

Asignatura: Lenguaje	
Docente: María José Fernández F.	Curso: Laboral 3D
Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender texto no literario la noticia.	
Contenido: Comunicación oral, texto no literario la noticia.	
Habilidad: comprender y reconocer el cuidado del planeta.	
Semana N°: 13 (Lunes 22 al Viernes 26 de Junio)	

Para iniciar la semana trabajaremos en reconocer los principales
A continuación, te invito a observar el video y luego realizar la lectura
compresiva.

Antes de leer, observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=weIBPwFuYwA>

De acuerdo a lo que observaste en el video:

¿Crees que la pandemia del corona virus ayuda al planeta? ¿Por qué?

A continuación te invito a leer esta noticia. **“Este jueves se estrena nuevo capítulo del podcast “No hay planeta B”.**



No hay Planeta B

PODCAST **No hay planeta B**

EPISODIO 2 **HABLEMOS SOBRE MEDIO AMBIENTE**

Fecha 28 de mayo **Hora** 16:00 hrs. / Magallanes

Plataforma: **Spotify**

Sonidos del Bosque	José Furia
Ecotips	¡No dejes huella!
Entrevista a Amigos del Planeta	Roberto Cárdenas, Alcalde de Torres del Paine y Verónica Soto, educadora y encargada de proyectos de Lambe Sur.
OIRS Responde	Dónde y cómo denunciar ruidos molestos.
La Loica Informa	GAIA Antártica implementará sistema de energía renovable en edificio universitario.
MMA al día:	Santuario de la Naturaleza Bahía Lomas y Ley de Reciclaje.

El programa es realizado por la Seremi del Medio Ambiente y cuenta con seis secciones que pueden ser escuchadas a través de Spotify.

Este jueves 28 de mayo a las 16:00 hrs. se estrena en Punta Arenas el segundo capítulo del podcast “No hay planeta B”, programa creado por funcionarias de Educación Ambiental y Comunicaciones de la Seremi del Medio Ambiente de la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena.

El Seremi explica ‘No hay planeta B» nació con el objetivo de formar un espacio de Educación Ambiental para la comunidad magallánica. Con el primer capítulo logramos un gran alcance lo que nos motiva y refuerza nuestro interés por continuar con esta línea de acción.

Este mes, el programa estará dedicado al Día Mundial del Medio Ambiente que se celebra el 5 de junio de cada año. En la sección Sonidos del Bosque estará la banda de funk “José Furia” con la canción

Señales, mientras que en el espacio "Amigos del Planeta", los invitados serán el alcalde, municipio que recientemente recibió la certificación ambiental en Nivel Intermedio otorgada por el Ministerio del Medio Ambiente, y Verónica Soto, educadora de párvulos y encargada de proyectos de Lambe Sur, un festival de teatro que ha desarrollado montajes relacionados con educación ambiental.

1. ¿Comprendiste el mensaje de la noticia?

2. ¿En qué lugar se realizó el estreno de segundo capítulo del podcast "No hay planeta B"?

3. De acuerdo a esta iniciativa, ¿Qué se celebra el 5 de junio?

4. Reflexiona, crees que el planeta ha descansado desde que se inició la pandemia?.

5. Recorta o dibuja situaciones o acciones que van en ayuda del medio ambiente.

Para finalizar, te invito a completar tu autoevaluación, responde con sinceridad o con la ayuda de un familiar. Marca con una x.

Indicadores	si	no
Te gusto realizar la actividad.		
Realizaste la actividad con apoyo de algún familiar.		
Tienes un horario para realizar la actividad.		
Comprendiste la noticia.		
Realizo y cumplo con la información de no salir de casa.		
Reflexiono como debo cuidar el planeta.		
Comenta que te pareció la actividad:		

Solucionario semana 12

Recuerda que este solucionario es de la semana 12 para que puedas verificar tus respuestas.

Pregunta 1:

La seremi de medio ambiente hace un llamado a no desechar guantes y mascarillas en las calles y en los puntos limpios para evitar contagio.

Pregunta 2:

En puntos limpios, en la vía pública ya que podrían afectar a los recolectores contagiarse de covid -19

Pregunta 3:

No las mascarillas y guantes no se deben reciclar ni compartir, se deben eliminar en una bolsa para prevenir que otras personas se contagien.

Pregunta 4:

Productos reciclables como botellas, latas o cartones.

Pregunta 5:

Estos elementos deben ser desechados en la basura, tomando todos los resguardos: en una bolsa separada esos elementos y utilizando doble bolsa antes de botar en el caso de hogares con personas con COVID-19. Con estas recomendaciones evitamos poner en riesgo a los recicladores y recolectores.