

Asignatura: Lenguaje	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender texto literario sobre las plantas autóctonas.	
Contenido: Comunicación oral, texto literario.	
Habilidad: Respetar a la biodiversidad y valorar la importancia que tiene para la vida cotidiana del ser humano.	
Semana N°: 18 (Lunes 03 al Viernes 07 de agosto)	

Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Edu. física (45 minutos)	Lenguaje (45 minutos)	Edu. Física (45 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (45 minutos)	Social (40 minutos)
Es importante realizar una rutina de estudio para realizar las guías de aprendizajes. Se sugiere realizar el trabajo con apoyo, supervisión u orientación según sea el caso en el desarrollo de aprendizaje del estudiante.				

Durante esta semana, trabajaremos comprensión lectora, sobre las plantas autóctonas de nuestro país.

Lee comprensivamente el siguiente texto: Luego, responde las preguntas.

Plantas autóctonas

En el medioambiente existen plantas de todo tipo. **Las especies autóctonas** son aquellas que crecen, se desarrollan y se reproducen en un territorio. Es decir, son originarias del sitio donde se desarrollan o crecen, que no han sido introducidos por el hombre desde otras partes distintas al lugar donde se encuentran. A veces se suele confundir con especie endémica. Éstas son las que se encuentran solamente en una determinada zona geográfica.

Las plantas autóctonas son importantes **para poder mantener la estabilidad de los ecosistemas**. Las plantas autóctonas conviven con el resto de seres vivos en armonía y forman parte de sus ciclos. Es decir, muchas especies animales o vegetales han adaptado su forma de vivir a las especies autóctonas y sin ellas podrían no sobrevivir.

Las plantas nativas del lugar tienen insecto asociados que ayudan al crecimiento de las plantas o al control de plagas, etc. Además sirven de alimento para otros animales. ¿Qué ocurre cuando entra una especie exótica en un ecosistema? Pues que puede convertirse en una plaga debido a que existen menos insectos o animales que puedan alimentarse de ella. **Entre especies autóctonas existe un equilibrio ecológico** por el que se controla el número de individuos de las poblaciones en función de los recursos disponibles y del territorio. Sin embargo, las especies exóticas no participan en ese equilibrio, pues la evolución no ha afectado en ellas.

Actividades.

I. Responde las preguntas relacionada con el texto leído.

1. ¿Qué son las especies autóctonas?

2. ¿Qué son las especies endémicas?

3. ¿Por qué son importante las plantas autóctonas?

II. Observa las fotos de plantas autóctonas de Chile y responde.



- Compara estas estructuras. ¿Qué diferencias tienen?
- ¿Cómo es el hábitat de cada una de ellas?
- ¿En qué parte de Chile puedes encontrar estas especies?

III. De acuerdo a lo trabajado, investiga sobre las plantas autóctonas de otras partes de Chile. Elija una región de Chile.

¿Cuáles son las plantas autóctonas de ese lugar?

- ¿Cuales son las estructuras externas?
- ¿Cómo son sus hojas?
- ¿Tienen flores? Si tienen flores, ¿cómo son?
- ¿Cómo son sus tallos?
- ¿Qué ocurre con sus raíces?

Debes enviar la guía, al correo electrónico mjfernandezfaundez@gamil.com

Solucionario

Recuerda que este solucionario es de la semana 17 para que puedas verificar tus respuestas.

Pregunta 1:

Tenemos dos ecosistemas: el desierto y la montaña, en ella encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema.

Pregunta 2:

Los animales herbívoros son: caballo, conejo, chichilla

Carnívoros: león, lobo.

Omnívoro: avestruz, oso, ratón.

Pregunta 3:

Los estudiantes realizan presentación.