



<b>Asignatura:</b> Lenguaje	
<b>Docente:</b> Daniela Rodríguez C.	<b>Curso:</b> Laboral 3C
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Adquirir y desarrollar la habilidad para reconocer visualmente interpretar símbolos y/o mensajes escritos. Lectura comprensiva, oral, silenciosa y escritura	
<b>Contenido:</b> lectura de receta funcional	
<b>Habilidad:</b> Leer, relacionar, copiar y escribir receta funcional	
<b>Semana N°: 18</b> (Lunes 27 al Viernes 31 de Mayo)	

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que la actividad que realizarán tiene relación con la receta que prepararán en el área Vocacional, recordaremos que es importante saber interpretar lo que leemos y que en la generalidad lleva un orden, sobre todo si es una receta, estas preparaciones las podemos encontrar en revistas, en libros de cocina, en internet buscando en Google, en youtube, etc

En segundo lugar copiaran en su cuaderno (lo ideal es tener un cuaderno en el cual uds. Tengan todas las recetas escritas o pegadas en el caso que aun no adquiera la escritura, para cuando puedan y tengan los ingredientes lo realicen), la receta. <https://youtu.be/EclWizG1Dv4>

### **Tortilla de tallarines**

#### **Ingredientes**




- 1 porción de fideos o tallarines que hayan quedado del día anterior
- 2 huevos
- 1 vienesa
- 1 zanahoria rallana
- ½ cebolla picada en cubos
- Sal y orégano a gusto

## **Preparación**

1. Dejar los fideos en una Fuente.
2. Picar la vienesa en cubos pequeños
3. Picar la cebolla
4. Rallar la zanahoria.
5. Poner aceite en un sarten y hacer un sofrito con cebolla, zanahoria y vienesas, verter media salsa de tomates y dejar enfriar.
6. Batir los huevos
7. Unir los fideos con el sofrito y los huevos.
8. Poner un sarten con aceite a calendar
9. Verter la preparación en el sarten, poner a cocinar a temperature baja y con tapa
10. Dar vueta la tortilla una vez que se vea cuajada
11. Servir con ensaladas, pala equilibrar la ingesta de calorías.

**En el caso de no tener adquirida la copia o la escritura, puede recortar, ordenar y pegar los pasos de la preparación en el cuaderno**

## Evalúe su trabajo

	Bien 	Mal 	No lo hice 
¿Cómo trabajaste?			
¿siguió los pasos de la receta?			
¿necesitó el apoyo de alguien para realizar la receta?			
¿la copió en su cuaderno?			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			
Escriba alguna observación en referencia a la actividad			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			