



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

VOCACIONAL

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar coordinación óculo-manual y seguimiento de instrucciones por medio de trabajo concreto.

Contenido: Receta

Habilidad: Realizar receta con ingredientes marinos.

Semana N°: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo)

PANORAMA SEMANAL

ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

VOCACIONAL



Para **iniciar**, debemos buscar los siguientes materiales para realizar una receta:

1. Materiales:

- Atún
- Mayonesa
- Limón (a gusto)
- Tenedor
- Bowl para mezclar



2. Realizar lavado de manos.

Ahora, debemos dirigirnos a la cocina y comenzar a realizar la receta.

Pasta de atún con mayonesa



Ingredientes:

- Atún
- Mayonesa
- Limón (a gusto)

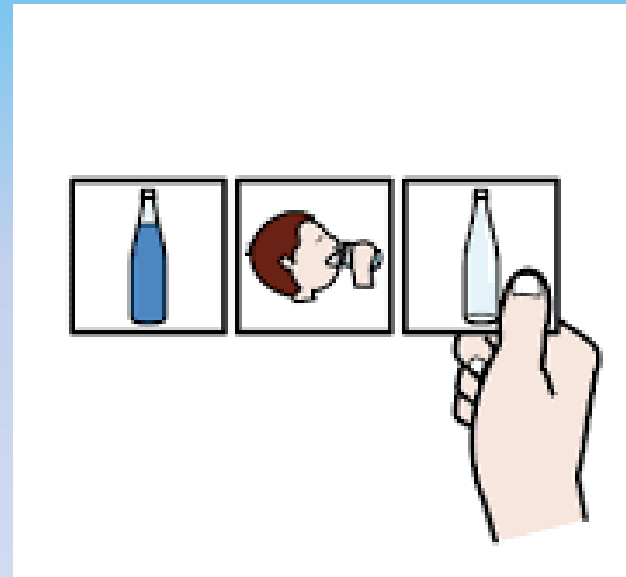
1. Escurrimos el agua o aceite del atún y luego lo ponemos en el bowl.
2. Llega el momento de incorporar la mayonesa que podemos preparar en unos minutos o comprar ya lista.
3. Agregamos jugo de limón y revolvemos con el tenedor hasta conseguir una masa compacta de sabor equilibrado, tendremos lista una mezcla perfecta.

Finalmente, debemos ordenar y limpiar el espacio.

1. Limpiar

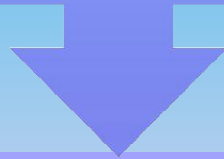


2. Ordenar



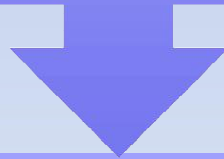
NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: El/la estudiante puede cooperar en la recolección de los materiales, o bien dar a mostrar los materiales con los que se trabajarás, verbalizando cada uno.



Desarrollo: Acompañar el proceso reforzando las instrucciones de manera verbal.

Si es necesario brindar apoyo asistencial tomando la mano del/la estudiante para mezclar.



Cierre: Guiar el proceso de orden y limpieza mediante el refuerzo de las instrucciones, o de manera asistencial.

Registro de proceso

ESCALA DE NIVEL DE APOYO

A: Desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: Apoyo parcial (requiere de apoyo verbal para realizar la actividad)

AFP: Apoyo físico parcial (requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad)

AFT: Apoyo físico total (requiere de apoyo físico durante toda la actividad)

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Reconoce objeto: Tenedor					
Reconoce objeto: Bowl					
Reconoce objeto: Limón					
Reconoce objeto: Tarro de atún					
Reconoce objeto: Mayonesa					
Mezcla ingredientes					
Ordena y limpia el espacio					

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

**“Si te cansas, aprende a
descansar; No a
renunciar”**