



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Social

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Identificar utensilios, productos y equipos requeridos habitualmente para el desarrollo de acciones relacionadas con el orden y la higiene ambiental, así como el dominio de medidas específicas de seguridad y de prevención para su uso responsable.

Contenido: Autonomía

Habilidad: Participar en el proceso de barrido del hogar, utilizando los objetos y técnicas necesarias.

Semana N°: 16 (Lunes 13 a Viernes 17 de julio)



PANORAMA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)	SOCIAL (Antes de almuerzo)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL 15:00 a 16:30		VOCACIONAL 15:00 a 16:30	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

BARRER



Para comenzar la actividad vamos a necesitar...

- Delantal



- Escobillón



- Pala



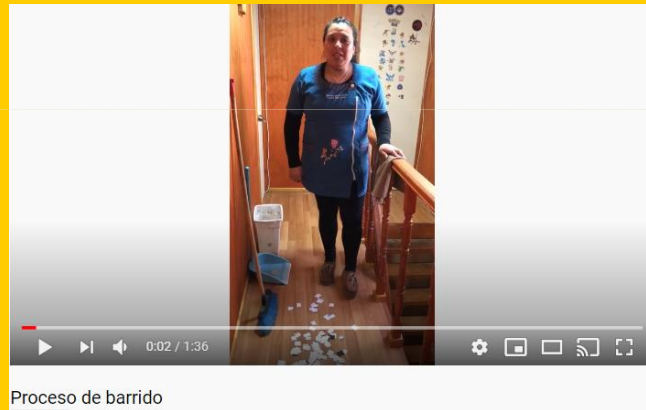
- Basurero



Proceso de barrido

- Para reforzar los pasos a seguir, ingresa al siguiente link:

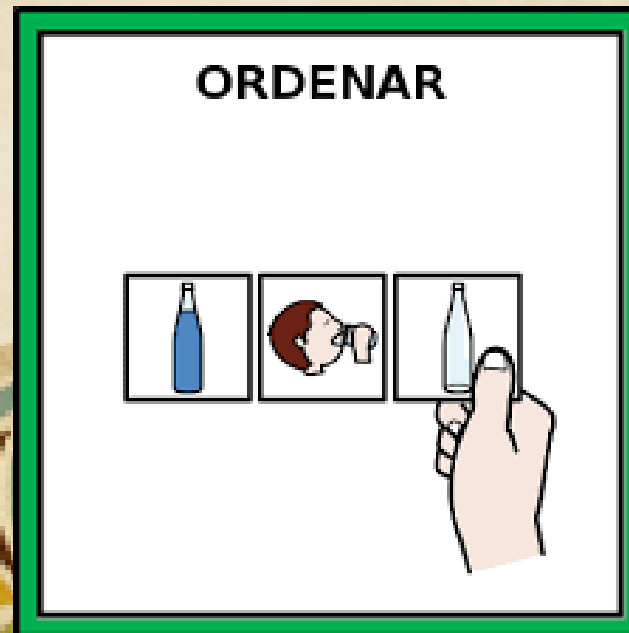
<https://www.youtube.com/watch?v=s4qsok2nrQY&feature=youtu.be>



- Allí nuestra tía Marilyn nos demuestra paso a paso las indicaciones para realizar un excelente barrido en espacios comunes.

Finalmente

- Ordenar los objetos en su lugar (Delantal, pala y escobillón)



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el momento de observación del material audiovisual.

Desarrollo: Acompañar el proceso en base a la necesidad de cada estudiante. Mediando la acción ya sea mediante refuerzo de instrucciones de manera verbal o asistencial, o bien realizando la actividad como modelaje.

Cierre: Incentivar el proceso final de guardado y orden del espacio.

SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

Nombre estudiante:			
Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
Identifica principales UTENSILIOS, empleados para realizar el aseo:			
Escobillones			
Pala para basura			
Basurero			
Delantal			
Paños/Esponja			
Identifica principales PRODUCTOS, empleados para realizar el aseo:			
Detergente			
Limpiavidrios			
Participa en la organización de espacios comunes			
Guarda loza lavada			



...
Cree en ti

≡ Y TODO SERÁ ≡

POSIBLE

*mr.
wonderful**