



<b>Asignatura: Lenguaje</b>	
Docente: Daniela Rodríguez C.	Curso: Laboral 3C
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros. Ampliar léxico en el contexto del taller	
Contenido: textos	
Habilidad: comprensión, escritura, expresión	
Semana Nº: 35 (Lunes 7 a 11 de diciembre)	

### HORARIO CLASES ONLINE

Hora	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes
10:30 a 11:30			Atención de apoderados	Social	
11:30 a 12:30	Matemáticas	Lenguaje			Vocacional
12:00 a 12:45				Educación Física	

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que hoy contestaremos un cuestionario a cerca de la explotación de los recursos naturales

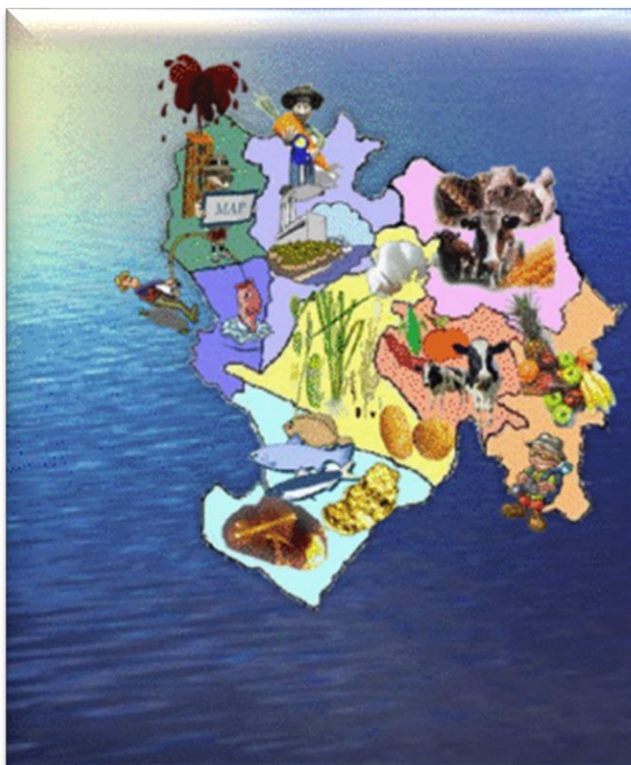
Te dejo el link <https://youtu.be/vQH0ihbv4ec>

Copie

FECHA

I. COPIE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN LUEGO RESPONDA




## La explotación de recursos naturales



- **Esto es lo que conocemos como explotación:** el aprovechamiento de los bienes naturales de una forma irresponsable y excesiva , eso ahora nos esta llevando a la deforestación, la extinción de especies animales, el escaseamiento del agua potable etc.¼

II.  
Responda

1. ¿Qué es la explotación de recursos naturales?
2. ¿Crees que la explotación de recursos naturales tiene consecuencias? ¿Por Qué?
3. Conversa con tu familia y escribe algunas de las consecuencias que pueden existir por la explotación de recursos naturales

Evalúe su trabajo	Bien/Sí 	Mal/No 	No la hice 
¿Cómo trabajaste?			
¿Le gusto la actividad?			
Respondió a las interrogantes			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			

Escriba alguna observación en referencia a la actividad

Sí el estudiante, no ha logrado la habilidad de la escritura, el apoderado o quien está apoyando la actividad, puede escribir las respuestas que el o la estudiante responden de manera oral, dejando claro (escribiendo en el cuaderno), que el o la estudiante respondió de manera oral.



