

Asignatura: Lenguaje	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender texto literario sobre ecosistemas.	
Contenido: Comunicación oral, texto literario.	
Habilidad: Respetar a la biodiversidad y valorar la importancia que tiene para la vida cotidiana del ser humano.	
Semana N°: 17 (Lunes 27 al Viernes 31 de Julio)	

Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Edu. física (45 minutos)	Lenguaje (45 minutos)	Edu. Física (45 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)
Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Vocacional (30 minutos)	Matemáticas (45 minutos)	Social (40 minutos)
Es importante realizar una rutina de estudio para realizar las guías de aprendizajes. Se sugiere realizar el trabajo con apoyo, supervisión u orientación según sea el caso en el desarrollo de aprendizaje del estudiante.				

Durante esta semana, trabajaremos comprensión lectora, sobre los ecosistemas.

Lee comprensivamente el siguiente texto: observen las imágenes de dos ecosistemas terrestres chilenos. Luego, respondan las preguntas.



Ecosistemas terrestres

Los ecosistemas terrestres son aquellos en los que los animales y plantas habitan en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema, se pueden definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas y selvas. Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos, tienen

características diferentes, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen cambios y alguna especie no puede adaptarse, muere pudiendo llegar a extinguirse.

Los animales no pueden producir su propio alimento como las plantas. Entonces tienen que comer para obtener sus nutrientes. Por eso, los animales se llaman **consumidores**. Hay animales que se alimentan de plantas y también hay animales que se alimentan de otros animales.

Como puedes imaginar, los animales son consumidores porque tienen que comer para obtener su alimento. Los animales que se alimentan de plantas se llaman **herbívoros**. Los herbívoros obtienen los nutrientes que necesitan para vivir de las plantas que comen. También hay animales que se alimentan comiendo a otros animales. Este tipo de consumidor se llama **carnívoro**. Los carnívoros obtienen los nutrientes que necesitan para vivir de los animales que comen. También hay animales que se alimentan de plantas y otros animales. Estos consumidores se llaman **omnívoros**.

Actividades.

1. Comparen ambos ecosistemas, ¿qué diferencias aprecian? ¿A qué atribuyen las diferencias? Expliquen.
2. ¿Cuáles son los seres vivos que pueden crecer y desarrollarse en cada uno de ellos? Escriban ejemplos de animales y plantas que puedan sobrevivir en cada uno de esos ecosistemas.
3. Realiza presentación en power point o paleógrafo e indica los animales productores, consumidores herbívoros, carnívoros y omnívoros, para mostrar las relaciones alimentarias entre animales y plantas en un ecosistema.

Debes enviar la guía, al correo electrónico mjfernandezfaundez@gamil.com

Solucionario

Recuerda que este solucionario es de la semana 16 para que puedas verificar tus respuestas.

Pregunta 1:

Podemos proteger la fauna evitando la contaminación, el crecimiento de las ciudades e incendio en los bosques.

Pregunta 2:

Deben subrayar la idea principal en el texto.

Pregunta 3:

Respuesta variada, debido a que deben investigar sobre 2 animales en peligro de extinción.

Pregunta 4:

X	P	R	S	T	F	W	Ñ	X	C	Z	P	V	B	X
D	A	S	A	R	A	N	A	C	H	I	L	E	N	A
D	H	U	E	M	U	L	G	K	W	N	A	T	S	D
T	N	C	H	I	N	C	H	I	L	L	A	R	U	E
O	N	O	U	Z	A	N	I	M	A	L	E	S	G	T
Z	O	R	R	O	C	H	I	L	O	T	E	O	M	B
O	E	I	E	C	O	S	I	S	T	E	M	A	K	I
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	W	W