



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

Curso: Laboral 3B
Docente: Constanza Ortiz Pichun

PANORAMA SEMANAL

ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

COGNITIVO FUNCIONAL

- Objetivo de la clase: Observar y comprender cortometraje.
- Habilidades a trabajar: Comprensión/
Análisis

Realizar 2 veces por
semana, por 45 minutos.

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

COMPRENSIÓN



COGNITIVO FUNCIONAL

- **INSTRUCCIONES:**


1. Observar cortometraje:
<https://www.youtube.com/watch?v=CNOM6V2x0qQ>
2. Reconocer momento de: Higiene y vestimenta personal del personaje (de manera verbal o indicando con la mano).
3. Responder preguntas (de manera verbal o indicando con la mano).

NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

El adulto puede verbalizar los actos que realiza el protagonista, caracterizando y describiendo cada acción.



Repetir el cortometraje la cantidad de veces que sea necesario para comprender la rutina del protagonista.



Para reconocer el acto: Pausar y darle play en la actividad que realiza el protagonista referente al proceso de higiene y vestimenta.
Para responder las preguntas: Ir al momento indicado en que realiza la acción.

PREGUNTAS

1. ¿Quién despierta al protagonista de la historia?



Su mamá

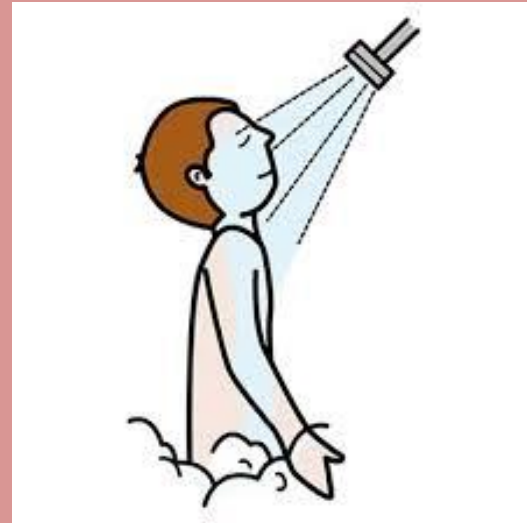


Su alarma

2. ¿Qué es lo primero que hace el protagonista al despertar?



Toma desayuno



Se ducha

3. ¿Qué toma de desayuno el protagonista?



Queque



Pan con huevo

SUGERENCIAS GENERALES

- Acompañar el proceso durante todas las actividades.
- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.
- Observar en modo de evaluación cada actividad. (Ejercicio para actividades posteriores)

Recuerda que...

Nada es un error, todo es aprendizaje.