



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Cognitivo Funcional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Reconocer e interpretar las propias emociones.

Contenido: Comunicación, Expresión, Emociones.

Habilidad: Fotografiarse expresando diferentes emociones.

Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)

PANORAMA SEMANAL

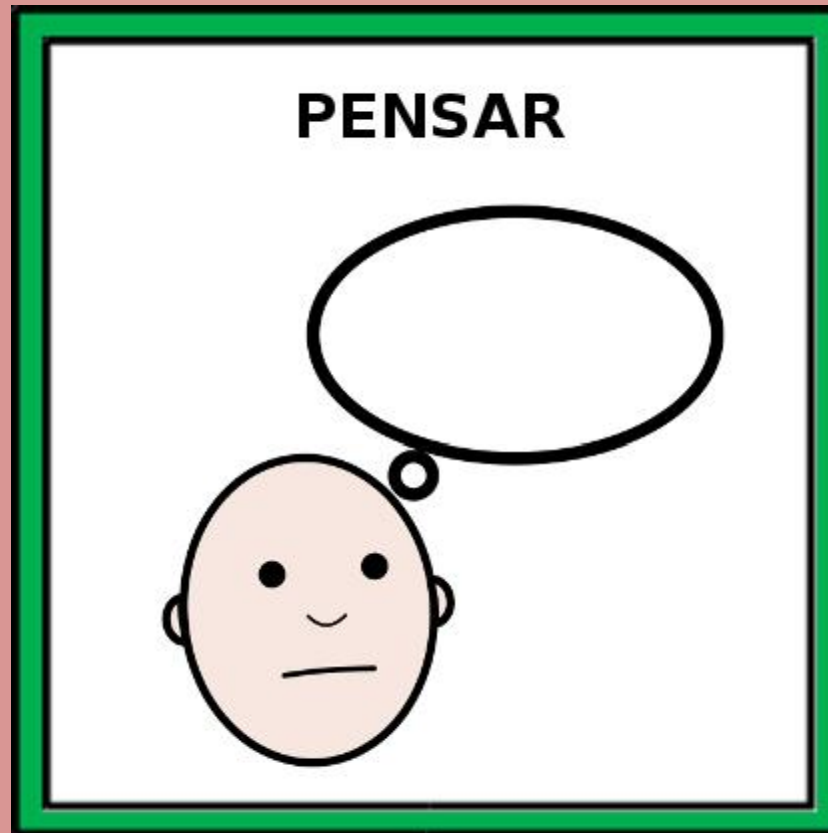
ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

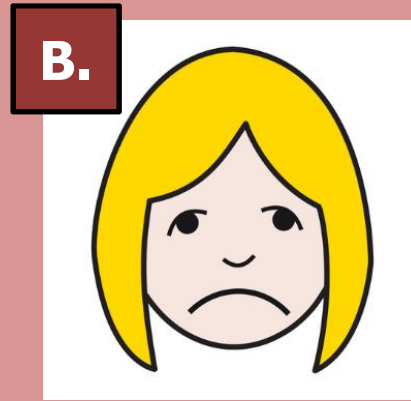
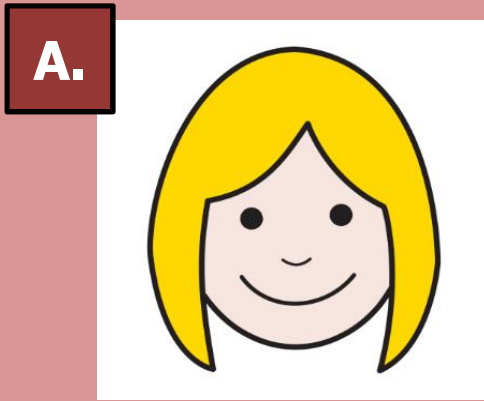
Realizar 2 veces por semana, por 45 minutos.

