

Asignatura: Lenguaje	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender texto literario sobre animales en peligro de extinción.	
Contenido: Comunicación oral, texto literario.	
Habilidad: Respetar a la biodiversidad y valorar la importancia que tiene para la vida cotidiana del ser humano.	
Semana N°: 16 (Lunes 13 al Viernes 17 de Julio)	

Horario sugerido

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Edu. física (45 minutos)	Lenguaje (45 minutos)	Edu. Física (45 minutos)		Matemáticas (45 minutos)
Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)	Vocacional (45 minutos)		Social (40 minutos)
Es importante realizar una rutina de estudio para realizar las guías de aprendizajes. Se sugiere realizar el trabajo con apoyo, supervisión u orientación según sea el caso en el desarrollo de aprendizaje del estudiante.				

Durante esta semana, trabajaremos comprensión lectora, sobre los animales en peligro de extinción.

Actividad

1. Lee comprensivamente el siguiente texto:

Animales en peligro de extinción en Chile

Chile es un país de América del Sur caracterizado por una **gran variedad de ecosistemas**, cada uno con sus particularidades de flora y fauna, las cuales lo convierten en destino turístico de visitantes de todas partes del mundo. Costa, cordillera, islas volcánicas y una zona ártica son solo algunos de los entornos que se pueden encontrar.

Lamentablemente, diversas especies, algunas de ellas endémicas de cada franja, se encuentran en peligro de extinción. La persecución del hombre, la contaminación, el crecimiento de las ciudades, entre otras, son algunas de las razones por las cuales se ven amenazadas. A continuación, conoce cuáles son los **animales en peligro de extinción en Chile**.

Chinchilla cordillerana	Zorro culpeo
Rana chilena	Gato de mar
Huemul	Zorro chilote
Gato lince	Venado andino
Loro trichahue	Estrellita chilena

1. ¿Cómo podemos proteger la fauna de Chile?

2. ¿Cuál es el propósito del texto?. Subraya la idea principal.

3. De acuerdo a lo leído, investiga sobre 2 animales que estén en peligro de extinción y que aparecen en el texto. (hábitat, de que se alimentan, etc)

--	--

4. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

Huemul – zorro chilote – fauna – biodiversidad – Chinchilla

Ecosistema – animales- rana chilena

X	P	R	S	T	F	W	Ñ	X	C	Z	P	V	B	X
D	A	S	A	R	A	N	A	C	H	I	L	E	N	A
D	H	U	E	M	U	L	G	K	W	N	A	T	S	D
T	N	C	H	I	N	C	H	I	L	L	A	R	U	E
O	N	O	U	Z	A	N	I	M	A	L	E	S	G	T
Z	O	R	R	O	C	H	I	L	O	T	E	O	M	B
O	E	I	E	C	O	S	I	S	T	E	M	A	K	I
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	W	W

Debes enviar la guía, al correo electrónico mjfernandezfaundez@gamil.com

Solucionario

Recuerda que este solucionario es de la semana 15 para que puedas verificar tus respuestas.

Pregunta 1:

Biodiversidad, es la variedad de formas de vida en el planeta, incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos y los complejos ecológicos de los que forman parte.

Pregunta 2:

El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas, mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes

Pregunta 3:

Los riesgos que originan los humanos son: actividades como la ganadería, agricultura, deforestación, caza, introducción de especies invasoras o incendios. Todos tienen distintos orígenes pero siempre las mismas consecuencias, la destrucción o modificación agresiva de la biodiversidad.

Pregunta 4:

Los factores de riesgos derivados de los humanos son los incendios. Cada año miles de incendios arrasan los bosques dejando miles de hectáreas de biodiversidad calcinadas, destruyendo hábitats y aniquilando especies.

Pregunta 5:

Respuesta variada de los estudiantes de acuerdo a la imagen observada.

Pregunta 6:

Ecosistema	Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven.
Flora	Conjunto de plantas de una zona o de un período geológico determinado.
Fauna	Conjunto de todas las especies animales, generalmente con referencia a un lugar, clima, tipo, medio o período geológico concretos.