



Asignatura: Lenguaje	
Docente: Daniela Rodríguez C.	Curso: Laboral 3C
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros. Ampliar léxico en el contexto del taller	
Contenido: plantas medicinales	
Habilidad: comprensión, escritura, expresión	
Semana N°: 22 (lunes 31 de agosto al Viernes 04 de Septiembre)	

HORARIO CLASES ONLINE

Hora	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie
	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal	Rutina de higiene personal
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes	Lavado de dientes
10:30 a 11:30			Atención de apoderados	Social	
11:30 a 12:30	Matemáticas	Lenguaje			Vocacional
12:00 a 12:45				Educación Física	

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que hoy indagaremos las payas Chilenas

Te dejo el link <https://youtu.be/-WkaFEg4z5E>

Copie en su cuaderno

FECHA

Las payas

¿Qué es la paya?

- La palabra “paya” proviene de la lengua quechua y significa “dos”.
- Se refiere al verso improvisado generalmente entre dos payadores.
- Si bien, la paya posee cierta estructura, la improvisación es la parte esencial, por lo tanto el humor, la picardía y experiencia del payador toman un rol protagónico.



EJEMPLOS DE PAYAS






**En la empanada chilena,
el sabor es un tesoro,
y como no lo va a ser,
si se cocina con oro**



**Chile Chile lindo,
como no te querré,
si eres verde y grande,
mi corazón te daré**



CREA JUNTO A TU FAMILIA UNA LINDA PAYA, PARA SER PRESENTADA LA SIGUIENTE CLASES

Evalúe su trabajo	Bien/Sí 	Mal/No 	No la hice 
¿Cómo trabajaste?			
¿Le gusto la actividad?			
Copió la información en su cuaderno			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			
Escriba alguna observación en referencia a la actividad <hr/> <hr/> <hr/>			
Sí el estudiante, no ha logrado la habilidad de la escritura, el apoderado o quien está apoyando la actividad, puede escribir las respuestas que el o la estudiante responden de manera oral, dejando claro (escribiendo en el cuaderno), que el o la estudiante respondió de manera oral.			

