



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

## Área: Cognitivo Funcional

**Docente:** Constanza Ortiz Pichun

**Curso:** Laboral 3B

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar y ampliar progresivamente el vocabulario relacionado con la denominación de los distintos tipos de prendas de vestir, de calzados y de accesorios, así como sus características distintivas de acuerdo a las temporadas, a las condiciones climáticas y a las actividades a desarrollar.

**Contenido:** Vocabulario Invierno

**Habilidad:** Realizar secuencia del orden de prendas de invierno para el proceso de vestimenta autónomo.

**Semana N°:** 17 (Martes 28 de julio a las 14:30 hrs.)

## • HORARIO SUGERIDO

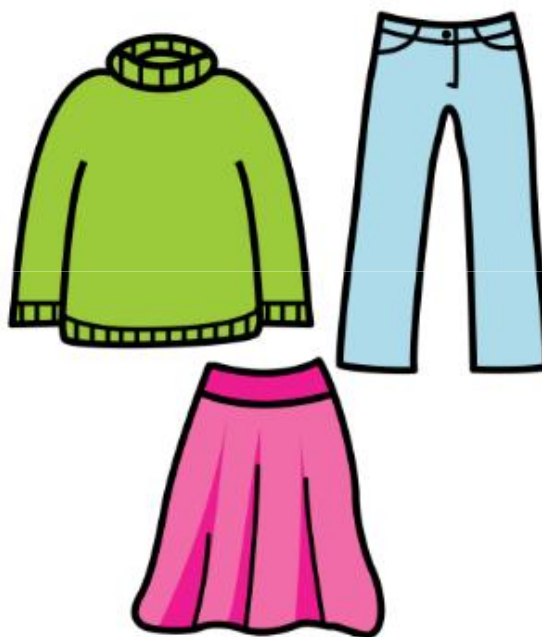
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

## • HORARIO CLASES ON LINE

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	14:30 a 15:45 COGNITIVO FUNCIONAL		14:30 a 15:45 VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

## VOCABULARIO INVIERNO



# Instrucciones

Clase online: Martes 28 de julio a las 14:30 hrs.

1. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de cognitivo funcional.
2. Ingresa al link que llegará a tu correo.
3. Comienza la clase online.

# ¿Cómo nos vestimos en el invierno?



## INSTRUCCIONES

1. Compartir su secuencia de vestuario, mediante presentación oral o visual.
2. Utilizar las plantillas que se enviaron al correo, y aplicar la secuencia de vestuario de invierno.



# ¿Conoces estas prendas?



CHALECO



CAMISETA



BUFANDA



GORRO



GUANTES



CHAQUETA

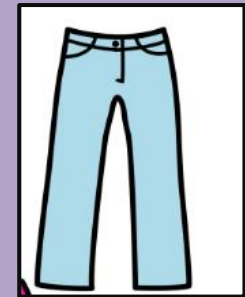
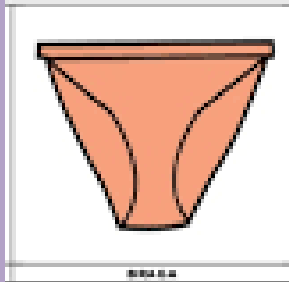


# ¿En qué orden nos ponemos las prendas de invierno?

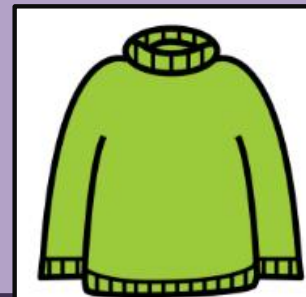
1. Presenta en orden, la secuencia que utilizas para vestirte en estos días fríos.

- Aquí está la secuencia que utilizo para vestirme:

Parte Inferior  
del cuerpo



Parte Superior  
del cuerpo



# ¿En qué orden nos ponemos las prendas de invierno?

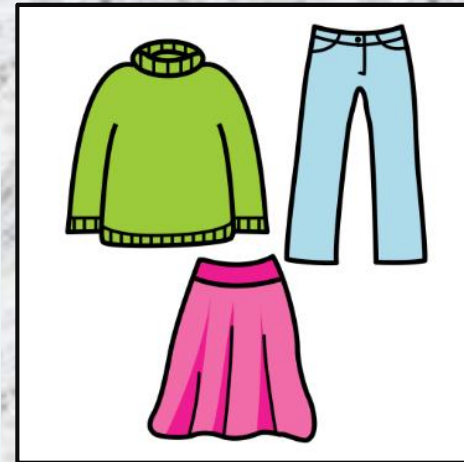
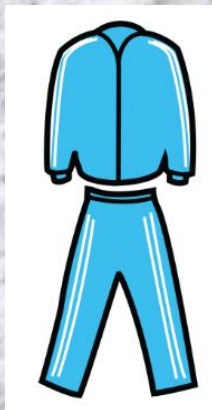
2. A través de la plantilla, evidencia la secuencia de vestimenta de invierno.





# Finalmente...

- ¿El orden que utilizas, es el mismo que e de tus compañeros/as?



# SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.


!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

# Evaluación

<b>Nombre estudiante:</b>			
<b>Indicadores</b>	<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Escasamente</b>
Identifica vestuario y calzado, según estación del año.			
Sabe cuándo es oportuno cambiar vestuario y calzado, según condiciones climáticas.			
Identifica características propias del invierno.			
Identifica objetos asociados al invierno.			
Comparte prendas favoritas de invierno.			
Solicita ayuda para superar desafíos personales.			





**NADIE ES**  
**COMO TÚ**  
*y ese es tu*  
**SÚPER PODER**

