



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Scarlett Bernal Ávila

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

ACTIVIDADES SUGERIDAS	ÁREAS DE DESARROLLO		
	Social	Vocacional	Cognitivo Funcional
Considerar de manera trascendental: - Apoyo visual y verbal de las actividades.	1. Reforzar rutina de actividades diaria en base a power point, donde la joven deberá reconocer los pictogramas de la agenda visual, de modo que se refuercen las actividades que realizan en el colegio.	1. De manera trascendental, la joven debe mantener una actitud adecuada a cada actividad, ya que cada una corresponde a una experiencia de aprendizaje.	1. Participar en conversaciones: Contar una historia o anécdota.
	2. Colaborar diariamente en su rutina de aseo e higiene personal.	2. Buscar vídeos de música, documentales, acordes a su edad.	2. Participar en conversaciones: Escuchar una historia o anécdota.
	3. Disponer el ambiente acorde para cada comida, reconociendo diferentes elementos según la comida que corresponda.	3. Tiempo libre: La joven debe decidir qué hacer con su tiempo libre. Se recomiendan actividades acordes a su edad.	3. Establecer actividad de ocio (manualidad, pintura, dibujo, baile entretenido)
	4. Cooperar con el aseo del hogar (barrer, sacudir)	4. Realizar autoevaluación en base a la participación en las actividades de	4. Comentar acerca de la actividad realizada, respondiendo a las preguntas de:

	la orgánica familiar, considerando las siguientes preguntas: ¿Participé en mi higiene personal? ¿Puse la mesa? ¿Cooperé en la limpieza de la casa?	Cómo te sentiste? ¿Qué es lo que más te gustó de la actividad?
--	---	---



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Sebastián Blanco Contreras

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

ACTIVIDADES SUGERIDAS	ÁREAS DE DESARROLLO		
	Social	Vocacional	Cognitivo Funcional
Considerar de manera trascendental: - Apoyo visual y verbal de las actividades.	1. Reforzar rutina de actividades diaria en base a power point, donde el joven deberá reconocer los pictogramas de la agenda visual, de modo que se refuercen las actividades que realizan en el colegio.	1. De manera trascendental, el joven debe mantener una actitud adecuada a cada actividad, ya que cada una corresponde a una experiencia de aprendizaje.	1. Participar en conversaciones: Presentar una actitud acorde a una actividad social de adultos, como lo es una conversación.
	2. Colaborar diariamente en su rutina de aseo e higiene personal.	2. Fortalecer el trabajo de movimiento manual de "pinza", por lo cual se utilizarán "perros de ropa", los que tendrá que tomar de una caja, presionando su dedo índice y su dedo pulgar, para luego depositarlos en una caja diferente.	2. Buscar vídeos de música, documentales, acordes a su edad.
	3. Disponer el ambiente acorde	3. Tiempo libre: El joven debe decidir	3. Establecer actividad de ocio

	para cada comida, reconociendo diferentes elementos según la comida que corresponda.	qué hacer con su tiempo libre. Se recomiendan actividades acordes a su edad.	(manualidad, pintura, dibujo, baile entretenido)
	4. Cooperar con el aseo del hogar (barrer, sacudir)	4. Realizar autoevaluación en base a la participación en las actividades de la orgánica familiar, considerando las siguientes preguntas: ¿Participé en mi higiene personal? ¿Puse la mesa? ¿Cooperé en la limpieza de la casa?	4. Comunicar de manera verbal o gestual el nivel de agrado de cada actividad. (Me gustó, me fue indiferente, no me gustó)



