

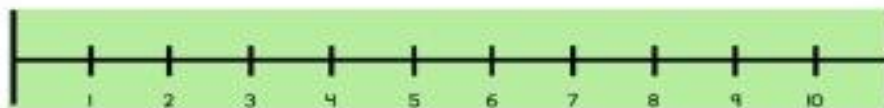
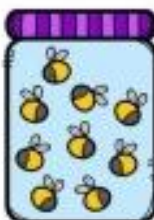


Asignatura: Matemáticas	
Docente: Daniela Rodríguez C.	Curso: Laboral 3C
Objetivo de Aprendizaje: Construir, leer e interpretar rectas numéricas de diferente complejidad.	
Contenido: Recta numérica, numerales naturales	
Habilidad: representar numerales en recta numerica	
Semana N°: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo)	

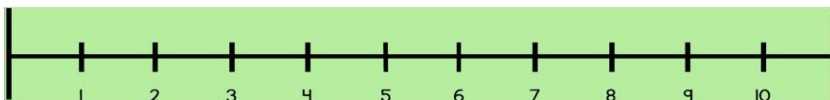
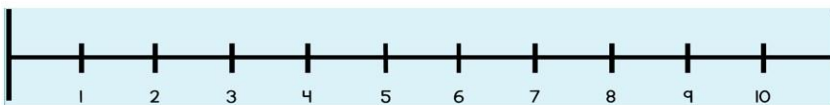
En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que escucharán y observarán un video a cerca de la recta numérica , para eso deben acceder desde su celular, Tablet o computador al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=iMS71Wz9qU8>

En segundo lugar realizaran la guía con diferente complejidad, recuerde estar muy concentrado y aceptar la ayuda de mamá o papá

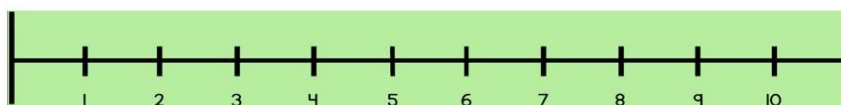
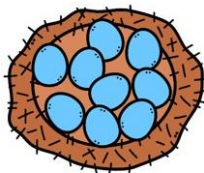
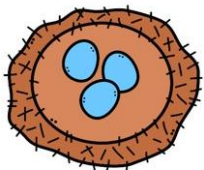
1. Indique la cantidad de abejas que hay en cada frasco



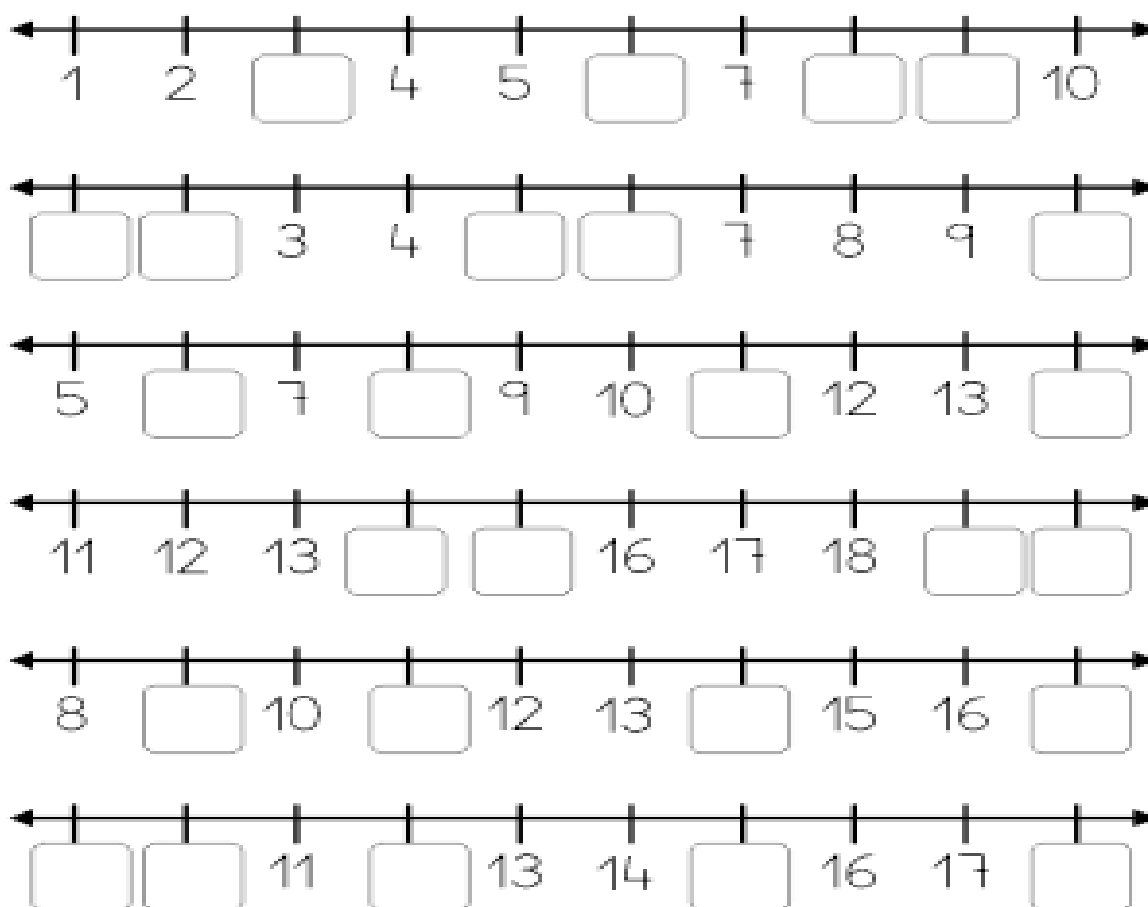
2. Señale la cantidad de manzanas en la recta numérica



