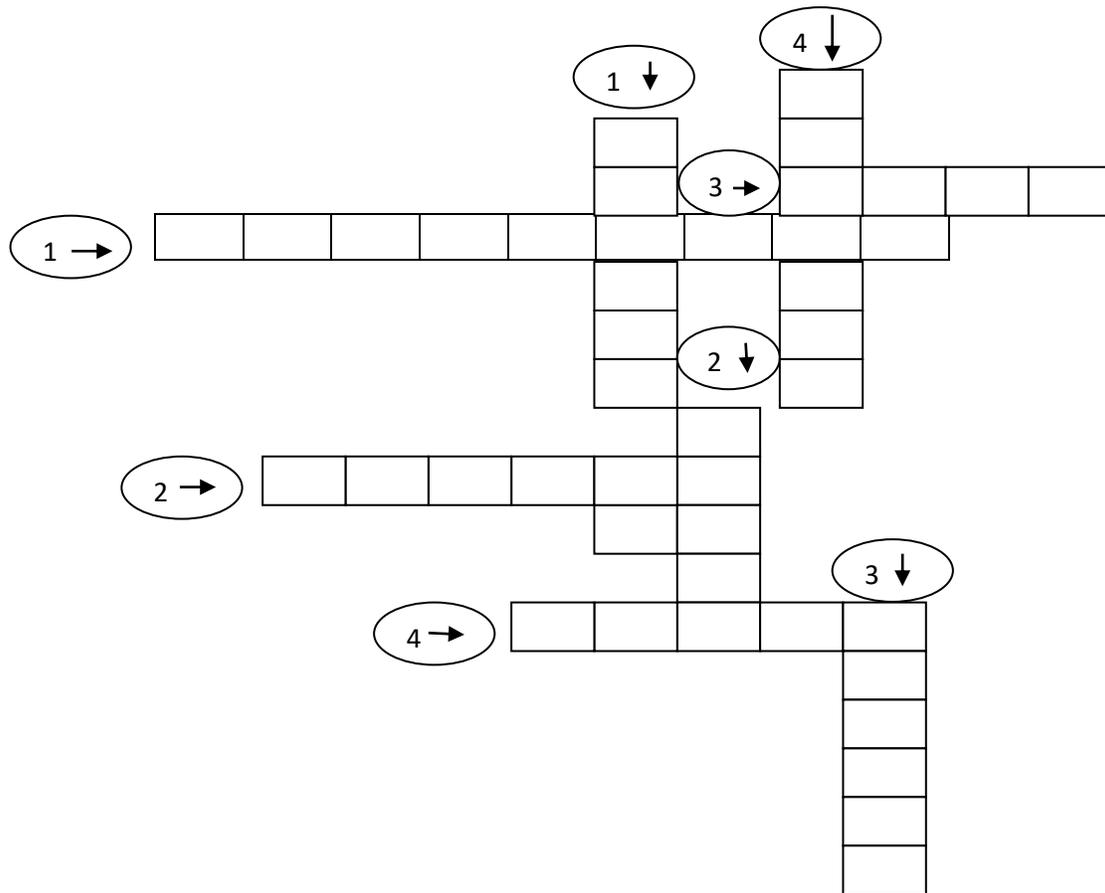
Horizontal →

1. Es un ave migratoria. Se encuentra desde Antofagasta a Tierra del fuego y se alimenta de sapos, renacuajos, lombrices e insectos.
2. Es un ave pequeña que vive desde el sur de Concepción hasta Aysén. Se encuentra en los bosques y selvas sureños.
3. Es herbívoro, su pelaje es áspero y espeso de color pardo oscuro.
4. Es un crustáceo, vive en mar a lo largo de todo Chile. Tiene 8 patas y dos tenazas.

Vertical ↓

1. Es una planta que está adaptada a vivir en ambientes secos como los desiertos.
2. Es una planta que posee propiedades medicinales, crece principalmente en la cordillera de la Costa y prefiere los lugares con sombra y humedad.
3. Crece en zonas húmedas cercano a Puerto Montt, Osorno, Puerto Varas y Chiloé. Hay un parque nacional que lleva su nombre.
4. Es una flor nacional, crece en la cordillera de los Andes y Cordillera de la Costa. Existen de color rojo, rosados y blancos.

Crucigrama de la biodiversidad



Debes enviar la guía, al correo electrónico
mjfernandezfaundez@gamil.com

Solucionario

Recuerda que este solucionario es de la semana 18 para que puedas verificar tus respuestas.

Pregunta 1:

Las especies autóctonas son aquellas que crecen, se desarrollan y se reproducen en un territorio.

Pregunta 2:

Las especies endémicas son las que se encuentran solamente en una determinada zona geográfica.

Pregunta 3:

Las plantas autóctonas son importantes para poder mantener la estabilidad de los ecosistemas. Estas conviven con el resto de seres vivos en armonía y forman parte de sus ciclos.

Pregunta 4:

1. Se diferencian en: la primera imagen es cactus y la segunda es planta del copihue.
2. Su hábitat de los cactus viven en regiones muy secas, prácticamente desiertos y sobreviven con la poca humedad que conserva el suelo.
3. El hábitat del copihue crece en bosques oscuros donde hay gran humedad.
4. Al copihue lo podemos encontrar en tanto en la cordillera de la Costa como en la de los Andes, desde Valparaíso a Osorno, especialmente en las zonas de Concepción y Temuco. El copihue es una planta autóctona de Chile y se considera que es nuestra flor nacional.
5. El cactus lo podemos encontrar solamente en la costa del norte de Chile.

Pregunta 5:

Trabajo de investigación de una planta autóctona.