



Área: Vocacional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.

Contenido: Motricidad fina, Reciclado.

Habilidad: Confeccionar carpeta personalizada, para guardar los propios trabajos, utilizando materiales reciclados.

Semana N°: 19 (Jueves 13 de agosto a las 14:30 hrs.)



• HORARIO SUGERIDO

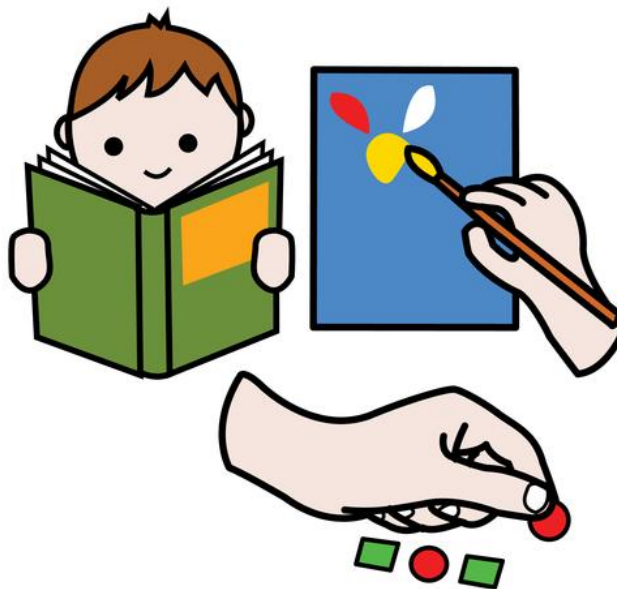
| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------------------|--|-----------|----------------------------|------------------------|
| | | | | SOCIAL (90 MINUTOS) |
| FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS) | COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS) | | VOCACIONAL (90 MINUTOS) | |

• HORARIO CLASES ON LINE

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------------------|---|-----------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | SOCIAL (11:30 a 12:30) |
| FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS) | COGNITIVO FUNCIONAL 14:30 a 15:30 | | VOCACIONAL 14:30 a 15:30 | |

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD MANUAL



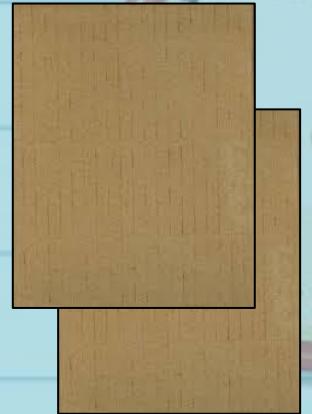
Instrucciones

Clase online: Jueves 13 de agosto a las 14:30 hrs.

1. Reúne los materiales necesarios para la actividad.
2. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de vocacional.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online.

Materiales:

- **Para la confección de la carpeta:**
 - 2 Pedazos de cartón de 33 x 24 cms.