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Camila Ferrada Pinto

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

ACTIVIDADES SUGERIDAS	ÁREAS DE DESARROLLO		
	Social	Vocacional	Cognitivo Funcional
Considerar de manera trascendental: - Apoyo visual y verbal de las actividades.	1. Reforzar rutina de actividades diaria en base a power point, donde la joven deberá reconocer los pictogramas de la agenda visual, de modo que se refuercen las actividades que realizan en el colegio.	1. De manera trascendental, la joven debe mantener una actitud adecuada a cada actividad, ya que cada una corresponde a una experiencia de aprendizaje.	1. Participar en conversaciones: Contar una historia o anécdota, utilizando lenguaje verbal y no verbal (mímicas, gestos, expresiones)
	2. Colaborar diariamente en su rutina de aseo e higiene personal.	2. Buscar vídeos de música, documentales, acordes a su edad.	2. Participar en conversaciones: Escuchar una historia o anécdota.
	3. Disponer el ambiente acorde para cada comida, reconociendo diferentes elementos según la comida que corresponda.	3. Tiempo libre: La joven debe decidir qué hacer con su tiempo libre. Se recomiendan actividades acordes a su edad.	3. Establecer actividad de ocio (manualidad, pintura, dibujo, baile entretenido)
	4. Cooperar con el aseo del hogar (barrer, sacudir)	4. Realizar autoevaluación en base a la participación en las actividades de la orgánica	4. Comentar acerca de la actividad realizada, respondiendo a las preguntas de: ¿Cómo te sentiste?

	familiar, considerando las siguientes preguntas: ¿Participé en mi higiene personal? ¿Puse la mesa? ¿Cooperé en la limpieza de la casa?	¿Qué es lo que más te gustó de la actividad?
--	---	--

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Carlos Gajardo Asenjo

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

ACTIVIDADES SUGERIDAS	ÁREAS DE DESARROLLO		
	Social	Vocacional	Cognitivo Funcional
Considerar de manera trascendental: - Apoyo visual y verbal de las actividades.	1. Reforzar rutina de actividades diaria en base a power point, donde el joven deberá reconocer los pictogramas de la agenda visual, de modo que se refuercen las actividades que realizan en el colegio.	1. De manera trascendental, el joven debe mantener una actitud adecuada a cada actividad, ya que cada una corresponde a una experiencia de aprendizaje.	1. Participar en conversaciones: Presentar una actitud acorde a una actividad social de adultos, como lo es una conversación.
	2. Colaborar diariamente en su rutina de aseo e higiene personal.	2. Fortalecer el trabajo de movimiento manual de "pinza", por lo cual se utilizarán "perros de ropa", los que tendrá que tomar de una caja, presionando su dedo índice y su dedo pulgar, para luego depositarlos en una caja diferente.	2. Buscar vídeos de música, documentales, acordes a su edad.
	3. Disponer el ambiente acorde para cada comida, reconociendo	3. Tiempo libre: El joven debe decidir qué hacer con su tiempo libre. Se	3. Establecer actividad de ocio (manualidad, pintura, dibujo,

	diferentes elementos según la comida que corresponda.	recomiendan actividades acordes a su edad.	baile entretenido)
	4. Cooperar con el aseo del hogar (barrer, sacudir)	4. Realizar autoevaluación en base a la participación en las actividades de la orgánica familiar, considerando las siguientes preguntas: ¿Participé en mi higiene personal? ¿Puse la mesa? ¿Cooperé en la limpieza de la casa?	4. Comunicar de manera verbal o gestual el nivel de agrado de cada actividad. (Me gustó, me fue indiferente, no me gustó)



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Thom Ibañez Ortiz

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

ACTIVIDADES SUGERIDAS	ÁREAS DE DESARROLLO		
	Social	Vocacional	Cognitivo Funcional
Considerar de manera trascendental: - Apoyo visual y verbal de las actividades.	1. Conocer rutina de actividades diaria en base a power point, donde el joven deberá reconocer los pictogramas de la agenda visual, de modo que se familiarice con las actividades que realizan en el colegio.	1. De manera trascendental, el joven debe mantener una actitud adecuada a cada actividad, ya que cada una corresponde a una experiencia de aprendizaje.	1. Participar en conversaciones: Presentar una actitud acorde a una actividad social de adultos, como lo es una conversación.
	2. Colaborar diariamente en su rutina de aseo e higiene personal.	2. Fortalecer el trabajo de movimiento manual de "pinza", por lo cual se utilizarán "perros de ropa", los que tendrá que tomar de una caja, presionando su dedo índice y su dedo pulgar, para luego depositarlos en una caja diferente.	2. Buscar vídeos de música, documentales, acordes a su edad.
	3. Disponer el ambiente acorde para cada comida, reconociendo	3. Tiempo libre: El joven debe decidir qué hacer con su tiempo libre. Se	3. Establecer actividad de ocio (manualidad, pintura, dibujo,

