



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES SEMANA N°4

(Período desde Lunes 6 a Viernes 10 de abril)

Curso: Laboral 3B  
Docente: Constanza Ortiz Pichun

## PANORAMA SEMANAL

|                                   |               |                   |                     |                            |
|-----------------------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>                 | <b>SOCIAL</b> | <b>VOCACIONAL</b> | <b>FÍSICO-MOTOR</b> | <b>COGNITIVO FUNCIONAL</b> |
| <b>CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL</b> | 90 MINUTOS    | 90 MINUTOS        | 90 MINUTOS          | 90 MINUTOS                 |

## HORARIO SUGERIDO

| <b>LUNES</b>               | <b>MARTES</b>                          | <b>MIÉRCOLES</b>             | <b>JUEVES</b>                          | <b>VIERNES</b>               |
|----------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|
| SOCIAL<br>(20 MINUTOS)     | SOCIAL<br>(20 MINUTOS)                 | SOCIAL<br>(20 MINUTOS)       | SOCIAL<br>(20 MINUTOS)                 | SOCIAL<br>(20 MINUTOS)       |
| VOCACIONAL<br>(45 MINUTOS) | COGNITIVO<br>FUNCIONAL<br>(45 MINUTOS) | VOCACIONAL<br>(45 MINUTOS)   | COGNITIVO<br>FUNCIONAL<br>(45 MINUTOS) | FÍSICO-MOTOR<br>(45 MINUTOS) |
|                            |  | FÍSICO-MOTOR<br>(45 MINUTOS) |  |                              |

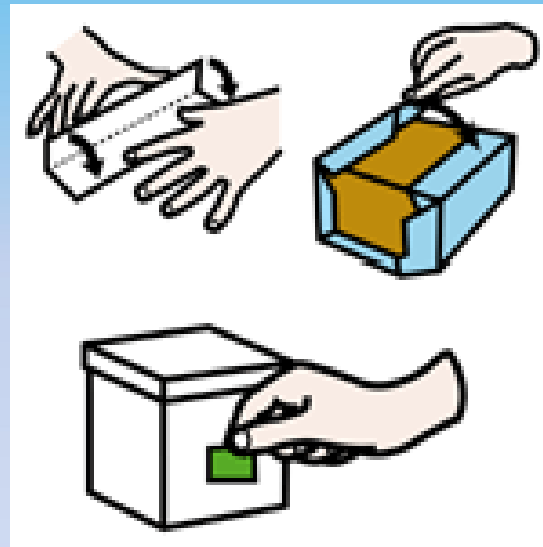
# VOCACIONAL

- Objetivo de la clase: Crear objeto tecnológico en base a objeto reciclado.
- Objetivo de aprendizaje: Fomentar habilidad de conciencia ambiental mediante el proceso de reciclaje.
- Contenido: Reciclaje
- Habilidad: Conciencia ambiental

Realizar 2 veces por semana, por 45 minutos.

# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

## VOCACIONAL



**I. Inicio de la clase:** Invitar al estudiante a buscar botellas para proceder a reciclar.

**Instrucciones:**

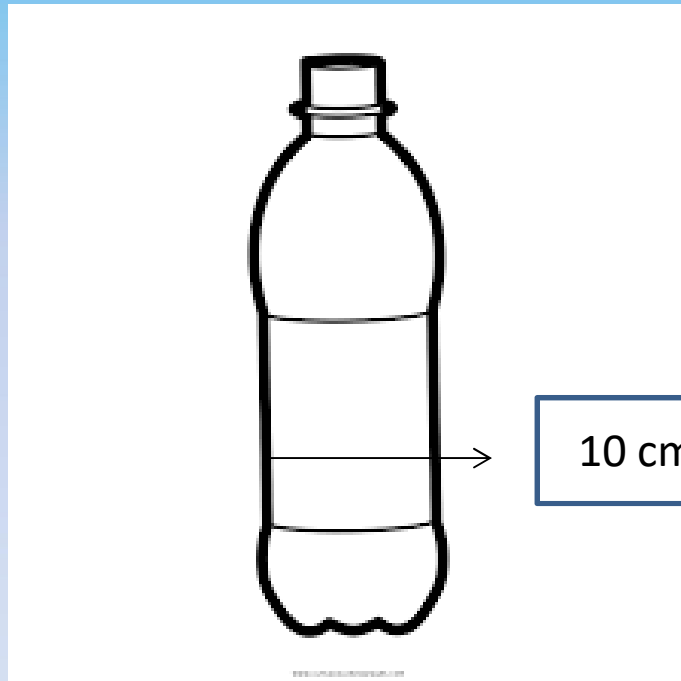
1. El/la adulto/a deberá iniciar un recorrido por la casa en búsqueda de material para reciclar, específicamente 1 botella.
2. El/la joven junto con el/la adulto/a deben procurar que la botella se encuentre limpia.
3. Lavar el interior de la botella.



## II. Desarrollo de la clase: Creación de objeto tecnológico “Porta cepillo reciclado”.

### Instrucciones:

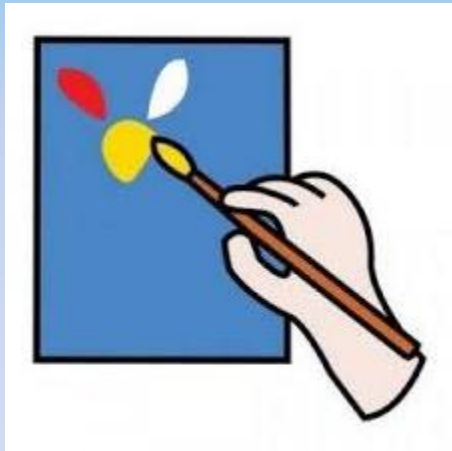
1. Medir 10cm. desde la base de la botella.
2. Marcar con un plumón la medida.



3. Cortar marca de la medida.



4. Pintar la botella de un color de preferencia del/la estudiante.



Se recomienda mirar este vídeo con el ejemplo de las instrucciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=T4HetP6Sns0>

### **III. Cierre de la clase:** Brindar uso al objeto tecnológico.

1. Llevar objeto al baño.
2. Introducir cepillo de dientes del/la estudiantes





## **NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO**

Acompañar el proceso, reforzando los pasos a seguir de manera verbal



Brindar apoyo asistencial tomando la mano del/la estudiante para realizar las instrucciones



Verbalizar cada acción que se está realizando

# Registro de proceso

## Escala de nivel de apoyo

El adulto debe evaluar las conductas que presentó el estudiante, registrando debajo del día en que realizó la actividad, el nivel de apoyo que presentó.

**A:** Desarrolla de forma autónoma la actividad

**AP:** Apoyo parcial (requiere de apoyo verbal para realizar la actividad)

**AFP:** Apoyo físico parcial (requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad)

**AFT:** Apoyo físico total (requiere de apoyo físico durante toda la actividad)

| CONDUCTA                          | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| Busca botella dentro del hogar    |       |        |           |        |         |
| Limpia botella                    |       |        |           |        |         |
| Realiza medida y marca de 10 cm.  |       |        |           |        |         |
| Corta medida establecida          |       |        |           |        |         |
| Pinta parte de la botella cortada |       |        |           |        |         |
| Brinda uso al objeto creado       |       |        |           |        |         |

## SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

No olvides que...

**“El aprendizaje es como una torre... hay que ir construyéndolo paso a paso.” (L. Vygotsky)**