



Asignatura: Lenguaje	
Docente: Daniela Rodríguez C.	Curso: Laboral 3C
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le sean familiares. <ul style="list-style-type: none"> - Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros. - Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. 	
Contenido: lectura informativa	
Habilidad: comprensión, escritura, expresión	
Semana N°: 16 (lunes 13 al Viernes 17 de Julio)	

PANORAMA SEMANAL				
ASIGNATURAS	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	60 MINUTOS	90 MINUTOS	30 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
FISICO MOTOR (DESAFIOS)	MATEMÁTICAS 45 MINUTOS	VOCACIONAL 90 MINUTOS	LENGUAJE 45 MINUTOS	SOCIAL 60 MINUTOS

En primer lugar, deben estar concentrados y atentos ya que la actividad que realizarán tiene relación con una de las cosas que hablamos la clase anterior, pueden recordar qué hablamos...

Hablamos de las diferentes actividades que podíamos realizar en tiempos de pandemia, hoy hablaremos de "escuchar música", como les mencioné deben estar atentos/as ya que posterior a la lectura o escucha de ésta, deben responder a las interrogantes.

Te dejo el link <https://youtu.be/ycunqPWX9D8>

A continuación, debe copiar las preguntas en su cuaderno y responder.

1. ¿De qué se trató el video que acaba de ver?
2. ¿Qué es la música?
3. ¿Por Qué se dice que la música es como el chocolate?
4. Enumere los efectos positivos de la música
5. ¿y a ti te gusta la música?
6. ¿Qué estilo de música te gusta?
7. ¿Tienes algún cantante favorito? ¿Cómo se llama?




Así debe quedar su cuaderno



Semana N° 16

Respuestas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Evalúe su trabajo	Bien/Sí 	Mal/No 	No la hice 
¿Cómo trabajaste?			
¿Le gusto la actividad?			
¿Respondió todas las respuestas?			
La mamá o la persona que lo apoyó como cree que realizó la actividad			
Escriba alguna observación en referencia a la actividad <hr/> <hr/> <hr/>			
Sí el estudiante, no ha logrado la habilidad de la escritura, el apoderado o quien está apoyando la actividad, puede escribir las respuestas que el o la estudiante responden de manera oral, dejando claro (escribiendo en el cuaderno), que el o la estudiante respondió de manera oral.			

