



<b>Asignatura: Lenguaje</b>	
Docente: Daniela Rodríguez C.	Curso: Laboral 3C
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros. Ampliar léxico en el contexto del taller	
Contenido: textos	
Habilidad: comprensión, escritura, expresión	
Semana N°: 29 (Lunes 26 a Viernes 30 de Octubre)	

### HORARIO CLASES ONLINE

Hora	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes
10:30 a 11:30			Atención de apoderados	Social	
11:30 a 12:30	Matemáticas	Lenguaje			Vocacional
12:00 a 12:45				Educación Física	

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que hoy contestaremos un cuestionario a cerca de los diferentes textos que hemos trabajado en clases

Te dejo el link <https://youtu.be/lyegsPJULJM>

Copie

FECHA

I. COPIE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN LUEGO RESPONDA




## CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

- desechos sólidos domésticos
- desechos sólidos industriales
  - exceso de fertilizante y productos químicos
    - tala
    - quema
    - basura
- el monóxido de carbono de los vehículos
- desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos



## II. Responda verdadero o falso

	V	F
La contaminación ambiental, le hace bien al planeta		
Se produce contaminación ambiental, al talar los bosques		
No importa si botamos mucha basura		
Es importante reciclar		
Debemos aprender a compostar los residuos orgánicos		
Los abonos químicos contaminan		
Los desechos ambientales no contaminan		
Cascaras de frutas y vegetales son residuos orgánicos		

Evalúe su trabajo	Bien/Sí 	Mal/No 	No la hice 
¿Cómo trabajaste?			
¿Le gusto la actividad?			
Respondió a las interrogantes			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			
Escriba alguna observación en referencia a la actividad			
_____			
_____			
_____			
Sí el estudiante, no ha logrado la habilidad de la escritura, el apoderado o quien está apoyando la actividad, puede escribir las respuestas que el o la estudiante responden de manera oral, dejando claro (escribiendo en el cuaderno), que el o la estudiante respondió de manera oral.			



**Enviar  
fotografía de la  
tarea realizada**

**Recordatorio**