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

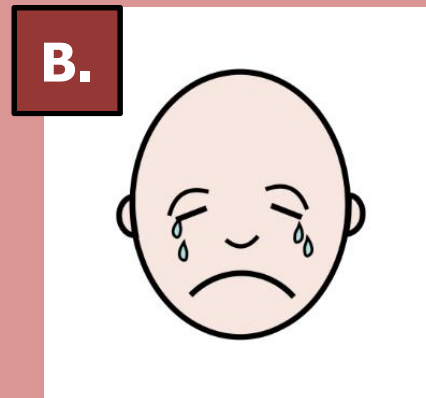
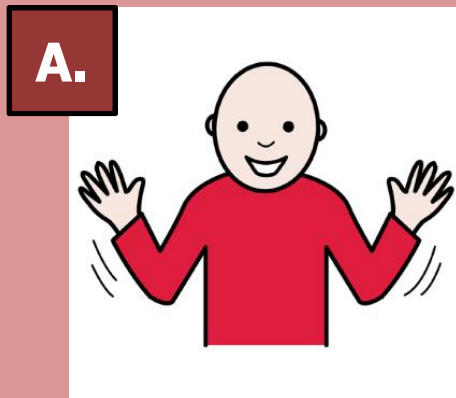


Para **comenzar**, se deben recoger conocimientos previos, respecto a las emociones y sus formas de expresión.

1. Sofía está muy feliz porque hoy es su cumpleaños. Indica cómo se siente Sofía.

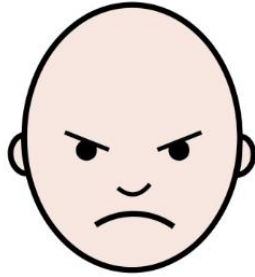


2. Oscar acaba de caerse de su bicicleta, y ha quedado muy adolorido. ¿Cómo crees que se siente Oscar ?

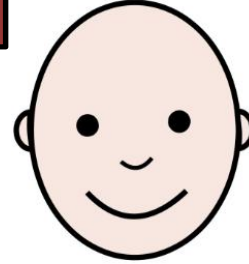


3. Oscar ha tenido un mal día, y está enojado. ¿Cómo crees que Oscar demuestra su enojo?

A.



B.



Para **continuar** con la actividad, es necesario poseer un Dispositivo con el cual realizar fotografías. Por ejemplo un celular.

Instrucciones:

1. Realiza una selfie expresando las siguientes emociones:

ENOJO/IRA



ALEGRÍA



TRISTEZA



ASOMBRO



Finalmente, contesta las siguientes preguntas de cierre, de manera verbal o gestual.

1. ¿Te gustó la actividad?



SI




NO

2. Escoge tu selfie favorita.

NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

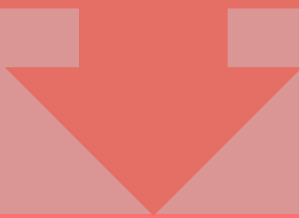
Inicio: Si es necesario repasar contenido de la semana N°7.
Explicitar y detallar cada pictograma.



Desarrollo: Apoyar de manera verbal, indicando las instrucciones o brindar apoyo asistencial para tomar la fotografía.

Ejemplificar la actividad.

Guiar con preguntas mediadoras, sin otorgar la respuesta de manera inmediata



Cierre: Guiar respuesta final del proceso de manera verbal.

Brindar apoyo asistencial tomando la mano del/la estudiante para indicar la respuesta.

Registro de proceso

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Escala de Apreciación

Siempre = S

A veces = A

Nunca = N

Días	Lunes			Martes			Miércoles			Jueves			Viernes		
Indicadores	S	A	N	S	A	N	S	A	N	S	A	N	S	A	N
Reconoce pictograma , imagen o personaje de alegría															
Reconoce pictograma , imagen o personaje de tristeza.															
Reconoce pictograma , imagen o personaje de enojo.															
Escoge su selfie favorita.															

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

**“Aprender es descubrir
que algo es posible”**