



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Físico Motor

Docente:

María Natalia Lillo
Constanza Ortiz Pichun

Cursos:

Laboral 2B
Laboral 3B

Unidad: "Chile Conectado"

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar coordinación motriz y agilidad de movimiento.

Contenido: Dominio Motriz, Coordinación Motriz.

Habilidad: Desarrollar habilidades motrices gruesas mediante precalentamiento a través de baile nortño y ejecución de juegos típicos chilenos

Semana N°: 23 (Lunes 7 de septiembre a las 14:30)

PANORAMA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (90 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	

HORARIO SUGERIDO

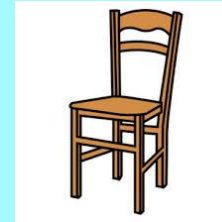
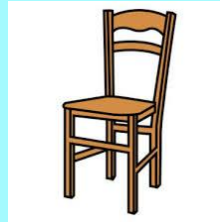
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:30 a 13:00)
FÍSICO-MOTOR 14:30 a 15:30	COGNITIVO FUNCIONAL 12:00 a 13:30		VOCACIONAL 12:00 a 13:30	

Instrucciones de conexión

Clase online: Lunes 7 de septiembre a las 14:30 hrs.

1. Presentarse caracterizados

2. Dispone de más de una silla.



3. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de físico motor.

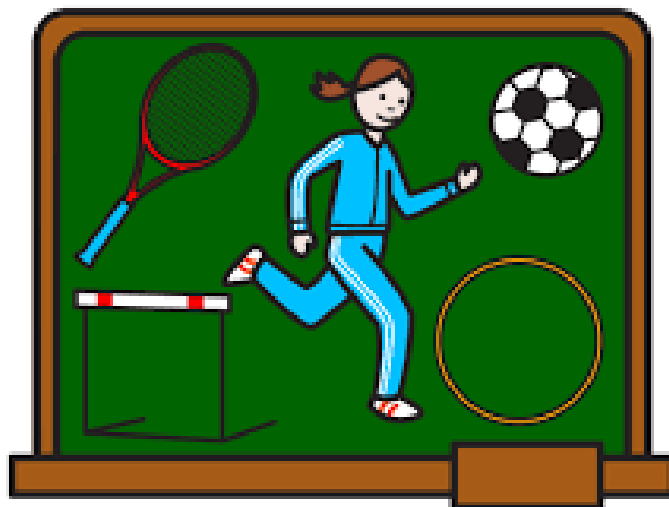


4. Ingresa al link que llegará a tu correo.

5. Comienza la clase online.

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

FÍSICO - MOTOR



Actividad N°1 Precalementamiento

- Muévete al ritmo de la música nortea



Actividad N°2

- “La Sillita Musical”

Instrucciones: Colocar sillas en forma de círculo
Escuchar una melodía , cuando la música deje de sonar debemos sentarnos rápidamente.



Finalmente...

- Hidrátate y descansa.



- Ejecuta el proceso de higiene posterior a la actividad física.



ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Nombre estudiante:

Objetivos	Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
- Desarrollar coordinación motriz y agilidad de movimiento.	Realiza seguimiento de pasos simples			
	Se mueve al ritmo de la música			
	Se dispone a participar en los juegos típicos.			
	Sigue instrucciones en juegos simples			
	Espera su turno de participación en los juegos típicos			

SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

Felices

Fiestas Patrias