	diferentes elementos según la comida que corresponda.	recomiendan actividades acordes a su edad.	baile entretenido)
	4. Cooperar con el aseo del hogar (barrer, sacudir)	4. Realizar autoevaluación en base a la participación en las actividades de la orgánica familiar, considerando las siguientes preguntas: ¿Participé en mi higiene personal? ¿Puse la mesa? ¿Cooperé en la limpieza de la casa?	4. Comunicar de manera verbal o gestual el nivel de agrado de cada actividad. (Me gustó, me fue indiferente, no me gustó)



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Sebastián Soto Cariman

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

ÁREA SOCIAL	COGNITIVO FUNCIONAL	PSICOMOTRIZ
<p>Reforzar rutina de actividades diaria. El joven debe indicar el pictograma según las actividades que correspondan. Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso de apoyo visual y verbal. Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo.</p>	<p>Mantener la permanencia de un objeto en las manos por 3 minutos (sin introducir a la boca, repetir en reiteradas ocasiones)</p>	<p>Realizar intentos de mirada fija a los ojos del/a adulto/a</p>



SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL HOGAR

Curso: Laboral 3B

Nombre estudiante: Pablo Soto Duque

Nombre Docente: Constanza Ortiz Pichun

ACTIVIDADES SUGERIDAS	ÁREAS DE DESARROLLO		
	Social	Vocacional	Cognitivo Funcional
Considerar de manera trascendental: - Apoyo verbal de las actividades.	1. Para reforzar las actividades del colegio, el joven debe escuchar la descripción de los pictogramas de la agenda visual, y deberá reconocer la actividad en base a la caracterización dada. Trabajar en base a rutina en presentación power pointt, haciendo uso principalmente de apoyo verbal. Además el joven debe participar de la orgánica familiar, de modo que colabore en su rutina de aseo diaria, disponer el ambiente para cada comida, cumplir labores de aseo. Realizar estas actividades en base al apoyo	1. De manera trascendental, el joven debe mantener una actitud adecuada a cada actividad, ya que cada una corresponde a una experiencia de aprendizaje.	1. Participar en conversaciones: Presentar una actitud acorde a una actividad social de adultos, como lo es una conversación.

	físico y asistencial de un/a adulto/a		
	2. Colaborar diariamente en su rutina de aseo e higiene personal. Realizar estas actividades en base al apoyo físico y asistencial de un/a adulto/a	2. Fortalecer el trabajo de movimiento manual de "pinza", por lo cual se utilizarán "perros de ropa", los que tendrá que tomar de una caja, presionando su dedo índice y su dedo pulgar, para luego depositarlos en una caja diferente. En caso de requerir apoyo, realizar estas actividades en base al apoyo físico y asistencial de un/a adulto/a	2. Buscar vídeos de música, documentales, acordes a su edad.
	3. Disponer el ambiente acorde para cada comida, reconociendo diferentes elementos según la comida que corresponda. Realizar estas actividades en base al apoyo físico y asistencial de un/a adulto/a	3. Tiempo libre: El joven debe decidir qué hacer con su tiempo libre. Se recomiendan actividades acordes a su edad.	3. Establecer actividad de ocio (manualidad, pintura, dibujo, baile entretenido). Realizar estas actividades en base al apoyo físico y asistencial de un/a adulto/a
	4. Cooperar con el aseo del hogar (barrer, sacudir). Realizar estas actividades en base al apoyo	4. Realizar autoevaluación en base a la participación en las actividades de la orgánica	4. Comunicar de manera verbal o gestual el nivel de agrado de cada actividad. (Me gustó, me fue

	físico y asistencial de un/a adulto/a	familiar, considerando las siguientes preguntas: ¿Participé en mi higiene personal? ¿Puse la mesa? ¿Cooperé en la limpieza de la casa?	indiferente, no me gustó)
--	---------------------------------------	---	---------------------------