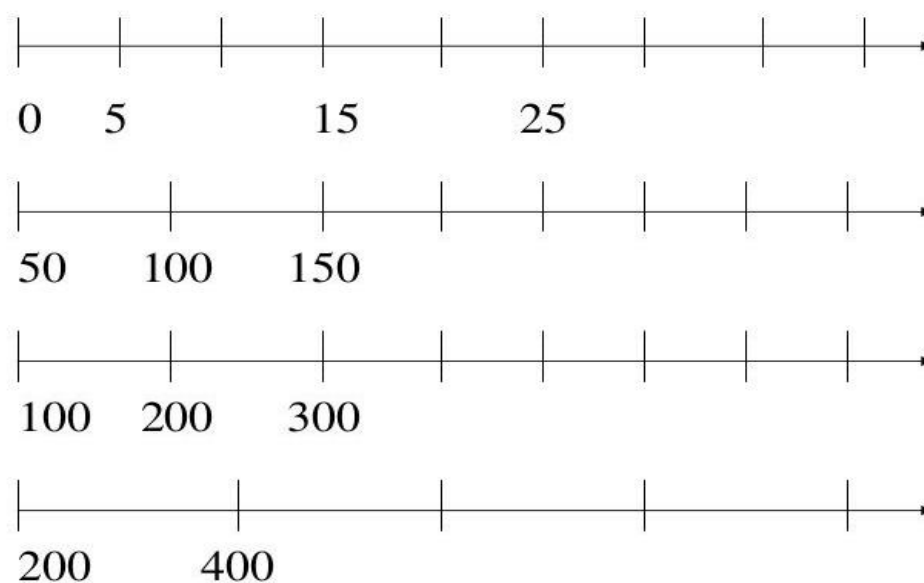
3. Señale la cantidad de huevos en la recta numérica



4. Complete con los números que faltan



5. Escriba los números que faltan






6. Realice su propia recta numérica en casa según sea su conocimiento numérico y la cantidad a la cual quiere llegar.

Les dejo un link de la actividad que le puede servir para realizar su recta numérica en casa

[https://www.youtube.com/watch?v= Wx8lvLQezk](https://www.youtube.com/watch?v=Wx8lvLQezk)

Para finalizar , después de observar ,escuchar y hacer las guias, comentarán con mamá, papá o quien esté apoyándolo en la actividad, que les pareció la actividad, para qué les sirve conocer los números, en que lugares los ven, como los pueden utilizar. Y posteriormente realizarán la evaluación de su trabajo

Evalúe su trabajo

	Bien 	Mal 	No lo hice 
¿Cómo trabajaste?			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			
Escriba alguna observación en referencia a la actividad			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			