- Perforadora



- Pedazo de lana



- Regla



- **Para decorar: (Dos opciones)**

- Témpera /pincel / hojas de árboles

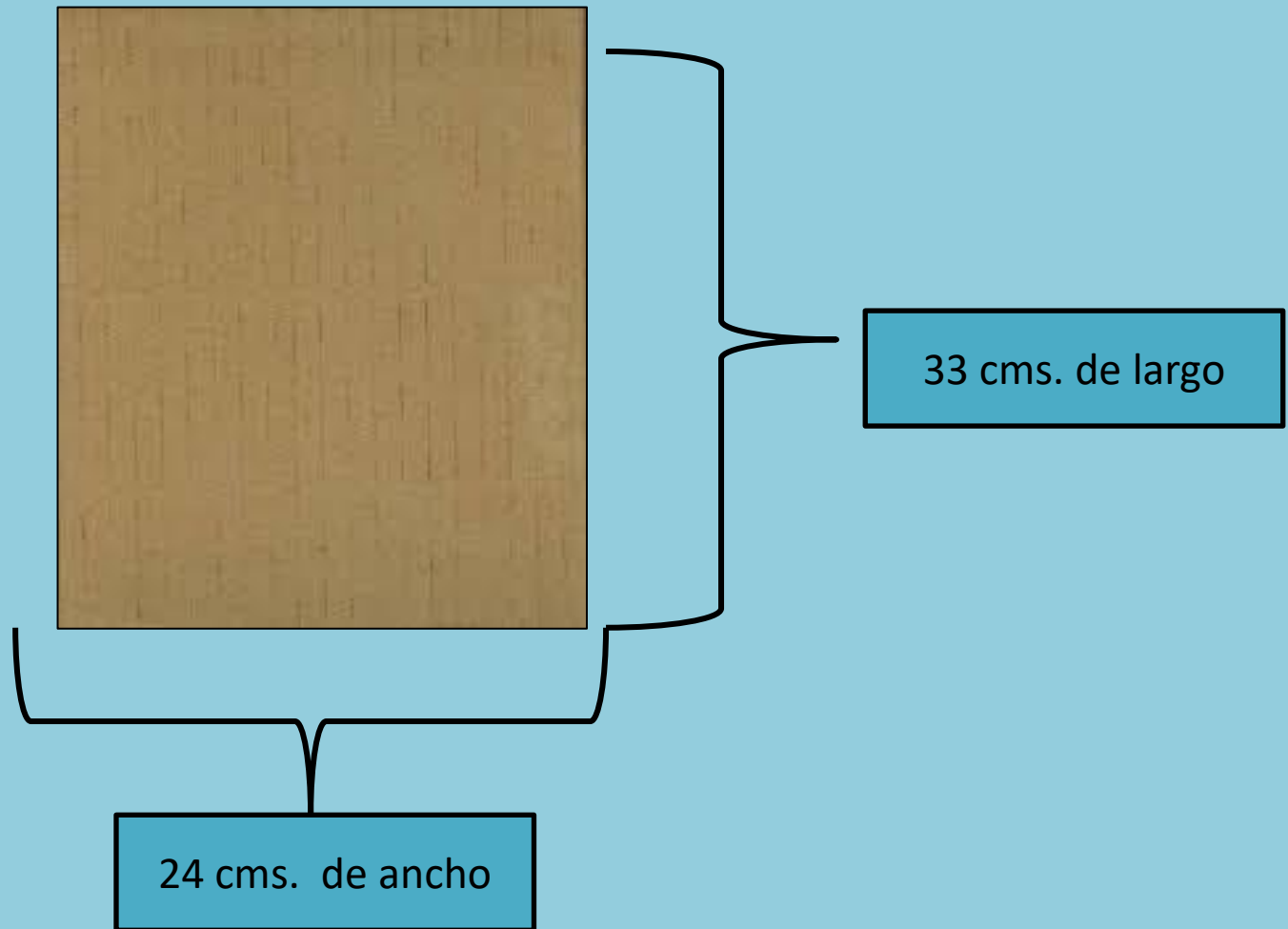


- Restos de tela

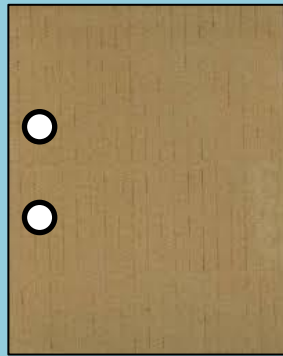
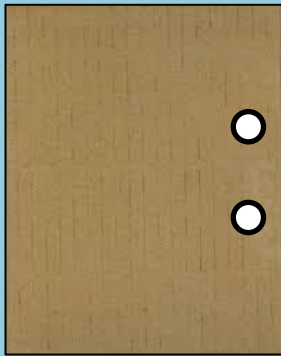


Instrucciones

1. Corrobora que los cartones midan:



2. Posiciona los dos pedazos de cartón de manera similar, y perfóralos. De tal forma que queden así:

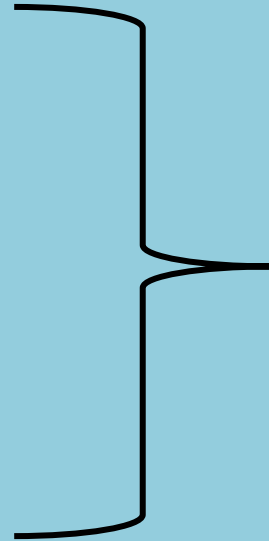


3. Comienza a decorar ambos cartones. Puedes escoger varias técnicas que se demostrarán a continuación:

- Estampado de hojas:



- Collage con telas recicladas:



- Cartón forrado con tela:

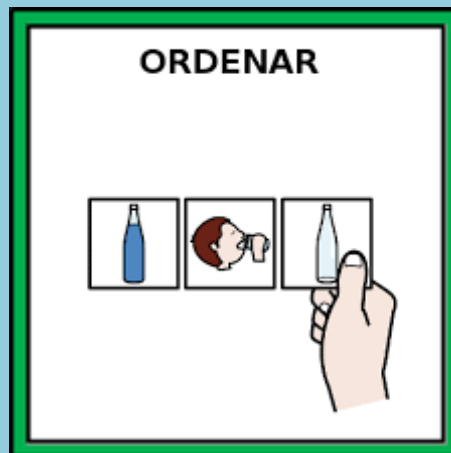


4. Cuando hayas finalizado la decoración de ambos cartones, debes pasar un pedacito de lana de 20 cms. por los orificios perforados.



Finalmente...

- Comparte tu trabajo con tus compañeros y compañeras.
- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.



SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Nombre estudiante:

| Objetivos | Indicadores | Siempre | A veces | Escasamente |
|--|---|---------|---------|-------------|
| <p>- Desarrollar gradualmente habilidades motrices finas para manipular diferentes objetos y materiales en la ejecución de proyectos.</p> <p>- Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.</p> | Buscar los materiales en el lugar que corresponden | | | |
| | Se mantiene en su lugar de trabajo | | | |
| | Ejerce la fuerza correcta para cada objeto | | | |
| | Toma firmemente los objetos o materiales | | | |
| | Demuestra coordinación óculo-manual | | | |
| | Identifica diversos materiales), usados en la elaboración de productos (varía según la actividad) | | | |
| | Guardar los materiales en el lugar que corresponden | | | |

Continúa
SONRIENDO
porque 😊

LA VIDA

ES BELLA

y hay

MUCHAS COSAS

POR LAS QUE

sonreír

